



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張明德神父	胡艷芬女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	剛毅求真	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2003	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7285 平方米	校車

辦學宗旨

發揚基督博愛精神，效法若翰洗者體證真理；建立積極的價值觀、力求創新及具承擔的精神，熱愛生命、關心社會、心懷國家；在優良學習環境中，啟動學生的多元智能及創意，主動學習，奠定終身學習的基礎，為社會作貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校由天主教香港教區管理，已成立法團校董會。校監、校長及副校長帶領行政組及校務小組管理學校的事務。行政及中層小組分為四大範疇，分別為管理與組織、學與教、校風與學生支援以及學生事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2014年4月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，一同肩負管理學校的責任。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用		書簿費	

環保政策：
本校校園廣闊，遍植花草樹木，環境翠綠。老師積極參與推動環保活動計劃，鼓勵學生從活做起，如節約用電、用水，並實行環保四用，為環保出一分力。此外，本校設有飯堂，上課日為學生預備新鮮的飯饌及蔬果，使用可循環再用餐盤及餐具，減少廚餘，為學生提供健康的午膳。

學校關注事項：
1. 促進自主學習，提升創意思維的能力。
2. 塑造良好品格，探索生命真理。

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、學生天地、英語閱讀室、STEM SPACE、常識室、電腦室、視藝室及音樂室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	60米跑道、閱讀天地、有機農地、空調飯堂、聖母山。STEM SPACE設再生能源水道、無人機練習場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

教學規劃
學習和教學策略：
1. 透過校本課程及課業加入自主學習元素，提升學生自主學習能力及學習效能。
2. 重視兩文三語及體藝發展，設課餘尖子培訓。
3. 推動跨學科學習活動及科技探究，提升學生高階及創意思維能力。
4. 鼓勵從閱讀中學習，以不同的閱讀策略及計劃提升學生閱讀能力。

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	32%	54%
		0-4年	5-9年
		23%	8%
		10年或以上	69%

關鍵項目的發展：
1. 推展跨課程閱讀，強化閱讀氛圍，培養閱讀習慣及提升閱讀能力。
2. 持續進行跨學科專題研習，配合不同的學習體驗及活動，豐富學生的學習經歷。
3. 透過價值觀教育課及週會，加入天主教教育核心價值，照顧學生身心靈的需要，鼓勵參與不同的服務活動，建立正面積極的人生觀。
4. 推動STREAM教育，提升應用資訊科技的能力，培養創新精神。

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校實施小班教學。							
備註								

共通能力的培養：
透過跨學科專題研習及STREAM教育，培養學生九種共通能力，使學生掌握及建構知識，並應用所學技能解決日常生活問題。

正面價值觀和態度的培養：
透過宗教靈性培育及價值觀教育，認識天主教教育五大核心價值，包括真理、美德、愛德、生命及家庭，培養學生建立正面價值觀及積極的人生態度。

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
小一上學期不設測驗，安排學習活動，以培養及體驗年度學習主題的意義，內容包括小測、課堂觀察、家課表現、老師評語等；亦設紙筆評估外的學科評估，如：專題研習、校本課業、課堂作品、自評表、進展性評估等。		小一至小六平均分班。	

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 積極拔尖，培育尖子人才；加強補底，為學習有需要學生提供個人或小組輔導。
2. 設計課堂小組活動、不同層次的提問及分層課業等，以照顧學生學習的多樣性。
3. 引入專業支援，如社工、教育心理學家、校本言語治療師及職業治療師等。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援組會運用額外資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的工作坊或輔導小組，亦會於教學、課業或評估中給予調適，以協助學生解決學習上的困難。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供，由家長安排及或自行攜帶。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活		備註		
制定健康校園政策，培養健康飲食習慣，奉行三低午膳：低脂、低糖、低鹽；並舉辦各項推廣健康的活動，如賽馬會家長童喜動計劃、水果日、健康生活講座、體適能等。		為學生創造學習空間，促進學生全人發展：上午第一至七節：依循環週 (DAY 1-6) 上課進行學科學習。下午第八節：依星期制進行周會 / 班主任課、多元智能課、價值觀教育課、閱讀課 / 學科研習、週五興趣小組等多元化學習。下午第九節：功課指導室。		

課程剪裁及調適措施：
1. 設有幼小銜接課程，為小一學生適應小學學習階段作準備。課程讓新生和家長認識學校環境，以及本校的課程特色。幼小銜接課程設主題學習小冊子，按學生學習情況滲入校本課程內容作增潤。
2. 為資優學生提供增潤課程，推薦學生參與校外資優課程及公開評估。

家校合作及校風
家校合作：
1. 家長積極參與學校活動及事務，擔任家長校董，加入家長教師會及家長義工隊等。
2. 家校同心，為學生共建和諧關愛學習樂園。

全方位學習

孩子喜歡透過不同媒體介，如音樂、視覺藝術創作表達自己，因此本校致力發展全方位學習活動，力求活動多元化：制服團隊、體育活動、歌詠、中國舞、英語音樂劇、樂器小組、STEM及兩文四語等尖子小組；「繽紛星期六」則集中培育學生體藝及科學的潛能。

校風：
1. 致力培育學生成為一個剛毅求真、愛主愛人的良好公民。
2. 著重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶，學生淨樸有禮、感恩惜福。
3. 在學校生活中，學生能彰顯「十個學生標記」：實踐基督仁愛精神、熱愛生命、勇於承擔、豁達合群、有自信、富創意、長科技、自律守紀、主動學習、品學理想。

未來發展
學校發展計劃：
1. 持續發展及優化校本課程，加強各科的連繫，推動跨課程學習。
2. 有系統地於課程內進行STREAM的思維訓練及資訊科技應用能力，提升學習成效。
3. 為學生提供不同的學習經歷，激發學生創新思維，促進自主學習。
4. 培育學生成為愛天主、愛近人、心懷祖國、正向積極的良好公民。

教師專業培訓及發展：
1. 認識天主教核心價值，培育教師身心靈健康。
2. 定期進行共同備課，優化教學策略，提升學與教效能。
3. 針對學校關注事項及發展重點，鼓勵教師持續進修，促進專業成長。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。