



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馬德良神父	葉春燕女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	實踐真理 力行仁愛	天主教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1971	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30 (每年每個家庭)	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	互動電子課室、創科學習中心、生態學習中心、環保飯堂、圖書館、英語室、視覺藝術室、音樂室、操場等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	中草藥園、聖母山、親親天父宗教園地、小聖堂、視覺藝術作品展覽區等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	24%	22%
		0-4年	5-9年
		33%	26%
		10年或以上	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校共六級，每級開設五班。一至六年級均採用探究式學習方法及合作學習法，幫助學生提升學習興趣及效能。							
備註								

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除紙筆、說話及聆聽評估外，個別科目更加入學生課堂表現評估，如專題研習、匯報等，因應學生的表現，訂定適切的學與教策略，從多角度評核學生的表現和能力，以鼓勵及促進學生更積極投入學習。		一至六年級按學生成績平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
本校已制定完善的「健康校園」政策，培養學生健康的生活習慣及照顧學生的成長需要。本校又致力營造關愛校園文化，培養學生正面的價值觀，以及身心靈的積極發展。	本校靈活運用全日制學習時間的優點，除正規課堂外，各級每週設有70分鐘的課外活動課。			

全方位學習

體育活動：棍網球、詠春、劍擊、球類活動等； 視覺藝術：立體創作、油畫、書法、國畫等； 音樂智能：豎琴、手鐘、敲擊樂、管弦樂團等； 多元智能：無人機、光雕、戲劇、英語話劇、制服團隊、LEGO班等。 於一至二年級加入生活技能課，提升學生的自信及自理能力。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」的全人教育目標，並堅守天主教教育五大核心價值「真理、公義、愛德、生命、家庭」，提供生命的教育、愛的教育、靈性的教育，使學生能「實踐真理、力行仁愛」，成為社會良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校為天主教香港教區轄下小學，已成立法團校董會管理及監察學校運作。除了校長及副校長，本校設有行政組以推行校務工作，亦設科務組推動科務發展。本校已成立家長教師會及校友會，並成為學校的合作伙伴，促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由校監及十四名校董組成，包括校長、專業人士、校友、教師及家長代表。

環保政策：
學校致力將環保教育概念貫徹校園生活中，包括利用度電系統監察用電情況，減少校內用電及實踐低碳生活；參與「綠借大使」計劃，培訓環保大使，提升學生的環保意識，並在學校宣傳環保訊息；在課程及活動中加入環保議題，深化學生的環保意識，鼓勵他們實踐綠色生活，為環保出一分力。

學校關注事項：
以天主教五大核心價值為基礎，建立學生正向價值觀及人生態度；配合電子學習，持續完善校本課程以強化學生不同範疇的知識與技能，發揮溝通、創新和解決能力；積極培訓校本人力資源，以提升教師團隊的專業能量。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 本校重視學生「兩文三語」的發展，老師鼓勵學生積極參與比賽，及透過語境給予學生更多聽說英語和普通話的機會，並全面施行小班教學。
2. 本校善用電子學習培養學生的自主學習能力，並利用網上平台，促進師生交流；老師製作多元化的學習影片，促進學生鞏固及學習延伸課題；設立「中英數自學平台」，鼓勵學生熟練各種題型的答題技巧，從而擴闊學習領域。
3. 老師透過共同備課及觀課，設計校本課程及運用多元教學法，跟進和深化學生學習。學校設課前尖子班及全方位活動，提升學生的學習表現。

關鍵項目的發展：
閱讀方面，於英文科加入正向繪本，培養學生的正向思維和閱讀興趣；於中文科加入古典文學，提升對文學的評賞能力。資訊科技方面，推行「一人一機」及優化校本編程課程；於網上平台發放預習或延伸材料，培養學生的自學能力。專題研習方面，透過「文學中的生物」計劃，讓學生以科學角度解構文學；推行EduVision—學習中國文化（醫學）及解決世界糧食問題；透過養殖海洋生物進行生態學習，培養學生對生態保育的認識。德育及公民教育方面，已融入各科，使學生認識個人作為公民與家庭、鄰里社會、民族國家以至世界的關係，培養正向價值觀。

共通能力的培養：
老師透過不同的學習活動和優化校本學習專題，並加入電子學習元素，培養學生的學習興趣及共通能力如創意思維、批判性思考等。

正面價值觀和態度的培養：
透過多元化的活動，幫助學生建立自尊自律、積極樂觀的價值觀，促進自我認同。如透過「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃和正向小任務，培養學生正向的價值觀；透過「賽馬會教師創新力量計劃」於校內推廣「創客教育」，著學生以設計思維方式解決問題，培養他們成為正面積極的學習者。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
本校為學生提供一連串的學習支援計劃；及早識別有不同學習需要的學生，安排適切的學習支援輔導及調適；有效運用「學習支援津貼」幫助有不同學習需要的學生；設有校本教育心理學家及言語治療師，以支援有特殊學習需要之學生；透過「賽馬會夥伴同行計劃」，提升自閉症學生的社交技巧。

「全校參與」模式融合教育：
本校為有特殊教育需要的學生提供校本支援服務，以照顧學生的學習需要；提供小組輔導教學、專注力訓練、讀寫訓練及社交溝通小組；小一及早適別；功課及測考調適；各項課後學習支援班等。

課程剪裁及調適措施：
本校為不同需要學生制定個別學習方案及調適措施，如抽離輔導教學、制定個別學習計劃等以適切照顧學生學習多樣性，促進學習潛能。

家校合作及校風

家校合作：
家教會凝聚家長力量推行各項活動，協助監察校服、校車等。家長義工協助學生午膳、協辦及參與大型活動、組織親子活動及家長教育工作坊。

校風：
本校校風淳樸優良，以天主教教育核心價值為基礎，致力實踐校訓「實踐真理，力行仁愛」作為學校的教育信念，讓學生透過不同形式的校本活動，提供服務學習的機會，加強學生與人溝通的技巧和能力，將快樂與關懷感染身邊的人，並以不同的形式向家庭、學校和社區表現關愛，從而推動關愛文化。

未來發展
學校發展計劃：
以天主教五大核心價值為基礎，加強價值及品德培育，讓學生實踐愛主愛人的精神；完善校本課程，促進自主學習，提升學生溝通、創新和解決能力；建立學習型專業團隊，以配合教育新趨勢。

教師專業培訓及發展：
為了促進教師專業成長，本校安排及鼓勵老師參與多元化的專業發展活動，以豐富老師的專業知識，範疇包括：STEM、環境保育、自主學習、運用資訊科技促進學教等；正向思維工作坊，讓老師將正向的態度和概念運用於日常教學中；促進身心靈健康活動，如靜觀等，幫助老師洗滌心靈、放鬆身心；與中學、大學舉辦交流活動，與時並進，配合教育發展新趨勢。

其他
-

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日