



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧遠明先生	鄭鳳先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
上水惠州同鄉會有限公司	誠、恕、愛	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6020 平方米	保姆車

辦學宗旨

服務社會，有教無類，提供德、智、體、群、美五育兼備的全人教育，發揚校訓—誠、恕、愛的精神，培養學生有正確的人生觀和價值觀，發展學生個人潛能，為初等教育奠定良好基礎，為終身學習紮穩根基。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會訂定學校的教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成立於2006年，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：
綠色校園、智慧校園、環保回收、節能減廢、太陽能發電、參加可再生能源上網電價計劃及綠建環評。

學校關注事項：
1.加強教師評估素養，優化學習評估，提升學與教效能。
2.建立正向校園文化，提升學生的自信心和成就感。

教學規劃

學習和教學策略：
1.中、英、數、常、電、音、體、視及德公科推行校本課程。 2.為提升學生兩文三語的能力，中文科推行普教中，英文科一至三年級推行SPACE TOWN英語學習計劃及四至六年級推行Literacy Development。中英文均推行圖書教學，增強學生的閱讀興趣，同時與課文互相配合，以鞏固學生所學。 3.推行STEM教育。 4.為學生提供全面均衡的課程，擴闊各學習領域，推行跨學科主題教學，發展學生九種共通能力。 5.推行電子學習。 6.三至五年級推行BYOD。

關鍵項目的發展：

1.從閱讀中學習：以多元化的閱讀活動、策略及設備提高學生的閱讀興趣和能力，如早讀、跨學科閱讀、經典小說電影欣賞會、網上閱讀平台、校本電子書架等。 2.運用資訊科技進行互動學習：透過不同的電子學習平台進行課前預習、課堂活動、即時課堂評估等，提升學與教效能。 3.專題研習：五年級跨學科境外專題學習，其餘各級設主題學習，讓學生根據不同的研習任務，開展探究性的活動。 4.德育與公民教育：透過校本德公課程、早會、講座、每年正向主題等，培養學生正確的價值觀，使其成為有素質的公民。

共通能力的培養：

透過不同領域學習活動培養學生共通能力，如推行跨學科主題學習、戶外學習、歷奇、乘風航等。

正面價值觀和態度的培養：

以「正向關愛校園，健康快樂人生」為長遠發展方向，推行「正向ABC計劃」，每年設正向主題，透過各科、班主任課、校本德公課、班級經營、校園環境佈置、校本輔導活動及講座等，建立學生正向及積極的人生觀。此外，每個學校的長假期，均會設計不同形式的親子假期功課，讓家長與子女一起完成，以提升正向的親子關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為發展學生的潛能，安排不同興趣班或訓練班；為照顧學生的學習多樣性，推行協作教學、輔導教學，並設立拔尖補底課，如資優班、提升班、課後功課輔導班等；為照顧不同階段的學生需要而提供支援，如小一入學前評估、銜接課程、家長講座及暑期班，另舉辦銜接升中銜接課程、選校講座等。

「全校參與」模式融合教育：

設學生支援組，由SENCO統籌，以全校參與、三層支援架構模式為學習多樣性的學生提供適切支援：1.設校本教育心理學家及言語治療師。 2.提供執行技巧小組、社交小組及感覺統合小組等服務。 3.從學評中支援學習需要，如推行中、英、數協作教學、設分層課業、考試調適等。4.舉辦教師專業發展及家長教育。

課程剪裁及調適措施：

重視照顧學生的學習多樣性，為有特殊需要的學生調適課業及考試，設分層工作紙，推行協作教學，提升學習效能；設人才庫，為資優學生提供資優課程，促進學習優勢，盡展潛能。

家校合作及校風

家校合作：
透過家教會擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校積極推展家長教育，提升家長正向管教技巧。舉辦家長講座、小組及親子活動，讓家長掌握更多管教技巧，增進親子關係。此外，設班本家長聯誼、家長日及各級家長座談會，讓家長更了解學校的發展，加強家校溝通。

校風：

校風淳樸，師生關係良好。以校訓「誠恕愛」為本，並以「正向關愛校園，健康快樂人生」為長遠目標，著重關愛及學生品德的培養。推行「正向ABC計劃」、班級經營課、德公課及學生成長支援活動，例如：大哥姐姐、學校爸媽、好人好事、成長的天空計劃、義工服務等，培養學生積極及正面的價值觀，使學生擁有健康快樂人生。

未來發展

學校發展計劃：
根據學校願景而設定計劃，本校的願景是以愛心栽培學生，發掘其潛能，培養他們成為品德優秀、樂於學習、自信勇敢、敢於創新的新世代，使學生積極貢獻社會，迎向世界，面對未來。

教師專業培訓及發展：

鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察，按需要及興趣進修，自我增值。設星期五教師專業發展時段、夥伴計劃等，增加教師間交流。本校更獲邀分享學校的經驗和成果，培養中層領導人才及領導梯隊。

其他

每年均舉辦海外交流計劃，近年更遠赴澳洲及維也納等地，五年級全級學生更會到境外進行跨學科專題學習；學校亦積極發掘學生多元潛能，學生在校外比賽亦屢獲殊榮，例如榮獲全港小學排球區際比賽冠軍、首屆男女子多年冠軍獎學校、「支持2022北京冬奧心意咭創作比賽」獲選北京展出等。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、STEM Centre、學生活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、教學資源室、英語室、校史室
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電視台、小組教學室、學生有機耕種園圃、休憩花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	33%	41%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			15%
			61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行校本自主學習的模式(訂立目標-->預習-->學習-->反思)，課堂必備的元素包括：探究、不同層次提問、資訊科技互動學習、照顧學習多樣性、培養高階思維等等。此外，各科組亦參與不同的協作教學計劃。							
備註	2-6年級推行「普教中」，1-3年級推行Space Town英語學習計劃，4-6年級推行Literacy Development (Keys 2)，1-6年級校本STEM課程							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
學習評估的形式多元化，如進展性評估、總結性評估、學習歷程檔案、專題研習、自評、他評、生活實踐等。各項評估有助完善學、教、評循環機制。		一至四年級，按學生的能力平均分班；五及六年級，以學生能力及需要分班，以照顧學生學習的多樣性。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
設早操、晨跑、「活力角」時段，培養學生運動的習慣。制定健康飲食政策，舉行健康講座、書包減重、健康飲食在校園等活動，加強學生對個人健康的關注。	星期五早放2:35。推行服務學習，組成「惠州義工隊」；午間實驗室，提供課堂外實驗的機會；印印龍全方位獎勵計劃、靜觀訓練等，更設置「藝文區」讓學生盡展才藝，建立自信和學習欣賞。			

全方位學習

制服團隊、升旗隊、敲擊樂、管弦樂、合唱隊、篤篤撐；游泳、劍擊、功夫醒獅、花式跳繩、田徑及各項球類，如高爾夫球、柔力球等；朗誦、機械人班、奧數訓練、戲劇、司儀班等；戶外學習日、親子競技日、境外交流等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日