



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
周娟娟女士	徐區懿華女士	不適用	直資 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港福建商會教育基金 有限公司	求真擇善 愛望誠信	不適用	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2009	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
福建中學		約 6000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$32,500 分十期 繳交	-	\$50	-
其他收費 / 費用 部份科目書簿、校車、午膳、課後興趣班			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4D沉浸教室、福附探知館、獨輪車徑、陶藝室、體操、電腦、生命教育、學科室、視藝、音樂、小劇場、乒乓球
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	每名學生由學校提供一部surface-Pro (小三至小六) 輔助學習，另設21世紀教學研究室。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	84
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
88%	100%	33%	-
		0-4年	5-9年
		24%	41%
		10年或以上	35%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四班分拆五小班，每班約25-27人；小一、二用課室本位教學模式；各科以英語授課(中文除外)；著重品格培養，推行「自我領導力-七個好習慣」課程；重視學術、科學及科技發展，教學以多元化活動與互動方法為主。						
備註	一二年級由一位外籍及一位本地老師共同任教四個主要科目，加深老師對學生的認識及讓學生更容易適應。小三至小四半數英文課由本地及外籍老師合作教學。小五至小六透過戲劇學習讀本，由外籍老師任教。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小一(全年進展性評估及一次考試)。 小二至小四(全年進展性評估及兩次考試)。 小五至小六(全年進展性評估及三次考試)。		不設精英班。 為照顧學生個別需要，小三小四設超小班師生比例1:10；小五小六設備課班；各級設High Flyer及「福附小博士」拔尖課程。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供，由家長安排或由學校飯堂即場烹煮或家長自行安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
一至四年級每週一次護脊操，小五至小六每週一次「正念」練習。學生在校須進食健康小食，學校飯堂提供均衡的午餐。	設合理功課政策，大部份學生每天有足夠時間休息、閱讀及參與不同活動。除多元化而紮實的課堂學習外，學生可於小息時參與旱地冰球、獨輪車及其他體育活動或與同學嬉戲。學校著重運動訓練，培養學生堅毅不屈、勤奮拼搏的個性。同時鼓勵學生參與不同的比賽。			

全方位學習

重視全面發展，提供有系統培訓。設多元智能課時及音、體、藝、學術課後活動，總數多於八十多項。重點項目包括：創科、羽毛球、體操、獨輪車、旱地冰球、田徑、乒乓球、數學、陶藝、皮影戲、校園電視台、中英文戲劇及音樂劇等。

辦學宗旨

學校致力為所有孩子，不論種族、文化、背景及能力，提供「以人為本」的優質教育，讓他們發展潛能，為自己的成長以及為香港社會、國家、以至全球的進步發展作出最佳的貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會→校監 / 管治檢討小組委員會→校長；校政委員會、學與教委員會、學生發展委員會、資訊科技發展委員會、學校安全、文化、升中及家長事務、後勤支援組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會成員15名。

環保政策：
「省紙」辦公室政策，另設環保小組推動環保教育課程，活動包括：膠換易、借膠星期五、海岸清潔，及宣傳短片設計比賽等。

學校關注事項：
1. 強化教學領導及管理，實施專業培訓架構；
2. 實施高動機、高參與、高效能教學課研活動；
3. 培養堅毅奮進心，增強身心健康。

教學視劃

學習和教學策略：
共13位外籍老師；除中文科以普通話授課，所有科目以英語授課；學生須每天閱讀中英文書。合理功課政策，除紙筆形式外亦包括創作、資料搜集、思考等。隔週安排中英默書；小一-二英語浸透活動學習輕鬆適應；小三-四重視學習方法培養，學生須備課、學習寫筆記及課後延伸自學；小五-六設學習小組，鼓勵同輩互助促進培養勤奮認真的學習態度。

關鍵項目的發展：
德育及公民教育強調良好性格培育；自我領導力培養七個好習慣；中華文化課程學習美德：弟子規、三字經、千字文；從閱讀中學習：課時內設閱讀時段，也是每天必有的家課。專題研習：滲入各科，於校內完成大部份。用資訊科技進行互動學習：學習麻省理工編程及機械人課程。

共通能力的培養：
培養學生協作、溝通、創造性思考、批判性思考、運用資訊科技、運算、解難、自理及研習能力；教學活動引發思考；常設表演機會；校內外考察深入研習；專題研習滲入課堂及教授研習技巧。

正面價值觀和態度的培養：
學校致力推廣正面教育，培養學生正向價值觀。學校引入自我領導力課程「高效人士的七個好習慣」作常規課程及制定「小學生50條行為守則」，教導學生正面思考。學校每周均有正向價值主題分享，輔以不同範疇的德育講座，令學生掌握正確價值觀。同時亦有一系列主題故事式活動及蓋印獎勵計劃，讓學生在充滿鼓勵及愛的環境下成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有需要的學童設立小組及個別學習計劃，小班教學，聘請言語治療師及駐校教育心理學家為有需要學生給予學習支援，照顧學習差異。

「全校參與」模式融合教育：
本校有輔導組、照顧學習差異小組、社交及行為小組、言語治療服務、駐校教育心理學家、聽取家長意見和商議學生進展的機制。

課程剪裁及調適措施：
本校為有需要的學生進行功課及測考調適，以照顧個別差異。

家校合作及校風

家校合作：
「海豚式育兒哲學」- 主張關愛孩子但同時對孩子有要求，教育出具一定學術水平及具CQ的孩子，並有健康飲食及睡眠習慣；設家長學堂提供講座及培訓，每年超過二十課題；家教會與學校緊密合作，舉辦活動及興趣班，組織家長義工，教導生活技能、講故事、協助午膳安排、訂書。

校風：
學生謙遜有禮、校風純樸。嚴而有愛，重視培養學生勤奮拼搏，給予成就感，培養抗逆力及堅毅刻苦個性。推行自我領導力，奉行七個好習慣。

未來發展

學校發展計劃：
課程發展及評估優化：各科正進行課程優化，已發展「促進學習的評估」及「評估作為學習」模式，未來會發展「學生個人學習歷程及反思」(評估作為學習)平台及研究「評估質素保證平台」的運用；硬件配套：積極推進教學及行政電子化，21世紀教研實驗室、機械及工程實驗室、課室圖書館及教員室優化工程、獨輪車練習徑、玩具圖書館等。

教師專業培訓及發展：
所有教師均已接受「自我領導力」課程正規培訓，設教師發展及培訓主任及校本教師培訓框架，確保所有新聘老師能掌握校本課程落實及教學法；鼓勵及資助教師參與海內外培訓課程；定期安排專家觀課及考察學校。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生(包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生)可申請學費減免。

- 新生可於開學後的1個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月內獲得通知。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校每學年預留不少於學費總收入的十分之一作獎學金及助學金計劃之用。另外亦設熱心人士捐助的獎學金。詳情請瀏覽本校網頁學生事務之獎助學金欄目。