



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
洪聯勝神父	葉志成先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
無玷聖母獻主會	愛主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2007	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1700 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校基於耶穌基督之仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，並建立家校的良好夥伴關係，共同培養孩子的優良品德，致力啟發孩子之智慧，發掘潛能，注重孩子在靈德智體群美之均衡發展，使成為身心健全之良好國民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校監/校長會同行政會議。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，成員包括辦學團體、教師、家長及獨立人士，校長為當然校董，每年舉行三次常務會議，審議及監督校政和學校發展。
環保政策：
學生自備餐具，加強低碳生活教育，增強學生環保意識及培育良好生活習慣。
學校關注事項：
1. 照顧學生的多樣性靈活施教。 2. 推行健康校園。 3. STEM教育。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$180
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	活動室、電腦室、視藝室、常識室、多用途室、科技夢工場、音樂室、輔導室、英語室、保健室及校園電視台。
18	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	祈禱室及會議室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	72%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
36%			
8%			
56%			

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	3	3	3	3	3	3	18
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校為二至六年級各設一班精英班。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
語文方面包括聽說讀寫及視聽資訊，配合數常體視藝及音樂之特色，作出多元化評估。引入學生自評、互評及家長評估。中英數科設進評及總評。體育及視藝科製作學習歷程檔案，以評估學生的學習進程。		小二至小六按學業成績分班，小一不設精英班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	13:05 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
本校把「健康教育」滲透在各學科的課程中，也為學生安排有關的講座及工作坊，並委任學生擔任「健康大使」，協助推廣健康教育。				

全方位學習

合唱團、樂器組、球類組、舞蹈組、游泳隊、田徑隊及視藝組。男女童軍、交通安全隊、公益少年團、基督小先鋒、少年警訊、環保大使、義工、普通話及英語大使、I.T大使、遊戲大使、校園小记者、非洲鼓、劍擊、各項暑期活動、暑期英語進修班及英語海外遊學團。

教學規劃

學習和教學策略：
本校的學與教配合教育局課程指引設計多元化學習活動，並把健康教育、國情教育、資訊科技教育、STEM教育及資優教育融入活動內。為使學生活用學科知識，本校設計跨學科協作活動、思維課程、專題研習、舉辦全方位學習週等，培養學生共通能力。另設計綜合學習課程以發展藝術及體育教育。本校善用小班教學契機，優化教學活動及運用合作學習策略，促進學習，並照顧學生的多樣性。亦舉辦主題學習活動如中國 / 國際文化週、科技數理日、跨境交流等豐富學生學習經歷，實踐「無圍牆學校」的辦學理念，並致力發展學生自主學習的能力，培養學生邁向終身學習和樂善勇敢的目標。
關鍵項目的發展：
本校着重推廣閱讀，舉辦多元化閱讀計劃及活動，如跨課程閱讀、閱讀週、網上閱讀計劃、英語讀書會及閱讀講座等。本校設「靈德公國及成長課」，融入健康教育及國情教育，舉辦公民教育活動及跨境交流等，並參與不同的教育活動強化學生的環保意識；另配合「訂立目標」單元，透過計劃、實行、檢視、反饋、修正的循環，培養學生自主學習的能力與習慣。學生透過專題研習及全方位學習週擴展視野，並從研習中發展共通能力與知識遷移的能力。本校於課程中融入資訊科技學習，並運用電子學習資源促進學與教。

共通能力的培養：
透過多元化的學與教活動，如主題學習活動、跨學科活動、專題研習、藝術與體育的綜合學習等，發展學生的溝通、協作、創造力、明辨性思考及運用資訊科技等共通能力。亦着重發展學生的自學能力，如課前預習、摘錄重點、使用工具書、搜尋與篩選資料等，讓學生為自己的學習增加主導性，培養自主學習的能力與習慣。

正面價值觀和態度的培養：
學校靈德公國小組推行全方位德育課及成長課，加強學生在國家安全、正向價值觀、品德和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
以LSG為有學習需要學生提供支援。初小部份班別採用協作教學，另設輔導班、社交、專注力及讀寫小組。運用ESTG及SBEPS為有需要學生提供支援和制定個別學習計劃。小二至小六設精英班。各範疇表現優異的學生會被推薦入各抽離式學習小組。校外支援有香港資優教育學苑及教育局網上資優課程。設小一銜接課程及其他計劃

「全校參與」模式融合教育：
建立關愛及共融文化，透過講座或工作坊等，加強教職員、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識及接納。設立學生支援組，主要成員包括：校長、副校長、課程主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、特殊教育需要支援老師、增補班老師、輔導課統籌主任及資優教育統籌老師。小組負責規劃、訂立和推動相關政策及事宜。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校為相關學生提供適切支援。

課程剪裁及調適措施：
透過「三層支援模式」照顧學生的多樣性，於課後舉辦中英數科的拔尖保底課程以協助同學解決學習上的困難。

家校合作及校風

家校合作：
訂定清晰明確的家校合作政策。重視家長教育，鼓勵家長輔導子女學習。組織家長義工，增進家校溝通，合力建設和諧校園。

校風：
學校校風純樸，學生有禮守規。推行關愛活動及領袖生服務，讓學生融洽相處，提升學生對別人的關懷及社交能力，締造和諧友愛的校園氣氛。學校重視學生學會學習，銳意實現「無圍牆理念」，為學生安排不同的學習經歷；增加學生參與學習活動的機會，令他們提升自信，積極學習，建立正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
因應教育發展最新趨勢、學校發展及教職員的需要，鼓勵教師進修以持續改善學與教。積極爭取校外支援讓教職員了解教學新趨勢並實踐於課堂中。設教學啟導讓新入職教師融入學校生活。此外，建立學校發展問責機制，發展學校自評文化，優化人力資源管理，使學校邁向卓越，不斷改進。

教師專業培訓及發展：
本校教師積極參與各項專業發展，針對課程、支援、行政等相關範疇，並透過同儕觀課及專業交流以達致三年150小時的基準。

其他

設有家長教師會獎學金，鼓勵學生在學業及品德上力求進步。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。