



天主教領島學校  
Ling To Catholic Primary School

九龍何文田俊民苑

27139233

27142640

info@lingto.edu.hk

http://www.lingto.edu.hk

34

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃麗貞女士	李安迪先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	明辨篤行	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1955	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2060 平方米	校車

## 2021/2022 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用	補發學生證\$25		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEAM 創意空間、英語天地、多媒體示範教室、CoolThink@JC Lab、電腦室、音樂室。
26	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、學生輔導室、會客室、輔導教室、言語治療室、家教會活動室和校史室。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	46			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)					
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	15%	35%	50%	20%	30%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021 學年	班數	4	3	4	4	4	4	23
2021/2022 學年 (以教育局在 2021 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	3	4	3	4	4	4	22
班級教學模式	本校實施小班教學，每班 25 人，採用全校參與模式推行輔導教育。							
備註	學校額外聘請老師及教職員，優化學與教。設各類輔導小組班，輔導成績稍弱、有特別需要的學生；課餘設資優培訓，包括英語話劇、數學精英班和 STEAM 特攻隊和編程精英，達至拔尖補底策略。							

## 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科重視促進學習的評估，並照顧學習需要，設調適政策，利用多元化的進展性 (實作、匯報) 及總結性 (紙筆) 評估，完善評估機制 (策略—實施—評估)。透過學生自評和互評、家長和老師等多元評估，促進學與教。		一至六年級採用混合程度分班，一至四年級的中國語文以校本普教中授課模式。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	9	35 分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
參加香港健康學校獎勵計劃，至「營」學校認證計劃及 Sport Act 獎勵計劃。關注學生午膳營養和運動，藉早操和領獎賞計劃灌輸正確的飲食和運動習慣。	學校提倡健康飲食，參加至「營」學校認證計劃，設環保大使，積極推廣環保教育，藉環保旅行和課室廢紙回收等活動，讓全校師生身體力行，為環保出一分力。			

## 全方位學習

具特色活動：英語話劇、數學精英、足球和田徑是學校重點發展活動，屢獲殊榮；體育引入劍擊。設中、英文集誦、小司儀和科技特攻。制服團隊有小女童軍、幼童軍和基督小先鋒。音樂及藝術有舞蹈、小提琴、鼓樂、節奏樂、手鈴、聖詠、素描、廣告彩。STEM+C 和編程活動。
--

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021 年 9 月 2 日

## 辦學宗旨

校訓「明辨篤行」，推行天主教教育五大核心價值，培養學生正確價值觀與積極人生觀。配合社會和教育發展需要，培育學生成為 CEO 未來的領袖，具 Creative 創意、Environmental 環保、Optimistic 樂觀的社會人才。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校本管理模式：按教育局指標設四大範疇，制定學校行政手冊和指引，賦權問責，落實校政；提昇學教效能。透過全校參與訂立關注事項及發展計劃，藉改善小組和自評小組完善學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會成員有辦學團體校董、校長、教師、校友、家長及獨立人士。

**環保政策：**  
學校參加綠化校園資助計劃，注重環保教育；透過中電綠優校園認證計劃和無塑海洋教育計劃，培養學生守護地球的環保素養。藉一人一花活動，培養每一位學生成為地球的好管家。

**學校關注事項：**  
1. 實踐基督真理，正義、仁愛，建立關愛的文化。  
2. 推動自主學習的生活。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
教學範式轉移，各科以教授自主學習、探究式學習和能力主導，透過 STEAM、合作學習、主題學習、提問技巧、電子教學等策略，以「學生為中心」，發展學生的自學能力。

**關鍵項目的發展：**  
實踐天主教五大核心價值，裝備學生綜合應用知識與技能，迎接廿一世紀的挑戰。學校重視英文語言學習環境，藉參與 Space Town 英語計劃，提升英文閱讀和寫作能力。運用不同教學策略，透過 coding 運算思維教育和 STEAM 教學，提升學生自主學習的能力。小一安排雙班主任，促進幼小銜接和教導自理能力，讓學生愉快地適應校園生活。學校於四年級推展 BYOD 電子課本學習計劃。

**共通能力的培養：**  
培養學生九大共通能力：日常學習及活動加入高階思維，小組學習和創意元素，透過科探活動，讓學生發揮創意潛能；藉多元智能活動和啟夢者計劃 Dream Starter 促進人際溝通，發展團隊合作和解決能力；藉思維教學，發展創意及批判能力；藉學藝展才華和 STEAM 嘉年華，建立自信，肯定自我，追求卓越。

**正面價值觀和態度的培養：**  
學校貫徹培育學生具備愛人律己，明辨篤行的正向價值觀，推展教育局 We 正向計劃，建立一個互助、友愛、讚賞的校園文化，為學生營造一個「正向動力」學習環境。透過生命教育課及校本禁毒課程，建構學生「正面」的人生觀及生活態度，讓他們學懂珍惜生命。透過「我是領島好學生」積點獎勵計劃，強化學生的良好行為。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
學校設中英數鞏固班、功課輔導班、精英培訓、課程調適剪裁，照顧學生的多樣性。校本教育心理學家，為學生的學習調適進行諮詢會議，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。學校提供「言語治療服務」，為學生提供言語治療訓練。學校增聘一名教師及教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。

**「全校參與」模式融合教育：**  
以「全校參與」模式推行訓育、輔導、德公及學生支援，為學生提供適切和多元化的支援服務。「生命教育」加入宗教元素，培養學生愛主愛人的態度，加強校內關愛共融氣氛。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

**課程剪裁及調適措施：**  
透過「喜聞寫意」校本課程，提升學生的讀寫能力。為有特殊教育需要的學生進行課程調適；增設資優課程，如：STEM 特攻隊、CoolThink@JC Tutorial、數學精英等。學校會推薦有潛質學生進入香港資優教育學苑成為會員，讓學生參與資優課程。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
學校重視與家長的關係，透過不同的渠道和平台，聆聽家長意見，作為制訂學校政策參考，另設有家長學堂，鼓勵家長與子女一起學習。

**校風：**  
學校重視學生的品德培養，參加教育局舉辦的「WE」正向動力計劃，提升學生的自我形象。「我是領島好學生積點獎勵計劃」提升學生的正能量和成就感。

### 未來發展

**學校發展計劃：**  
實踐天主教五大核心價值，致力培育孩子成為愛主愛人、自主學習的領島人。積極推動電子學習計劃和 STEAM 教育，推行「小學創意電腦編程計劃」，藉此提昇學生邏輯、運算思維和創造能力。參加「Dream Starter」計劃，揉合跨學科知識、技能和態度，提升學生人際溝通技巧，培養學生關心社會發展的情操。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 發展學校專業教學的文化，建立學習社群；推動共同備課、觀課、評課及課堂分享等。  
2. 引入專業支援計劃和電子教學培訓，發展科本特色的教學。

### 其他

-