



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許華英女士	梁浩偉先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人。	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1102 平方米	-

### 辦學宗旨

實踐基督完美教育，灌輸學生聖經的教誨，六育均衡發展，達致全人教育的目標。同時致力訓練學生成為國家良好公民，肩負服務社會的使命。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
實施校本管理，通過集體協商，確立權責分明的行政架構，由委員會及專責小組統籌校政，建構「點、線、面」的自評文化。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會由教育界及專業人士組成，積極參與校務發展，建立良好的夥伴關係。

**環保政策：**  
全校推行環保政策，把環保教育融入課程及活動。

**學校關注事項：**  
1. 實踐探究式學習，培養學生解決問題的能力，發展學生自主學習的態度。  
2. 開展生命教育，培育學生全人發展。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
本校主要運用合作學習、戲劇教學、資優教育、探究式學習及電子學習元素以優化課堂，配合不同的學習需要，達成學習目標。我們讓學生在智能、德育及公民教育、社會服務及體藝上有足夠的發展。不同學科的學習相互聯繫，推行聯課活動，提供多元化的學習經歷。

### 關鍵項目的發展：

- 專題研習：提高學生自學精神，培養共通能力及正確價值觀。
- 從閱讀中學習：設圖書課、閱讀時間及閱讀獎勵計畫，各科加強閱讀元素，培養校園閱讀文化。
- 運用資訊科技進行互動學習：於資訊科技課程中加入編程元素。課室設置智能黑板，促進課堂互動。教師亦利用不同電子學習資源，安排學生於課前預習，課堂中的進行互動活動，加強師生及生生互動，而課後亦利用鞏固活動，延伸學時。教師更利用不同的電子學習平台檢視學生的學習情況，並提供即時回饋。
- 德育及公民教育：透過正規及非常規課程，助學生建立正確的價值觀和人生觀。

### 共通能力的培養：

透過正規課程、校本課程及課外活動鞏固學生共通能力。

### 正面價值觀和態度的培養：

校本生命教育課程：提供多元化的學習經歷，讓學生認識生命。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
為特殊需要學生提供加強輔導班及針對性課程，學習及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、設計個別學習計劃等。為新移民學生舉辦工作坊及英文鞏固課程，讓他們及早適應香港學習環境。

### 「全校參與」模式融合教育：

教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

### 課程剪裁及調適措施：

為有特殊需要學生於教學、課業及評估上作調適，以及舉辦拔尖課程，引入資優教育三層支援架構，培育精英。

### 家校合作及校風

**學校合作：**  
學校採取開明態度，增強家校合作。特設「陽光電話」，老師與家長保持聯絡，加強溝通及意見交流；家教會舉辦不同的活動，如親子旅行、家長講座、家長義工茶聚、食物製作班等，共同培育學生成長。

### 校風：

學校重視「愛」的教育和正向價值觀，透過獎勵計劃及領袖培訓，讓學生「愛自己」、「愛他人」、「愛生活」及「愛世界」，培養互相欣賞、積極正面的態度，發揮領袖才能，建立關愛校園的文化。

### 未來發展

**學校發展計劃：**  
配合關注事項，全力發展校本課程及活動，提供優質的教學。

### 教師專業培訓及發展：

設教師協作及專業發展時段，進行交流，分享觀摩，共同備課及課後檢討。

### 其他

法團校董會已於2018年8月31日成立。

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	\$300，分兩期繳交。用於改善學校環境與設施，提升學生優質的教學。
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、綜藝室、學生輔導室、英語室、多媒體教室、視聽藝術室、常識室、活動室、小禮堂及音樂室。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校冷氣設備，課室設投影機、電腦、實物投影機及智能黑板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	5%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			3%
			75%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	2	2	2	2	2	3	13
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	2	2	2	2	2	13
班級教學模式	以學生為本教學，透過合作學習、戲劇教學，於課堂滲入資優、探究式學習及電子學習元素等促進學生學習；並制定政策及課程，以照顧學生學習多樣性。							
備註	學生支援小組負責調動資源，為有需要學生及早識別，並推動家校合作。設有培訓小組，促進學生全人發展。							

### 學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
設有進展性、總結性評估及引入多方參與評估方式，包括專題研習、課業設計、觀察、學生自評及互評、家長評估等，並為有特殊需要的學生提供適切的調適。		小一至小六平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供，由家長安排及自備午膳。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
設有早會、早讀、早操及午間康文活動，並定期進行個人成長教育、週會及體藝活動課。透過基督教化教育，推廣健康身心靈。	午膳監察小組監察午膳供應商提供的食品種類、營養價值及衛生情況，並推廣健康午膳餐單。			

### 全方位學習

合唱團、小童軍、小女童軍、團契、VR製作、EV3機械人、模擬航空訓練、舞蹈、足球、籃球、田徑、體操、跆拳道、中國樂器、奧數、環保大使、公益少年團、朗誦、話劇、辯論、義工小組及遊學。  
全校性活動：旅行、戶外學習日、校運會、嘉年華會、講座、參觀及籌款活動。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。