



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
盧伯榮神父	何潔珊校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	博學弘德	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3000 平方米	校車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	全年\$260
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視覺藝術室、常識室、電腦室、語言室、學生活動室、輔導教學室、祈禱室、言語治療室等。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電視台、創新科技實驗室、空調飯堂、課室設電子白板、電腦及投影裝置、樂天氣象站、百草軒。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	34%
		0-4年	5-9年
		19%	17%
		10年或以上	64%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批校的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一以粵語教授中文，於小二起開設粵教中班及普教中班。中、英文科推行「讀寫結合」教學策略，重點提升學生的寫作及說話能力；全校課程融入STEM教學元素，提升學生運用資訊科技能力及推動學生自主學習。							
備註	本校著重資優教育，重點提升學生創意、解難能力及批判性思考；此外，本校亦透過全校參與模式，為學生建立關愛和諧的校園環境。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
語文科透過聽寫聽說範疇評估學生能力，除測考外，定時會進行進展性評估，並建立學生互評文化；數學科發展學生解難能力；常識科之專題研習著重發展學生觀察力、分析力、建立自評、互評文化。		小一至小三平均分班；小四至小六有兩班為精英班，其餘兩班則平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:10	由指定供應商提供，由家長安排及所有學生均須留校午膳。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
本校榮獲健康校園金獎，積極推廣健康教育，培養學生健康生活態度；並透過德育、公民及國民教育，加強學生品德培育，提倡正面文化，培養學生良好品格。		小一至小六為小班教學模式，促進師生互動。週一至週四設導師課。		

### 全方位學習

發掘學生潛能，推行全校資優化課程，小一、小二「一生一體藝」，各級發展多元化的學藝活動，包括：樂天科學家、英文小作家、英語劍橋班、朗誦、奧數、話劇、合唱團、花式跳繩、拉丁舞、手鈴、手鐘、音樂課程及制服團隊。

### 辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，發展全人教育，培育身心健全的年青人。本著基督精神，實踐愛的教育，使學生充滿愛心，關懷別人，關心社會，為社會培育良好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
由法團校董會管理一切事務。學校行政管理由各功能小組統籌，按四大範疇，由中層人員帶領，教師各展所長參與策劃。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會；  
法團校董會

**環保政策：**  
本校致力營造一所綠色健康學校，並積極制定健康校園政策；成立學生環保大使，推廣環保活動；  
透過德育、公民及國民教育，向同學灌輸健康生活和習慣，以及正確人生觀和價值觀。

**學校關注事項：**  
有系統地優化課堂教學，提升學與教效能；以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
「有系統地優化課堂教學，提升學與教效能」是本校關注事項。  
學校推行小班教學，以合作學習促進學生之間的互動，並透過專題研習提供多元化學習經歷，提升學生解難能力。

**關鍵項目的發展：**  
本校積極推動STEM教育，除推行跨學科專題研習外，更推行運算思維教育，強化學生的綜合和應用知識與技能的能力，從而幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，提升學生高階思維及解難能力。  
在加強閱讀文化方面，本校推行「閱讀獎勵計劃」及「網上閱讀計劃」，積極提升學生自學能力及閱讀策略。

**共通能力的培養：**  
藉小組討論、合作學習提升學生協作及分析能力；推行語境教學，並定期舉行語境活動，培訓普通話大使、英語大使；以「一人一職」計劃，培訓環保大使、圖書館及電腦小導師等，以提升學生服務、解難、溝通、自我管理九種共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
積極建立和諧關愛校園；鼓勵學生積極進取，做個盡責好學生。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
本校推行「樂天好孩子獎勵計劃」，提倡積極正面文化，培養學生盡責守紀，愛主愛人。

**「全校參與」模式融合教育：**  
透過「親親孩子」計劃，以全體教師參與的模式，師生共同營造融和關愛的校園，並推行「資優培育課程」、「讀寫樂計劃」等照顧學生多樣性。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
本校積極推行資優課程和藝術培訓，啟發學生潛能。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
所有家長均為基本會員；  
定期舉行親子活動、家長講座及出版刊物《樂天園地》；  
成立家長義工隊，與學校共同創建良好愉快的學習環境，促進家校溝通合作。

**校風：**  
積極建立和諧關愛校園；  
鼓勵學生積極進取，做個盡責好學生；  
透過領袖培訓計劃培訓風紀的責任感。

### 未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 推行多元智能課，啟發學生潛能，發展全校資優化課程。  
2. 善用小班優勢以照顧學生多樣性，從而提升學生的學習和自學能力。  
3. 優化課堂學與教，提升學教效能。  
4. 建立關愛校園，實踐愛的教育，培育學生高尚的品德情懷。  
5. 擴闊學生視野，舉行境外交流活動，讓學生親身體驗不同地方的文化風俗，開拓新學習領域及思維。  
6. 學校建立完善的考績機制，提升教師專業發展。

**教師專業培訓及發展：**  
各科定期舉行共同備課會、組織公開課、示範教學，發展老師同儕觀課文化，邁向學習型組織。  
本校於每年舉行教師自評會，檢視學校的優點和可發展空間，不斷與時並進，優化學與教效能。

### 其他

全港中小學普通話演講比賽 - 季軍、優異星  
全港校際 Scrabble 比賽 - 總會盃 - 團體總冠軍、High Game、High Word  
全港聯校Scrabble大比拼 - 團體總冠軍、全場個人總冠軍  
賽馬會運算思維教育-全港小學生運算思維比賽 - 優異獎及最佳科技應用獎  
口算佩戴AI辨識裝置設計比賽 - 亞軍  
九龍東區小學校際游泳賽 - 季軍、女子丙組團體亞軍