



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊美熙女士	陳珮珊女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	立己愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
東涌天主教學校		約 12000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、音樂室、視藝室、英語活動室、綜合科學室、電腦室、多媒體語言學習室、常識室、輔導室及遊戲室。
30	6		
禮堂數目	圖書館數目	其他	已於標準課室安裝無線網絡。
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	17%	36%
		0-4年	5-9年
		16%	17%
		10年或以上	67%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 5	5	7	6	4	4	31
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 5	5	5	7	6	4	32
班級教學模式	於小一至小六年級進行小班教學，小二至小六部分班別推行普通話教中文，英文語境教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
本校著重學生的進展性評估，加重學生在功課、專題研習的表現及上課態度的比重，以減輕學生的考試壓力。我們亦著重學生於課堂及小組學習的表現。			
按學生之特質，把不同學習能力之學生平均分配到各班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活				
備註				
供應商提供少鹽、少糖、少油及高纖的飯菜給學生。本校亦推行體適能計劃，培養學生做運動的習慣，令他們有良好的體魄。學生於小息時段進行體育活動，如：跳繩。				

全方位學習

課時內設有多元智能活動課，以啟發學生多方面的潛能和培養多元化的興趣。課後亦設有不同種類的課後活動如：乒乓球、跆拳道、籃球、足球、中國舞、繪畫、游泳、啦啦隊、田徑、合唱團、朗誦、幼童軍、小女童軍、英語話劇、管弦樂及基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校體現教育局所提倡的「一條龍」學校設計，把中、小學連成一氣，做到教學一貫。本校重視學生學習過程，堅持學生個人的學習模式及興趣，獲得成功的學習經驗。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長、副校長及中層管理人員秉承天主教辦學的精神，帶領各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。期望以精簡的行政架構有效地管理學校的行政、教學及學生關顧等事宜。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、中小學校長、獨立人士、家長代表及教師代表。職責如下：
1. 檢視學校目標； 2. 評估各既定政策； 3. 監察學校行政。

環保政策：
工作包括： 1. 節能減廢； 2. 綠化校園； 3. 設置廚餘機為校園農圃提供肥料； 4. 全校改用LED光管； 5. 天台加上隔熱塗層。

學校關注事項：
2019-2022 關注事項
1. 提升課堂教學效能，目的：
(1) 落實天主教教育核心價值
(2) 加強學生思考及表達能力
(3) 提升學生英語水平
2. 培育「東天人」。

教學規劃
學習和教學策略：
本校是「一條龍」學校，課程的安排上更具彈性及連貫，亦可減低學生的升中壓力。
1. 本校一條龍課程以十二年為一整體地培養學生兩文三語的基本能力，也注重培養他們的邏輯性思維、解難和創造力，對中西文化和藝術的欣賞力，對運動的興趣和習慣，人際溝通與合作的技巧，並能自我反省、自我完善。
2. 本校以優化課堂教學為宗旨，通過不同的教學策略提升教學效能以照顧學生的不同學習需要，並提升學生的英語能力。

關鍵項目的發展：
1. 本校重視閱讀，透過主題閱讀、早讀時段、各類閱讀活動及配合語文科的閱讀內容，使學生從閱讀中學習。
2. 本校透過推動STEM教育，進一步提昇學生的解難及創造力。
3. 本校設有網上自學平台及跨學科學習。
4. 本校設有生活教育課、每月德育及公民教育主題，老師及學生早會小組分享、小五年級設有服務學習，藉以培養學生正面的價值觀及態度。
5. 常識科設有專題研習，透過各級不同主題的專題研習，使學生掌握不同的共通能力。

共通能力的培養：
透過不同科目或學習領域的學習與教學，培育學生不同的共通能力，例如語文科培育學生溝通、創造力及協作能力；數學科培育學生邏輯思維及解難能力；常識科透過專題研習，培育學生批判性思考及研習能力等。

正面價值觀和態度的培養：
承傳天主教教育的願景和使命，鞏固「東天人」特質。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
根據個別學生的需要，採用多元化及有效的教學策略，照顧學生的多樣性。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有「學生支援組」，以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的支援服務，如功課及評估調適、協作教學、課前中文識字班、課後功課輔導班等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
配合各階段的一條龍課程，為學生訂定核心的學習及功課範疇，作適當的增刪，幫助學生學習。

家校合作及校風

家校合作：
1. 建立良好的家校溝通渠道；
2. 推行家長教育。

校風：
本校以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長。我們在處理學生問題時會體諒和接納學生，讓學生能從正面的經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的生活觀。

未來發展
學校發展計劃：
本校著重培養學生良好的學習及生活習慣，使成為積極負責的校園文化。在學與教方面，我們著重兩文三語的培育，小二至小六以普通話教授中國語文，並推行英文及普通話語境教學。

教師專業培訓及發展：
本校會定期舉辦教師專業培訓課程、教師分享時間及教學薈萃，提升教師的專業發展，特別在彰顯天主教教育五大核心價值、培養學生高階思維及照顧學生學習多樣性。

其他
設有東天獎學金給予品學兼優之學生，家長教師會亦會獎勵中文、英文和數學成績表現卓越之學生。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。