



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張樹堂牧師	伍美英女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1974	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1791 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (電腦室、多用途活動室、音樂室、常識室、視藝室)。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	食物部、籃球場、社工室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	98%	22%	34%
		0-4年	5-9年
		22%	24%
		10年或以上	54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	3	3	3	3	3	18
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	四至六年級各級設一班精英班。全校推行小班教學。						
備註	課後設資優班。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
小測、課堂觀察、行為紀錄、專題研習、課業評估、STEM活動、同學互評、學習態度評估等。		四年級開始按學生的學習能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
參加香港理工大學護理學院舉辦的「健康兵團伙伴計劃」, 宣揚健康訊息。其他活動包括護脊操、健康講座、急救講座、水果月等。另參加康文署sportACT計劃。	週一至週四: 1-2年級課後功課指導班。 週一至週六: 1-6年級中文及英文小組補習班、各項課外活動、新來港學童功課班及英文班、校本課後支援計劃 (功課、補習、球類及各種活動)、周日主日學。			

全方位學習

劍橋英語、英語話劇、視藝大使、水墨畫、劍擊、籃球、乒乓球、足球、田徑、跆拳道、海童軍、女童軍、女童軍、交通安全隊、古箏、口琴、手鐘、中國舞、團契、小司儀、魔術、合唱團、集誦、3D打印模型、機械程式編寫、Mbot、奧數、義工訓練、境外交流及生命教育。

辦學宗旨

本著基督精神, 以【非以役人, 乃役於人】為校訓, 培養學生優良品德、愛心及責任感, 發展身心健康, 鼓勵勤奮上進與學習, 達致建立穩固的初等教育基礎。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司、聖公會聖匠堂。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
聖公會聖匠小學法團校董會。
環保政策:
學校廢物分類回收計劃、綠化校園計劃、魚菜共生計劃、環保教育項目-海下灣及米埔戶外體驗活動。

學校關注事項:
「重品德、勤學問、嚴而有愛」培養學生自律、自省、自信、自主學習的精神。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 著重培養學生的高階思維能力, 引導學生從多角度思考, 建構靈活的思考模式, 以適應急速轉變的社會環境。2. 透過多元化的教學策略, 配合小班合作學習, 照顧學生的多樣性不同需要。3. 透過全方位學習, 包括境外交流、戶外學習、參觀及服務等, 配合環境及社區資源, 讓學生親身經歷、體會, 從活動中建構知識。4. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作, 促進師生及生生互動, 並以「促進學習的評估」為目的。5. 積極推動校本STEM課程, 培養學生的創造及解難能力, 讓學生懂得綜合和應用不同的知識與技能。

關鍵項目的發展:

1. 通過在日常課堂中教授閱讀策略, 再配合早讀及伴讀計劃, 培養學生的閱讀興趣, 並從閱讀中學習。2. 透過「關愛基金援助項目」, 推行學生「自攜裝置」政策, 發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。3. 培養學生自尊、自重、自律、自省、自強不息的抗逆精神, 建立正面的態度及良好的品格。4. 推行「校本輔導活動」, 著重學生身心靈及社交能力的發展。5. 以基督精神配合繪本故事推動生命教育。

共通能力的培養:

透過自主學習策略、閱讀推廣、專題研習、課程統整、科學探究活動、電腦編程及課堂合作學習等, 培養學生的創造力、共通能力及解難能力。

正面價值觀和態度的培養:

1. 學校透過周會、德育講座及成長課, 加強正向價值教育, 培養學生關心他人的精神; 2. 透過「祝福校園」計劃, 讓學生參與敬師活動、父親節及母親節活動; 3. 從正規及非正規課程, 雙線進行品德教育; 4. 參加「學生大使—積極人生」計劃, 培養學生尊重他人及積極人生的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 津貼部分課外活動及補習班, 提倡均等學習機會。2. 課前、課後輔導小組。3. 小組 / 個別中英數學學習計劃。4. 英文補底班。5. 週六中文及英文補習、讀寫訓練班、升小銜接課程。6. 升中輔導。7. 言語治療、社交小組、情緒管理小組、「好牧人計劃」及「喜伴同行」小組。8. 教育局分層支援自閉症學生計劃。

「全校參與」模式融合教育:

成員包括校長、副校長、全體老師及社工等; 並按需要邀請家長、心理學家出席會議。學生支援組善用校內及社區資源, 開設不同的小組協助有需要的學生, 如「喜伴同行」小組、「讀寫」小組、「情緒社交」小組, 亦購買校本言語治療服務替學生進行評估及訓練。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。為創設更佳語言學習環境, 本校採用融合模式, 非華語學生與華語生一同上中文課。並按需要進行抽離學習。課後安排額外中文增潤課程, 鞏固其語文基礎。

課程剪裁及調適措施:

1. 備課會調適教學策略。2. 默書加分制。3. 學習態度評估。4. 為有特殊學習需要學生設家課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作:
1. 家長教師會參與學生福利及學校政策制定。2. 舉辦不同家長活動如「家添愛親子工作坊」、「正向健康生活模式講座」及「如何處理在家管教的衝突事件及情緒問題講座」、「生命偶遇家長小組」等。3. 組織家長義工、親子賣旗義工活動。4. 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃。

校風:

1. 以基督精神, 培養學生「德、智、體、群、美、靈」的健康成長。
2. 「常感恩、存自信、顯才能」, 並發揚推己及人的精神。
3. 關注品德、價值觀、生活習慣、成績及體藝教育。
4. 「2020關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃:

1. 延續及優化課程發展, 提升學習效能。2. 深化基督教育。
3. 自我完善, 發揮潛能, 建立良好的品格。

教師專業培訓及發展:

本校與各大教育機構建立網絡, 推動教師培訓。對外, 與上海及台中小學締結為姊妹學校, 參加教育局的校本支援計劃及NET Section導師支援計劃。對內, 透過共同備課、觀課、評課、教學經驗分享等活動, 優化課堂教學效能, 並促進校內外的協作交流文化。

其他

第72屆香港學校朗誦節英文獨誦季軍; 第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽入圍獎; 九龍城區道路安全運動—小學組繪畫創作比賽優異獎。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

修訂日期: 2021年9月2日