



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊樂詩女士	蘇詠思女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2005	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	學校特定用途 (\$300)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、英文室、編程室、影音室、跳舞室、乒乓球室、小組輔導室、溫室。
36	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	多元智能自學中心、小聖堂、家教會室、籃球場、小田園；課室設置包括空調系統、實物投影機、電腦及投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	69	全校教師總人數	72
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			21%
			11%
			68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	全校學生按平均能力分班，採用探究式學習、合作學習等策略，加強師生和生生互動，提升學生的學習興趣及效能。個別班級及學科會進行分層和抽離教學；亦會按個別學生需要安排拔尖和輔導課，以照顧學生的不同學習需要。							
備註								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
推行進展性、持續性及總結性評估，並透過自評、互評等多元化評估模式，全面評估學生學習表現，以提升學生的共通能力及學習效能。		一至六年級混合能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活	備註			
透過自律自愛獎勵計劃、sportACT、賽馬會家校童喜動、運動日、早操、Morning Walk、水果月、Green Day等活動，建立學生健康生活習慣				

全方位學習

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊等範疇，包括戶外學習、專題研習、境外交流、辯論、奧數、話劇、參觀、教育營、歷奇、領袖訓練、藝術設計、花式跳繩、羽毛球、乒足籃網等，又積極鼓勵參加不同比賽和表演，讓學生盡展潛能，並豐富學習經歷。
--

辦學宗旨

秉承聖公會辦學宗旨，著重學生在德、智、體、群、美及靈性方面的均衡發展，並以基督的愛去愛己愛人、服務社會，貢獻己力，實踐「非以役人，乃役於人」的真理，達至全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
在法團校董會以下，學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括7名辦學團體校董，1名辦學團體替代校董，1名獨立校董，1名校長校董，1名教員校董，1名教員替代校董，1名家長校董，1名家長替代校董，1名校友校董。

環保政策：
透過有系統的校本課程及多元化學習活動，如GREEN DAY、「綠威D」、綠化校園、安裝太陽能板，教導環保概念，並學習「Upcycling」，將廢棄物循環創造，賦予新用途，培養愛護地球、珍惜資源和尊重生命的態度，實踐「低碳開步走，重心愛地球」，養成低碳生活習慣。

學校關注事項：
愛己愛人，盡展潛能

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以發展學生六育為目標，透過高階思維教學策略，鼓勵學生多角度思考，幫助建構知識，加強探究、解難、創造等共通能力。
2. 推行校本課程，透過全方位學習及跨學科協作活動，提升自主學習能力。
3. 為學生提供多元學習體驗，拓闊學生的學習經歷，加強學習成效。
4. 推行編程教學，加強學生的運算思維能力。
5. 善用電子教學平台，加強學生對學習內容的掌握。

關鍵項目的發展：

1. 推展基督全人教育，培養學生正向價值觀。
2. 透過舉辦多元化學習活動，令學生皆有機會發揮所長，建立自信。
3. 善用評估數據，提升教學效能。
4. 善用電子學習工具，促進自主學習。
5. 推行早讀、跨學科閱讀及閱讀獎勵計劃，培養從閱讀中學習的習慣，擴闊學習視野。
6. 透過課程、活動，推動健康教育，培養學生身心靈健康。

共通能力的培養：

1. 小組學習培養協作能力。
2. 著重說寫訓練，建構溝通能力。
3. 創新思維，培養創作力。
4. 多角度思考，啟發明辨性思考能力。
5. 提高資訊素養，加強運用資訊科技能力。
6. 掌握基本運算能力。
7. 刺激思維，提升解難能力。
8. 學習蒐集和處理資料，建構研習能力。

正面價值觀和態度的培養：

1. 推展基督全人教育，教導學生在生活中實踐愛主、愛人，共建和諧校園。
2. 進行生命教育，設立影音室，透過電影作模擬情境教學。
3. 設成長課，P1、2以繪本作教材，P3採用UpPotential「青少年關愛計劃」教材，P4-6採用香港大學防止自殺中心教材，培養學生個人長處，建立能力感，面對成長挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧高能力學生，以「識別潛能」、「裝備技能」及「發展才能」模式，推行校本資優教育，活動包括辯論、無伴奏合唱、電影教育，致力提升學生的多元能力。對不同學習需要學生，以「全校參與」模式，提供適切支援，包括分層教學、分組學習、功課調適、課前輔導、能力提升班及課後訓練小組，以增強學生的學習能力和果效。

「全校參與」模式融合教育：

透過不同的活動，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校園，共建開愛校園。

課程剪裁及調適措施：

課程重視訓練學生思維能力和培養正確價值觀，並以「學生為中心」理念剪裁及調適，致力擴闊學生的學習視野，使能從經驗中學習。中文科設講義策略、校本寫作及中華文化課程；英文科採用校本拼音、寫作及閱讀課程；數學科設速算訓練、於小六增設英文數；常識科設科學探究及STEM教育；電腦科加入編程課程，教導編程概念。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家教會，建立家校合作夥伴關係，並促進家校溝通聯繫。
2. 家校合力舉辦活動，提升家長和學生對學校的歸屬感，並促進學生在學業和身心各方面健康成長。
3. 家長義工協助推動學校工作和學生活動。
4. 透過家長會、家長日、家長聊天室、家長通告、學校網頁、電子通訊平台及校訊，與家長保持緊密溝通。

校風：

校風淳樸，學生有禮守規，積極參與校內、校外活動及社區服務。教師、家長與學生對學校歸屬感強。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立卓越教師專業團隊。
2. 促進學習評估，發展學生潛能。
3. 培養學生實踐健康生活的態度。

教師專業培訓及發展：

1. 著力提升課堂設計、觀課和評課的質素，加強學與教效能。
2. 老師透過有系統的持續進修，提升專業能力。

其他

鼓勵學生追求卓越，設傑出學生獎學金；體藝傑出表現獎學金。積極推動環保教育，學校榮獲第18屆綠色學校小學組金獎。努力培養學生自我價值感及對群體抱積極承擔態度，榮獲第2屆「樂聚校園」行動連繫特別獎。著力幫助學生多元發展，體育老師連續兩年(2018及2019)獲賽馬會學校優秀教練獎。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月3日