



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃慧明女士	麥綺華女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	樂善忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1962	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		約 6400 平方米	校車；保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	校本管理費 \$200
其他收費 / 費用		視藝費 \$70	

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、舞蹈室、資訊科技室、視藝室、英語學習中心、創科室、校園電視台、醫療室、家長資源室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	愛心種植園、圖書館、藝術廊、創科廊、熱帶雨林及科幻世界展覽場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	40%
		0-4年	5-9年
		1%	1%
		10年或以上	98%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應學生能力調整教學進度，著重鼓勵、循序漸進施教，小一、小五、小六推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小一全學年及小二第一學期不設考試，以進展性評估了解學生學習進度。小三至小六除了總結性評估外，亦採用多元化進展性評估，如課堂觀察、學生匯報、討論、專題研習、STEM周，以及同儕互評和家長評估等。		小一至小六不設能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
推動健康生活文化，培養學生健康飲食習慣及多吃水果，並邀請家長參與午膳質素監控工作。		午膳推行英文、普通話、德育及環保廣播。每星期二安排週會進行德育講座，每星期三進行晨讀十分鐘，每星期三及五安排早會及早操；其他日子則安排早讀。各級每週安排圖書課及成長德育課。		

全方位學習

重視多元智能發展；中英語音樂劇、奧數班、STEM大使、步操管樂、水墨畫班、手工藝班、舞蹈、手鐘、合唱團、非洲鼓等，又致力推動羽毛球、游泳及田徑等體育活動，亦重視朗誦、數學、辯論、STEM等培訓，又鼓勵學生多參與服務團隊及義工工作。

辦學宗旨

致力創造一個學習樂園，重視學生五育均衡發展，培養他們積極進取、和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，成為服務社會的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有學校管理委員會，邀請家長、校友、獨立人士代表參與。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 主席：黃慧明女士 校長：麥綺華校長 獨立成員：曾炳坤先生、曾愷琪女士 教員成員：葉素碧副校長、鄭美玲副校長 家長成員：吳彥慈女士、黃瀟韻女士 校友成員：黃浩華先生
環保政策： 節約用電、節約用紙、回收廢物、加強校園綠化及自然生態導賞。
學校關注事項： 1. 深化自主學習 (STEM及閱讀)。 2. 鞏固價值教育。

教學規劃
學習和教學策略： 課堂設計著重互動，推行合作學習，強調學生要高參與及分享學習成果，在課堂滲入高階思維的學習方法，著重學生能力的發展，培養學生對學習的興趣，達致主動學習的果效。學習活動以異質分組為主，並設計分層課業，照顧學生個別差異。學校採用多元化的評估，讓不同能力的學生得到適切的回饋。教授學生學習策略，以提升學習的效能。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀：推行早讀課、閱讀課、圖書課、網上閱讀計劃和親子閱讀獎勵計劃。 2. 資訊科技：各級均有IT課，學生一人一機上課。所有課室均設置電腦及實物投影機。 3. 專題研習：以常識科為骨幹，各級以不同的主題進行研習，並結合跨科STEM元素。 4. 德育及公民教育：推行成長德育課、升旗禮、公民教育講座及義工培訓課程。 5. STEM教育：高年級推行STEM普及及資優教育，全校推行STEM活動。
共通能力的培養： 透過跨科協作、專題研習、運用資訊科技探究學習、從閱讀中學習、STEM創意解難活動等等，以發展學生的溝通、明辨是非、創意、協作等共通能力及提升學生的創意。
正面價值觀和態度的培養： 透過正規課程，推廣德育及公民教育；透過非正規課程，如早會、周會、成長課、午間廣播、主題展板，把正面的價值觀和態度灌輸給學生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援組訂訂支援和輔導策略，安排老師接受有關培訓，及早識別有學習需要的學生，包括資優、學習困難等等，開設個人學習檔案，給予適當的支援服務。
「全校參與」模式融合教育： 學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、老師及兩名社工，運用「全方位學習津貼」、「學習支援津貼」及「言語治療津貼」聘請人手和購買服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。
課程剪裁及調適措施： 為不同能力的學生提供增潤或剪裁的課程，另設有加油站、增潤班及拔尖計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提昇學習能力，增強自信。
家校合作及校風
學校合作： 家教會每年除了舉辦不同類型之活動，除了親子旅行、境外交流活動及畢業謝師晚宴外，還安排不同的教育講座、興趣班如彩墨畫班、合唱團、太極班等。
校風： 快樂地學習、快樂地生活；待人要友善、善與人溝通；對國家忠心、對家庭盡責；重信義、守諾言。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化自主學習 (STEM及閱讀)。 2. 鞏固價值教育。
教師專業培訓及發展： 配合學校發展需要，以校本形式及邀請政府及專業團體為教師進行在職培訓。
其他
-