



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馬偉雄先生	鄭惠琪女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
北角區街坊福利 事務促進會	禮、義、廉、恥	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1967	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1462 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$80	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	創意科技室、藝術坊、休閒閱讀室、語言學習室、英語室、中文室、數常室、資訊室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設空調、電腦及投影機。資訊室設備充足，讓學生能自我學習。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	30%
0-4年			
44%	27%	10年或以上	29%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 2	3	3	3	3	2	16
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 2	2	3	3	3	3	16
班級教學模式	全校推行小班教學，以提高教學成效。增聘輔導教師，舉辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設班主任功課輔導時段及課後功課輔導班。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
評估促進學與教的反思，推動全校師生進行學與教評估，運用實作及技能評估，全面了解學生學習成效。配合德、智、體、群、美各方面的均衡發展及全人發展目標，鼓勵學生進行多方面自我評估。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:15 - 13:10	由指定供應商提供，由家長安排及家長教師會負責甄選午膳供應商。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
為學生安排參加體適能測試，提供營養午餐，舉辦水果日。以「健康校園」為主題，進行學科活動及環保教育。	依衛生署午膳營養指引，推行漸進式健康飲食。家長義工及老師監察午膳運作。			

全方位學習

舉辦劍擊班、跆拳道班、滾軸溜冰班、獨輪、地壺、小提琴班、話劇、西洋畫班、歌詠隊、舞蹈班等；制服隊伍包括男、女童軍、基督少年軍、少年警訊及公益少年團。校外活動計有旅行、運動會、教育營、開放日及參觀，並培訓學生參加各項校際比賽。

辦學宗旨

發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。培育品學兼優、奉公守法、以貢獻社會、服務人群為己任的良好公民。推動全人教育，讓學生在五育各方面有均衡的發展。

學校特色

學校管理	學校管理架構： 校董會為本校最高權力組織，下設行政事務委員會及學校發展組，負責學校發展工作。校董會主席及校董與校長和教師關係密切，促進校本管理工作。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會負責學校管理、行政及運作，全力支持學校發展，已於2008年成立法團校董會。
環保政策：	學校重視環保教育，透過課程活動及生活體驗，培養學生環保習慣。
學校關注事項：	學生為本、能力主導、全人發展。
教學規劃	學習和教學策略： 推行小班教學及探究教學，以學生為主，老師引導，重視學習過程培養學生探索自學精神。設立演藝時段，推行立體圖書計劃，讓學生在活動中愉快學習發展潛能。
關鍵項目的發展：	1. 推行專題研習，提升學生自學及共通能力； 2. 將劍擊、手鐘、西洋畫訓練融入校本課程之中； 3. 強化從閱讀中學習策略，舉行「立體圖書日」； 4. 學生運用資訊科技互動學習，提升學習效能； 5. 課程融入德育元素，設德育課，舉行德育活動，培養學生品德情意。
共通能力的培養：	設計多元化課程，發展學生溝通、創造及批判性思維能力。
正面價值觀和態度的培養：	推行優質教育基金「愛回校」「開心速遞」「積極人生計劃」。
學生支援	全校參與照顧學生的多樣性： 制訂支援策略，設「拔尖補底」及加強學習輔導班，調適課程，提升學生學習興趣。 「全校參與」模式融合教育： 設立特殊教育需要統籌主任，協助制定以學生為本的支援政策，提供適切的學科或朋輩輔導。及早甄別及轉介，並積極引入外間資源（駐校教育心理學家、言語治療服務、教師發展、家長支援）。
非華語學生的教育支援：	本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。 1. 課內協作教學。 2. 運用中國語文課程第二語言學習架構進行校本課程調適。 3. 小組輔導。 4. 校本評估調適。 5. 運用教育局中國語文校內評估工具。
課程剪裁及調適措施：	除個別輔導及小組支援，亦設課業時段，讓學生減輕課業壓力，營造關愛文化。
家校合作及校風	家校合作： 家長教師會匯聚家長和教師的力量，推動家校合作，支援學校發展，舉辦親子活動，定期印發會訊。 校風： 校風純樸，五育並重，學生具優良品格及個性，勤奮向學，熱心公益，師生、校友及家長關係親切，同學互相幫助。
未來發展	學校發展計劃： 1. 推動STEM教育培養學生創意及解難能力，增強綜合應用技能。 2. 發展正向教育，建立彼此接納文化。 3. 配合電子學習，培養學生自主學習能力及閱讀興趣，建立學生主動學習的習慣。 4. 強化教師專業發展，促進教學效能，照顧學習差異。
教師專業培訓及發展：	舉行不少於三日教師專業發展日，參加教育局校本課程發展及優質教育基金課堂研究計劃，協作規劃校本課程，提升教師專業水平與效能。參觀境內或境外學校，建立學習社群，優化教師專業素質與效能。
其他	-