



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧小磊先生	鄧志鵬先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7300 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	特別室23間, 包括校園電視台、電腦、視藝、常識、音樂、舞蹈、英語閱讀、創意數碼藝術及輔導教學室等。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	攀石牆、環保綠化花園及果園、數學樂園、悠閒閱讀角、視藝廊、再生能源設施及節能設施。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	40%
		0-4年	5-9年
		5%	10%
		10年或以上	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用探究式學習、合作學習及閱讀帶動寫作學習, 強調九種共通能力的建立。二至六年級設兩班精英班, 其中一班以普通話教中文科, 以加強增潤學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外, 設多元化進展性評估。每年推薦學生參加國際聯校學科評估、世界數學測試、SPC少兒普通話水平測試、倫敦英語考試及初中托福考試。			
依照學業成績、操行及家長意願。二至六年級每級設兩班精英班(大班)及三班普通班(小班), 以加強照顧學生的個別差異。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
推行「健康小先鋒」獎勵計劃, 推廣健康飲食、健康活動及健康生活態度; 參加「賽馬會學校童喜劇」學校體育先導計劃, 推廣普及運動, 培養學生終身運動的習慣。	本校帶領學生放眼世界, 認識社區, 定期參加境外交流活動。週四設全校參與的多元智能活動課, 週五放學後及週六設課餘興趣班。每天小息及課後開放校園供學生進行多元化興趣活動及服務。			

全方位學習

服務團隊29組包括CYC、JPC、童軍、基督少年軍、綠化大使及學生大使等; 校隊25隊, 包括冰球、英語話劇、朗誦、奧數、辯論、機械人、科技探究及編程、銅管樂、敲擊樂、歌詠、舞蹈、游泳、劍擊、體操、田徑及各類球隊; 多元智能課35項包括小记者、烹飪及團契等
--

辦學宗旨

以「非以役人 乃役於人」為校訓, 致力培育學生六育的均衡發展, 使學生的潛能以發揮, 日後成為具獨立思考能力、關心社會、具備知識和技能、有正確待人處事態度的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
學校管理架構由法團校董會、學校行政會、教師校務會及各功能組別組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校長組成。

環保政策:
設環保校園組推廣環保活動, 包括: 善用資源, 綠化校園; 發揮創意, 廢物再生; 珍惜節約, 全校採用環保照明燈具; 循環再用, 裝置雨水收集系統, 以灌溉園圃; 天台鋪設隔熱塗層, 降低室內溫度; 推廣綠色能源, 設太陽能、風力發電設施及單車發電系統。

學校關注事項:
1. 品德: 有禮守規, 學會服務。
2. 學術: 主動積極, 創新求進。
3. 活動: 提供機會, 啟發潛能。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 培育學生的創意、解難、探究及自學能力。
2. 照顧學生個別差異, 發展資優培育策略。
3. 重視朋輩互動學習, 推行課堂合作學習及小老師計劃。
4. 重視課程統整, 自擬中、英、數、常四科教材及推行跨科協作計劃。
5. 推動電子學習, 提升學與教效能。

關鍵項目的發展:
1. 推廣閱讀風氣, 優化閱讀環境, 提升閱讀策略, 培養閱讀報章習慣, 重點發展中、英、數、常之e悅讀計劃及正向品格繪本閱讀計劃。
2. 首100間成功申請電子學習學校支援計劃 (WiFi100); 推行BYOD模式電子學習; 全校鋪設無線網絡; 設常規校本編程課程及推行CoolThink運算思維教育計劃。
3. 發展STEM跨科專題研習, 加強跨學科的應用, 以提升九種共通能力。
4. 推動德育及公民教育, 設立生活教育課, 舉辦健康小先鋒獎勵計劃及正向生命教育計劃以提升品格素質及身心靈健康成長。

共通能力的培養:
重視服務學習、專題研習及網上學習, 舉辦校外及境外實地考察等活動, 以提升學生的共通能力及自學能力。

正面價值觀和態度的培養:
推動德育及公民教育, 設立生活教育課, 舉辦健康小先鋒獎勵計劃及正向生命教育計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
全校推行合作學習, 設功課輔導課、課後設拔尖補底課程及資優培訓活動。
「全校參與」模式融合教育:
設學生支援組, 由特殊教育需要統籌主任聯同駐校社工、教育心理學家及言語治療師等專業團隊, 推動全校參與協助有特殊教育需要之學生。二至四年級設加輔班, 為有需要學生提供中、英及數的抽離、協作教學, 實踐及早識別、及早支援的教學理念。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:
全校各級各主科設高階及進階延伸課程, 以三層資優培育模式發展學生潛能。為有特殊教育需要的學生作功課調適及多元化的評估調適安排, 以照顧學生不同的能力表現。

家校合作及校風

家校合作:
透過家長教師會活動、家長學堂、家長團契、親子旅行、家長日、家長參與教學活動和義工服務, 促進家校的溝通和聯繫。

校風:
以有禮守規及學會服務為品德培育中心, 引導學生建立主動積極的學習態度及創新求進的學習精神。

未來發展

學校發展計劃:
1. 推動正向生命教育, 提升學生的品格素質及身心靈健康成長。
2. 優化校本課程及教學設計, 善用科技提升教學質素及學習效益。
3. 強化教師的協作交流, 提升教師的評估素養。

教師專業培訓及發展:
1. 訂立教師專業進修策略。
2. 組織共同備課及互相觀摩教學。
3. 組織教師專業發展日及交流活動。
4. 邀請專家及學者進行校本專業分享。
5. 申請教育局校本支援服務, 透過參與不同的學校發展計劃, 以提升教師的專業知識和能力。
6. 逢周五提早於13:25放學, 讓學生參加課餘興趣班, 教師利用此時段進行課研活動。

其他