



### 學校資料

|                          |           |               |          |
|--------------------------|-----------|---------------|----------|
| 校監 / 校管會主席               | 校長        | 法團校董會         | 學校類別     |
| 鄧小磊先生                    | 林鳳儀校長     | 已成立           | 資助<br>全日 |
| 辦學團體                     | 校訓        | 宗教            | 教學語言     |
| 聖公宗 (香港) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人 乃役於人 | 基督教           | 中文       |
| 家長教師會                    | 舊生會 / 校友會 | 創校年份          | 學生性別     |
| 有                        | 有         | 2003          | 男女       |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學          |           | 學校佔地面積        | 校車服務     |
|                          |           | 約 6345<br>平方米 | 校車       |

### 辦學宗旨

本着主基督愛人的精神，在「非以役人、乃役於人」的基礎上，發展靈、德、智、體、群、美的全人教育，使學生得到悉心栽培和均衡發展。我們的信念：每一個孩子都可以成材。

### 學校特色

|   |
|---|
| 學校管理  |
| 學校管理架構：<br>聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司 > 法團校董會 > 校監 > 校董 > 校長          |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會                                 |
| 環保政策：<br>1. 綠化校園。<br>2. 參與廢紙、膠樽回收及循環再造。<br>3. 校服回收。<br>4. 光盤行動。 |

學校關注事項：  
1. 優化學與教，提昇學生學習表現。  
2. 建構正向校園，培養學生正向價值觀。

### 教學規劃

|   |
|---|
| 學習和教學策略：<br>1. 推動自主學習。<br>2. 培養學生STEM的素養。<br>3. 於中、英、數科推行小組教學，增加師生互動的機會。<br>4. 聘用兩位外籍老師與英文老師共同教導及帶領英語活動，以增強學習英語的語境。<br>5. 推展多元化科組活動，增加學生學習的興趣。<br>6. 以學生為本，發展生命教育。<br>7. 培育學生尊重、珍惜自己與他人的生命。 |
|---|

關鍵項目的發展：  
1. 推動閱讀課程及活動，使學生「從閱讀中學習」。  
2. 專題研習及科學探究—以「研習能力」為本發展專題學習及培養學生STEM的素養。  
3. 規劃全人生命教育課程，培養學生「身、心、社、靈」的發展及價值觀。  
4. 資訊科技學習—推動電子學習，利用資訊科技教學，提升學生互動。

共通能力的培養：  
利用正規的課堂學習及多元化的活動，培養學生不同共通能力。

正面價值觀和態度的培養：  
1. 推行「An Amazing Apple PIE」學生自我成長計劃，培養學生「計劃、實踐、反思」的能力。  
2. 推行「正向教育」，讓學生發現自己的強項，建立正向積極的價值觀。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 為有需要的學生開設小組教學。  
2. 陽光大使計劃 (支援小一學生)。  
3. 發展資優課程，提升學生潛能。  
4. 開拓資源，加強補底，協助成績稍遜學生。  
5. 推行校本及區本學生支援計劃。

「全校參與」模式融合教育：  
1. 按學生需要，以「全校參與」模式提供支援服務。  
2. 功課輔導班、小組訓練、言語治療及校本教育心理服務等，以提供適切的協助。

課程剪裁及調適措施：  
因應學生需要，剪裁教學內容，制定配合的調適政策。

### 家校合作及校風

家校合作：  
家長教師會積極投入家長義工服務及舉辦各項活動，與學校建立良好家校合作關係，為學生提供愉快的學習經歷。

校風：  
校風淳樸，關愛文化滿校園，透過訓輔合一、宗教課、生命教育課和週會，協助學生建立正確價值觀及品格。校方強調多獎勵、少懲罰，多嘉許、少責罵。

未來發展  
學校發展計劃：  
重點發展項目：發展網上教學及自學；優化課堂教學，提昇小班教學效能；強化校內語言環境，鞏固語文學習；提倡義工服務學習、個人反思訓練、專題研習；推行不同項目之拔尖培訓及補底策略；透過生命教育，致力培養學生熱愛生命、關心世界、愛主愛人的態度。

教師專業培訓及發展：  
透過共同備課，強化教學效能，鼓勵教師持續進修，亦舉辦不同工作坊及研討會，進行不同範疇學習，以提升教師專業素質。

### 其他

-

### 2021/2022學校全年收費

|           |    |         |                                     |
|-----------|----|---------|-------------------------------------|
| 學費        | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                          |
| -         | -  | \$30    | 學校發展基金\$300 (保險費、聘請外籍英語教師、電子系統行政費等) |
| 其他收費 / 費用 | -  |         |                                     |

### 學校設施

|                |   |     |                                     |
|----------------|---|-----|-------------------------------------|
| 課室數目           | 操場數目  | 特別室 | 15間 (音樂、視藝、常識、電腦、語言、多用途、舞蹈、醫療、宗教等)。 |
| 30             | 2   |     |                                     |
| 禮堂數目           | 圖書館數目   | 其他  | 小型網球場、五十米跑道連沙池、攀石牆、籃球場、室內羽毛球場。      |
| 1              | 1   |     |                                     |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像警報系統。 |     |                                     |

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

|                    |               |          |        |
|--------------------|---------------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 55            | 全校教師總人數  | 60     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | 年資 (佔全校教師人數%) |          |        |
| 教育文憑               | 學士            | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100%               | 97%           | 24%      | 40%    |
|                    |               |          | 0-4年   |
|                    |               |          | 5-9年   |
|                    |               |          | 10年或以上 |
|                    |               |          | 18%    |
|                    |               |          | 8%     |
|                    |               |          | 74%    |

### 班級結構

|  |                                |    |    |    |    |    |    |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|  | 小一                             | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2020/2021學年                            | 班數                             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數                             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                 | 一至六年級推行小班教學；因應學生不同學習需要而提供小組教學。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                     | -                              |    |    |    |    |    |    |

### 學習評估

|  |               |          |   |
|--|---------------|----------|---|
| 全年全科考試次數   | 3             | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估   | 分班安排          |          |   |
| 多元化評估、持續性評估、學生自評及互評、專題研習、活動及品德評估，並以持續性評估以作出針對性之輔助學習。 | 三至六年級按學習能力分班。 |          |   |

### 學校生活

|  |                            |        |               |                 |
|--|----------------------------|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數                                 | 每日一上上課節數                   | 每節一般時間 | 午膳時間          | 午膳安排            |
| 5天                                     | 7                          | 40分鐘   | 12:05 - 12:55 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間                                 | 上午 8:00                    | 一般放學時間 | 下午 3:10       |                 |
| 健康校園生活                                 | 備註                         |        |               |                 |
| 定期於早上舉行早會、公民、健身課或講美操，推行體適能計劃及學校體育推廣計劃。 | 每星期有兩天全校閱讀時間。星期五下午為綜合活動時段。 |        |               |                 |

### 全方位學習

管弦樂團及樂器班、合唱團、手鐘、直笛、小結他、創意音樂、舞蹈、獅藝、跆拳道、空手道、武術、冰球、乒乓球、羽毛球、足球、籃球、排球、九東遊戲、游泳、田徑、躲避盤、花式跳繩、機械人編程、科學、視覺藝術、與數、辯論、朗誦、團契及制服隊伍等