



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁玉華女士	陳頌康先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2015	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6800 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校秉承聖公會的辦學宗旨，肩負「非以役人，乃役於人」的使命，培育學生具基督化人格，認識基督教信仰。以發展全人教育為目標，使兒童在德、智、體、群、美和靈育各方面都得到均衡發展，希望他們在接受我們的教導後，能不斷自學、思考、探索、創新和求變，達致終生學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
按管理與組織、學與教、學生支援服務及學生表現設立專責組別發展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會；
法團校董會舉行例會，就校政作出決策及監察。

環保政策：
1. 校舍位於啟德發展區，全校採用區域水冷系統，即利用海水製冷，有效減低電力消耗。
2. 教導學生身體力行，遵行「3R」原則；設Green Monday「無肉星期一」；為保護環境盡力；全面推行綠化，建設健康環境。

學校關注事項：
1. 培養學生自主學習的能力和習慣，提升學與教效能。
2. 深化生命教育，培養學生的正向價值。

教學規劃
學習和教學策略：
多元教學策略包括以腦科學為基礎的教學法、探究式學習、STEM教育、電子學習、照顧學生學習的多樣性及培養學生自學能力，以強化教學效能。靈活課時，配合全方位跨科學習活動，以培育全人發展。

關鍵項目的發展：
1. 從學會閱讀到從閱讀中學習，以增強學生的學習能力，達致終生學習。
2. 透過專題研習掌握溝通、協作、研習等共通能力。
3. 運用資訊科技進行互動學習，鼓勵學生自學。
4. 推動多元智能活動，啟發學生潛能。

共通能力的培養：
透過正規課程及全方位學習提升溝通能力、協作能力、創造力、明辨是非思考能力及解難能力。

正面價值觀和態度的培養：
1. 設「生命教育」課，讓學生學會愛惜生命及勇於面對人生挑戰。
2. 「十架小精兵」獎勵計劃，強化禮貌、盡責、誠實、關愛及創新五大核心價值。
3. 設「班級經營」課，建立團結友愛、互助互諒的正向氛圍。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行新資助模式，靈活運用資源支援學生。
2. 學生支援委員會評估學生學習需要及進行調適。
3. 設輔導班，鞏固基礎；設拔尖課程，提升能力。

「全校參與」模式融合教育：
設學生支援組，由SENCO統籌，運用額外資源為有特殊教育需要學生提供服務，如：教學及評估調適、輔導小組、言語治療服務、教育心理學家服務及非華語小組，聽取家長意見及商議學生學習進展等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為非華語學生提供合適的教材，進行功課輔導及家長翻譯。

課程剪裁及調適措施：
小一上學期期中試以進展性評估評核。老師編製校本中、英、數教材，鞏固增潤學生的學習。按能力分組教學，提升學習效能。老師透過共同備課，剪裁教學內容，照顧學生個別差異。

家校合作及校風
家校合作：
1. 家長義工協助校務及加強家校溝通，攜手培育兒童茁壯地成長。
2. 設親子啟發課程、家長學堂及家長茶聚。

校風：
1. 以基督教的價值，建立關愛校園。
2. 透過獎勵計劃，激發學生在德、智、體、群、美、靈的潛能。

未來發展
學校發展計劃：
1. 透過學科學習、活動、服務獎勵，提升學生自信心。
2. 強化小班教學效能，善用以腦科學為基礎的教學。
3. 建立校園閱讀文化，提升閱讀興趣及能力。

教師專業培訓及發展：
發展專業學習社群，建立學習型教師團隊；施行以腦科學及思維為本教學，提升學與教效能。

其他
-獲教育局邀請成為QEF「主題網絡計劃」的統籌學校，推展「學校整體課程規劃與STEM教育」，建立跨校專業交流網絡，推動STEM教育。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	小聖堂、圖書館、學生活動中心、校園電視台、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、語言室、多用途室、輔導室。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	多用途場地、聖經花園、戶外教室、跑道、農耕地、蝴蝶園、球場、雨天操場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	69
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	41%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			20%
			27%
			53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用小班教學，建構關愛文化，照顧學生個別差異，設輔導班及拔尖班，為學習有困難及資優的學生設計教材，鞏固學生學習及提升學習效能。							
備註	以三層模式推行資優教育課程，推薦資優學生參加香港資優教育學苑課程。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 透過進展性及總結性評估檢視學習成效。2. 語文科進行全面評估，包括聽、說、讀、寫。3. 透過學生自評及互評，全面檢視學習表現。4. 為有需要的學生安排考試調適。		高年級設英文班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:15 - 13:10	由指定供應商提供，由家長安排及推行健康午膳，著重均衡飲食。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
為促進學生身心靈健康，設早會及週會；致力發展生命教育、正向教育及宗教教育；鼓勵學生積極參與體藝訓練。以基督的愛培育學生正面積極的人生觀、價值觀與品德。	1. 恆常清潔消毒校園，嚴格監控衛生情況，讓學生在理想環境中學習。 2. 除正規課堂外，設閱讀時段、生命教育、成長課、週會、興趣小組、功課輔導課，課餘安排多元化活動。 3. 安排境外交流，擴闊學生視野。			

全方位學習

本校以一生一體一藝一服務為目標，策劃多種體育、藝術及制服團體活動，積極參與校外比賽，讓學生認識自己、欣賞別人，獲取成功經驗。各級安排不同形式參觀活動、講座及大型演出，藉以提升學生的多元智能及展示學習成果。