



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
羅雪雯校監	徐起鵬校長	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港信義會	敬、愛、誠、勤： 敬業樂群，愛神愛人， 誠實無欺，勤奮上進	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1972	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	保姆車

辦學宗旨

秉承基督教香港信義會的辦學宗旨：提供全人教育，服務社會，見證基督，培養學生德、智、體、群、美、靈均發展。本校核心價值：以學生為本、愉快學習、愉快教學，重視學生的整體健康成長及發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會、校董教師諮詢會、校監、校長、學校管理委員會、學教發展委員會、校風及學生發展委員會、各科組統籌。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
基督教香港信義會葵盛信義學校法團校董會

環保政策：
1. 培訓環保先鋒宣揚環保訊息。 2. 設置回收箱回收廢物。
3. 舉辦環保主題的遊學團，讓學生到境外進行考察活動和專題研習。
4. 舉辦有機耕種、回收廚餘和魚菜共生等活動。

學校關注事項：
1. 開展正向教育，培育及發揮學生品格優點，建立正向校園。 2. 提升學生語文能力。 3. 推動STEM教育，培養學生科探精神，提升他們解難的能力、創意思維及學習興趣。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 善用不同層次的提問技巧和課業設計，照顧學生的多樣性。 2. 透過合作學習及聲情教學，讓學生高參與、多展示。 3. 透過多元化的活動和超學科專題研習，讓學生擴闊學習經歷及建構知識，提升共通能力。 4. 推行電子學習，增加師生、生生互動的機會，培養學生自主學習的能力和習慣。

關鍵項目的發展：
1. 推行閱讀獎勵計劃，培養學生的語文能力及閱讀興趣。 2. 提供網上學習資源，鼓勵學生運用資訊科技學習。 3. 透過統整課程、生命教育、正向教育、講座、週會、成長課，培養學生正確的價值觀。 4. 推行超學科專題研習，發展學生的共通能力。

共通能力的培養：
各學習領域課程均滲入共通能力的培養，訓練學生的創造力、批判性思考及溝通能力。

正面價值觀和態度的培養：
學校透過講座、班主任課、早會、級周會、成長課及各科組活動，滲入正向教育，營造接納、讚賞、關愛和感恩的校園氛圍，提供多元的機會予學生發揮潛能，強化學生運用性格強項的能力，讓學生建立成就感、正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設學生支援組，協調共融措施。 2. 營造關愛文化，如朋輩輔導等。
3. 發展學生多元智能 4. 設課後輔導 5. 為「尖子」舉辦資優培育課程

「全校參與」模式融合教育：
1. 學習支援津貼 2. 加強校本言語治療服務：a) 為成績稍遜的學生提供加強輔導教學；b) 為有言語障礙的學生提供言語治療服務；c) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；d) 設立朋輩支援計劃，為有需要的初小學生提供幫助。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 小班教學、異質分組、共同備課；
2. 課程調適、評估調適、多元化評估。

家校合作及校風

家校合作：
家長與學校保持緊密合作關係，透過舉辦多元化活動，如親子旅行、講座、工作坊、聯歡會等家長活動，促進家校間的溝通，強化親子關係。家長義工團隊積極參與和協助學校舉行各項活動，建立良好的夥伴關係。學校同時透過「家·長·愛」學院計劃及與外間機構的合作，按需要提供家庭教育，為每位學生家長提供合適的教育及支援。

校風：
1. 透過班級經營，營造溫馨和諧的正向氛圍，建立良好的師生及生生關係，加強學生對校園的歸屬感。 2. 推行關愛校園計劃，照顧學生身心發展，建立關愛文化。 3. 以基督的愛為基石，透過福音工作，培養學生健全的人格。 4. 透過風紀培訓及傑出學生選舉計劃，培養學生的領導才能及發展學生的個人潛能。 5. 引入外間資源：a) 快樂方程式情緒認識計劃，兩後放晴家長小組及親子調解講座；提升父母的管教及親子溝通技巧。 b) 朋輩調解大使課程；教導領袖生有關調解的知識及強化執行服務時的技巧。 c) 兩後放晴情緒小組；提升學生情緒管理及表達。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推展正向教育，營造學校關愛文化，培育學生的正確價值觀。 2. 優化學與教的策略，提升學生的語文能力。 3. 推展STEM教育，提升學生創意及解難能力。 4. 照顧學生的個別差異，培育資賦優異的學生。 5. 善用電子學習，提升學與教的效能。 6. 透過跨學科活動和全方位學習，讓學生從經歷中愉快地學習。 7. 優化校園設施，讓學生在優質的環境下學習。

教師專業培訓及發展：
1. 逢星期三放學後設教師專業發展時段，因應關注的主題、老師的需要及學科發展而進行不同的校本專業發展活動及培訓。 2. 透過共同備課、觀課交流、教學分享平台和課堂學習研究，提升學與教的效能。 3. 積極鼓勵及推薦老師參與不同範疇的培訓課程，提升教師專業水平。 4. 為教師設立團隊活動，建立一個關係密切及有團隊精神的隊伍。

其他

連續十一年參與「關愛校園獎勵計劃」，獲頒發「關愛校園」的榮譽。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300或\$300以下 (待定)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、STEM室、視藝室、音樂室、常識室、英文室、社工室、支援學習室、圖書館、校園電視台。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會客室、家長中心、主恩閣、教師休息室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	40%
		0-4年	5-9年
		23%	21%
		10年或以上	56%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校均採用活動教學、聲情教學、合作學習模式學習。小一至小六推行小班教學。小四至小六其中一班為「自備裝置」(BYOD)班。						
備註	推行全校參與模式支援每個學生，因應學生在學習上的多樣性而作出教學調適。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
根據校本課程，利用不同形式評估學生能力，如紙筆、探究、時事、技能、專題研習及實作評估等。抽離模式照顧有特殊學習需要的學生進行進展性及總結性評估。			
平均分配。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供，由家長安排及學生自備午膳回校。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活				
備註				
榮獲「至善學校認證計劃」優質認證資格；進行「開心果日」；舉辦體適能測試、小息體育遊戲大課間、晨跑；進行護眼操、肌肉鬆弛法及護脊操；設小花圃綠化校園。				
午膳後學生可參與多元化活動，如到電腦室、英文室、操場學習角、圖書館及操場體育大課間進行各科的學習活動。				

全方位學習

機械工程、LEGO、編程、航拍、科探、奧數、魔力橋、小號、小提琴、手鐘、木笛、長笛、揚琴、二胡、古箏、琵琶、敲擊樂、色土風、單簧管、長號、童軍、基督少年軍、球類、花式跳繩、中國舞、啦啦隊、中英戲劇、游泳、演說、創意組、普通話領袖、水墨畫、視藝、園藝

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。