



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
莫永佳先生	田少斌先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括普通 話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1887	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3406 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司領導，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、學科及功能組別，推動學校行政及教學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
推行環保大使計劃及成立園藝小組，以美化校園。
午膳採用環保飯盒，並舉行節約能源及「一人一花」等活動。

學校關注事項：
主動學習動思考
正向生命展豐盛

教學規劃

學習和教學策略：
二至四年級實施「普教中」計劃，一至三年級實施合作學習策略及初小英文識字計劃。靈活調配課時，以配合各科活動及專題研習。學生除參與正規課堂外，還參加全方位學習及跨學科主題教學活動，提升學生學習興趣及擴闊學習經歷。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：閱讀獎勵計劃、大哥哥大姐姐伴讀計劃及早讀課。
2. 資訊科技：提升學生資訊科技的知識及技能，培養正確態度。本年度繼續以平板電腦進行教學，提升學生運用資訊科技的能力及興趣。
3. 專題研習：於各級推行專題研習，發展學生的共通能力。
4. 德育及公民教育：透過德育獎勵計劃、成長課及生命教育等，協助學生建立正向的價值觀。

共通能力的培養：
透過專題研習、STEM活動、跨學科課程、全方位學習等培養學生的多種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
透過德育獎勵計劃、成長課及生命教育等，協助學生建立正向的價值觀，包括：感恩珍惜、積極樂觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 發掘及栽培資優生，提供拔尖課程和體藝培訓，成為資優領航員。
2. 設有學科輔導班。
3. 組織「大哥哥、大姐姐」照顧低年級學生。
4. 設有言語治療訓練及其他輔導小組。

「全校參與」模式融合教育：
由副校長、課程統籌主任、學校社工及特殊教育需要統籌主任組成學生支援組，以融合教育五個基本原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作和跨界別協作推動融合教育。學校亦申請加強言語治療津貼、新來港學童津貼、校本及區本課後學習支援計劃及校本教育心理服務，以支援不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要同學提供功課調適政策，適時檢視，再實施測考評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
定期舉行家教會會議及不同類型的親子活動及家長講座，以增強家校合作的關係。組織家長義工，以支援學校舉辦不同的學習活動及加強家長對學校的歸屬感。

校風：
本校著重營造關愛及互相尊重的校園文化，並致力發展全人教育，培養學生主動自信，知禮守規。

未來發展

學校發展計劃：
1. 延展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習的效能。
2. 持續發展生命教育，建立學生正向價值觀。

教師專業培訓及發展：
策劃校內及校外各種形式教師培訓，如出席各類座談會、教師分享會、共同備課，又透過同儕觀課，教師能夠互相學習，交流經驗，以改善教學質素。

其他

學校得到捐助成立黃耀華教育基金，以鼓勵在學業、品行及服務方面有良好表現的學生。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	收取學生每年\$300特定用途費用，以增聘外籍英語教師、購買器材及改善設施
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	10間(音樂室2間、視藝室2間、電腦室2間、英文活動室2間、學生輔導室2間)。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設有電腦、投影機及實物投射器。
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2020/2021學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	24%	34%
		0-4年	5-9年
		26%	26%
		10年或以上	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	3	4	23
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	4	4	4	4	3	22
班級教學模式	一至三年級實施合作教學，二至四年級實施普通話教中文課程，一至三年級參與教育局英文識字計劃。四至六年級設精英班及輔導班，以照顧學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
根據校本課程的學習目標設計出多元化的評估，如課業、觀察、提問、專題研習等方法，以反映學生的表現。校方鼓勵學生參加校外的評估與比賽，發掘學生在學業或學業以外的潛能。		根據學生兩次考試的平均分作編配。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
參與「水果日」及體適能獎勵計劃等活動，提升學生個人體質及抵抗力，並設清潔課室活動。		根據兒童成長的需要，安排學習生活，動靜均勻。學生有機會跑出課室，關心社會，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。		

全方位學習

本校關注學生於學業以外的表現，安排的活動會配合課程統整的編排，並且結合本年度的關注項目。
每年舉辦大型運動會、英文日、中國文化續FUN日、STEM科技探究日等活動；興趣小組有合唱團、流行樂隊、跆拳道、球類、Lego機械人製作班、武術和小提琴等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。