



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
新羽珊女士	葉惠雯校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港中國婦女會	博學篤志	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1965	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$80	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間 (電腦室、多用途室、學生活動室、英語室、輔導教學室 2間、音樂室2間)。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	重慶巴士圖書館及STEM室、冷氣設備、學生儲物櫃、飲水器。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	32%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			5%
			14%
			81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	提供課後輔導小組，藉此幫助中文、英文、數學三科能力稍遜的學生，提升其學習動機，以達至應有的學業水平。小二至小六各級有兩班普通話教中文班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除考試外，並以進展性評估、專題研習、實習試、體適能測試、學習檔案、閱讀匯報、樂器演奏及視藝作品展示等，以協助評估學生。中文、英文、普通話有說話評核；視藝科加入平時分計算成績。			
按平均能力分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
參加至「營」學校認證計劃，幫助學生建立健康生活模式，並進行健康操，定期小息、午息進行體育活動，SportACT獎勵計劃、開心果月及關愛大使計劃。	星期五下午進行多元智能課。興趣班和團隊訓練安排在每天放學後或星期六進行。電腦及圖書課納入正規課程，另有週會、德育及生命成長課，藉以培養學生成為良好公民。			

全方位學習

學校舉辦電腦、管弦樂團、童軍、球類、戲劇、科學遊戲、合唱團等三十多項興趣小組及團隊，供全校同學參與。另有舉辦運動會、音樂會、開放日、旅行、戶外參觀、各類樂器班、英語班等多元化活動。

辦學宗旨

本校的抱負及使命是為秉承辦學團體的辦學宗旨：提供多元優質教育，實踐校訓「博學篤志」，樹立學生良好品格及培育國家社會棟樑。本校著重學生五育的發展，並致力建立淳樸的校風及締造愉快的校園生活。

學校特色

學校管理
學校管理架構：透過辦學團體、法團校董會、教師、家長、校友和獨立人士直接參與學校的決策，確保學校管理完善，提升學校的效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：法團校董會成立於2008年，須向政府及辦學團體負責。

環保政策：
本校會進行校服回收、圖書回收、減少影印、利用環保紙及節約用水等的方法，改善環境及支持環保。

學校關注事項：
培養學生良好的品德，提升學生的成績及提供機會培養學生在多元智能及體藝的發展。

教學規劃
學習和教學策略：
以單元教學、聯課、全方位學習、境外學習、運動會、音樂會、團隊及歷奇訓練等，提供多元化學習機會。推行合作學習及跨學科課程提升學習興趣及共通能力。

關鍵項目的發展：
1. 設早讀課、圖書課、網上閱讀計劃、閱讀獎勵計劃及好書推介。
2. 設電腦課，提升學生資訊科技能力。
3. 通過專題研習，學生掌握共通能力。
4. 設涵蓋德育課、成長課及生命教育課的「生命成長課」以及「成長的天空」計劃等。

共通能力的培養：
以協作能力、溝通能力、創造力及批判性思考能力為重點，發展學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
「建立正向校園文化，創建愉快學習經歷」為學校三年發展計劃的關注事項。透過生命成長課、德育課、各項活動及校園生活，培養學生五個「丘小核心價值」- 關愛、盡責、自律、堅毅及自信。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
透過輔導班、奧數班、英語拔尖班、課後輔導小組及社交訓練小組等，支援不同能力的學生及有特殊教育需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：
設「學生支援組」，包括支援有學習需要的學生、言語治療、校本課後支援計劃、教育心理學家到校服務等。除了及早識別有需要的學生及給予支援外，也會定期與家長商議及檢討學生進展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
根據學生的需要進行課程及評估調適，以多元化的教學照顧不同能力學生。

家校合作及校風
家校合作：
1. 定期舉行家長教師座談會及家長日。
2. 家教會成立二十六年。
3. 家教會及校友會聯繫密切。
4. 家長積極參與親子旅行、開放日、中華文化日。家長義工協助看管午膳、圖書館、全方位學習活動及帶領課外活動。

校風：
1. 校風淳樸，師生關係融洽。
2. 小一適應課程及講座，支援小一新生及家長。
3. 升中座談會，協助家長為子女選擇中學。
4. 推行「小老師」、「小天使」及「成長的天空」等計劃，建立開愛校園。
5. 推行「全方位學生輔導計劃」，照顧學生成長需要。
6. 推行生命教育，提升學生生命素質。

未來發展
學校發展計劃：
1. 建立正向校園文化，創建愉快學習經歷。
2. 善用多元化策略，提升學生學業成就感。

教師專業培訓及發展：
通過共同備課、協作教學、專業培訓、同儕觀課及與教育局或其他機構作教學交流，提升教學效能。

其他
本校設立獎學金表揚學生在學術、品行及活動範疇的表現。學生在數學及音樂方面的表現較卓越。