



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳加聲先生	黃麗媚女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	進德修業	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1956	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
伊利沙伯官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		約 2500 平方米	校車

辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，提供全面的教育服務，讓學生在理想的學校環境中學習及成長，透過多元化的教學，使學生成績達致一定的水平。藉著德育的訓練，培育學生成為有自信和愛心的青少年。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校為一所官立小學，由學校管理委員會管理，在校長及三位副校長之下，設有七位主任，負責學校日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由教育局轄下的學校管理委員會管理。

環保政策：
設有環保關注小組，統籌校內環保政策及活動，致力促進環保教育，多次獲得「綠色學校」獎項。

學校關注事項：
1. 加強學生正向思維，培養學生堅毅之心、感恩之心及同理之心，以積極樂觀態度管理自己、關懷別人。
2. 聚焦學生對學習的興趣、能力和應用三個方向，善用資訊科技及深化學習策略，提升學生學習能，促進自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：
學習活動包括：參觀、講座、專題研習週、創意學習及比賽等。每週設有輔導課、導修課、生活教育課及全方位學習課程，培養學生良好的品德及多元學習能力。逾數十班學藝活動供學生參加。

關鍵項目的發展：
1. 培養孩子感恩包容之心及提昇正向思維能力，學習在逆境中健康成長，就算面對挫折仍會抱有希望，積極面對問題。能自我激勵，積極尋找解決問題的辦法，並付諸行動，他們既不畏懼將來，也不在意過去，感受此刻的經驗，接受不同的滋味，就會發現身邊多了不少新的體驗和感受，豐富自己的人生。
2. 培養學生對學習能力、學習感興趣，對學習負責任，懂得活用知識，成為自主學習者。新的三年計畫，聚焦學生對學習的興趣、能力和應用三個方向，並善用資訊科技及深化學習策略，持續提升學生的語文、慎思明辨、創意及運算思維能力，以促進學生自主學習。

共通能力的培養：
本校除了訓練學生的創意、批判、協作能力外，亦強調發展學生的高階思維及自學能力，以實踐「資優教育普及化」的理念。

正面價值觀和態度的培養：
我們持續培養學生正面的價值觀和態度，包括有效和符合道德地運用資訊科技（例如不隨意轉發未經核實的訊息）、對社區和社會盡責任，並實踐關愛精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
老師以多元化的教學策略、分層課業等，照顧不同能力、不同學習風格學生的需要。本校以三層支援的模式，透過優化課堂教學、增潤小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程或校內的個別輔導計劃，開拓學生的視野，支援學生學習。

「全校參與」模式融合教育：
本校以「全校參與」模式推行融合教育，訂有校本政策及善用資源，包括：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，為有需要的學生提供服務，並為有特殊教育需要學生的具體措施，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，還有聽取家長意見和商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
學校設有各科周期性的同儕備課，因應學生需要而剪裁課程，近年亦加入了小一及升中適應課程，讓學生能順利銜接不同的學習階段。此外，本校亦積極參加校本支援服務，提升教學效能。

家校合作及校風

家校合作：
每年均舉辦多項家教會活動及講座，例如境外交流、傑出校友 / 家長教育講座、親子旅行、家長興趣小組、家長義工隊等，深化家校合作，而家長義工隊主要是協助學校推行各類活動。

校風：
本校校風淳樸，重視學生全人發展，關注學生學業及德育培訓。每年均編訂校本發展計劃，以提升學生兩文三語、閱讀及運用資訊科技的能力，更定時舉辦不同的公民教育活動，擴闊孩子的視野，培養學生積極進取、關心社會、自律精神、自理能力及與別人相處的技巧。

未來發展

學校發展計劃：
資優教育計劃、校本課程發展、德育及公民教育、校本輔導計劃、深化人才庫應用、資訊科技教育發展、推廣閱讀、境外交流、多元化教學模式及小班教學等。加強學生學習能力，在愉快學習中發展全人教育。

教師專業培訓及發展：
本校設有系統化的培訓計劃，以配合學校發展需要，教師積極進修。

其他

- 張高曼麗校長獎學金
- 金惠玲校長獎學金
- 校友會閱讀獎學金
- 梁裕龍教授獎學金
- 張其輝先生：音樂卓越表現獎學金
- 張其輝先生：Music Box樂器購置贊助金
- 潘忠誠校監紀念獎學金

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	校本管理費: \$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	13間 (活動室、金禧室、校友會室、電腦室、資源室、視藝室、音樂室、醫療室、校園電視台、啟創園地等。)
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及視像警報系統。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	47%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
10%			
22%			
68%			

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二至六年級開設中、英文輔導小組、外籍老師英文閱讀寫作計劃、小班教學，照顧有不同學習需要的學生。							
備註	學校全面實施多元教學，包括：專題研習、跨科學習、科普探索、繪本教學、合作學習等，推動資優教育普及化。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
二零零三年開始發展學校自評機制，以多元化評估模式，如：學生自評互評、家長回應、課堂回饋、紙筆及非紙筆評估等，檢視學生的學習成效。由二零一九年起，全年實施三段評估。		小一至小三混合編班；小四至小六按成績編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:15 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活		備註		
健康飲食在校園、小食紅黃綠活動、陽光笑容滿校園、QEF健康校園網絡計劃、至營學校認證、開心果月大行動、健康校園大使、學生自理及課室清潔。		定期安排參觀、講座，配合各級專題研習。設有班主任輔導課、導修課及生活德育課，培養學生優秀的品德。		

全方位學習

數學培訓、各球類培訓、田徑、合唱團、管弦樂團、節奏樂團、手鐘隊、救傷隊、CYC、JPC、女童軍、幼童軍、農普天地、英文大使、視藝大使、校園短片製作、農圃小記者、獅藝隊、花式跳繩、舞蹈組、跆拳道、體操隊、英語話劇、Mirco-bit、科技小先視。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。