



學校資料

| | | | |
|-----------------|-----------|----------------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 王賢誌先生 | 劉秀萍女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 東華三院 | 勤儉忠信 | 不適用 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1996 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 11130 平方米 | 保姆車 |

2021/2022學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|------------|
| - | - | - | \$300 |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|---------------------|-----|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 英語王國、遠程教室、健身室、鋼琴室、賞藝廊、電腦室、常識室、電視台、舞蹈室、Maker Space。 |
| 30 | 3 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 學生活動室、家教會工作間、全天候跑道、演講廳、菜田。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | | |

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 54 | 全校教師總人數 | 57 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 98% | 30% | 9% |
| | | | 0-4年 |
| | | | 5-9年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 9% |
| | | | 14% |
| | | | 77% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2020/2021學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 小班教學模式。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 1. 進展性評估: 不同的學習活動、技能評估課業、中、英文默書、數小測等, 形式包括教師評估、學生自評及學生互評。 2. 總結性評估: 全年三次考試。 | | 按學業成績分配, 四至六年級每級有兩班優班。 | |

學校生活

| | | | | |
|---|--|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:25 - 13:15 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:00 | 一般放學時間 | 下午 3:15 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 飯商每天供學生選擇之營養餐和素食餐均由營養師設計, 另每星期提供三次水果。此外, 本校曾獲「至『營』學校認證計劃」之認證, 成為至營學校。 | 飯商按時向學校報告每月抽查飯盒細菌化驗之結果, 與學校訂立如生產過程或運送午膳過程中遇到緊急事故之應變方案。 | | | |

全方位學習

全方位學習多元化: 中國文化日、英語日、境外交流、STEM日、課程綜合周、STEM跨學科課程、英語話劇、資優教育網上課程、辯論隊、SmartKids、機械人設計課程、管弦樂團、敲擊樂隊、交通安全隊、童軍、劍擊、拉丁舞、跆拳道、游泳、田徑及各類球類校隊。

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫之辦學精神, 為社會提供完善的教學服務, 作育英才, 使兒童健康成長後能盡展所長, 回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 在法團校董會下, 設有政務小組, 由校長帶領, 成員包括副校長及所有主任。下設14個行政小組, 負責制定政策及推動各方面的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
本校於2006年2月成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

環保政策:
本校參與「綠色校園計劃」, 制定環境保護政策及措施。

學校關注事項:
1. 優化自主學習模式, 讓學生獲得成功經歷, 藉以提升學習動機。
2. 建立正向的校園文化, 培養學生正面品格及正向思維。

有關詳情請參閱本校網頁: <http://www.wyjimps.edu.hk>

教學規劃

學習和教學策略:
推行多讀多寫及全校性主題活動、跨科學習及境外交流等, 豐富學生的學習經驗。專題研習及課程綜合活動, 讓學生認識個人、群性、社會及國民身份認同。

關鍵項目的發展:
設早讀時段、閱讀獎勵計劃、圖書課、必讀書計劃、網上閱讀計劃; 成長課、德育及公民教育課、成長的天空計劃、健康學校、環境教育、使用遠程教室、推行「自備裝置」及推展STEM教學等。

共通能力的培養:
推廣合作學習, 鼓勵同學高參與、高表達; 設專題研習活動及課程綜合週提升學生共通能力。

正面價值觀和態度的培養:
透過週會、成長課及德公課協助推展正向教育, 舉辦不同類型的班級經營活動, 如每月生日之星、愛心小天使計劃、班際競技活動; 舉辦與正向教育相關的活動, 如靜觀練習、王余不叮、小息同遊、班級小農夫、家校競技大聯盟等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
設置優培育計劃、小班教學計劃、輔導教學計劃及課後學習及支援計劃; 聘有駐校教育心理學家、駐校言語治療師、學生輔導主任及學生輔導員。

「全校參與」模式融合教育:
設立學生支援小組, 成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、課程統籌主任及學生輔導主任等, 統籌學生支援工作。學校定期舉辦講座, 開設言語治療小組及社交訓練小組, 讓家長及學生參與。學校為有需要學生提供言語治療服務、教育心理服務, 並安排功課調適、測考調適、課程調適等。

課程剪裁及調適措施:
為高能力學生提供延伸及增潤課程。另設小一銜接措施, 協助小一新生適應小學校園生活。

家校合作及校風

家校合作:
全面照顧家長的需要, 促進親子關係及家長間的溝通, 以及作為家校合作的橋樑。透過組織不同的活動, 如協助學校活動的推行、舉辦親子一天遊、協辦家長日及親子活動學習日等, 以加強彼此之間的了解。

校風:
推行一人一崗位計劃。小一入學準備日、小學生活體驗日、新生迎新日、家長午膳探訪活動。

未來發展

學校發展計劃:
發展資優教育, 發揮學生潛能; 規劃幼稚園與小一課程銜接及小六與中一課程銜接; 發展正向教育, 提升學生的抗逆能力。

教師專業培訓及發展:
學校會透過不同形式的培訓活動, 如推薦教師出席不同的工作坊、講座及課程、舉辦教師專業發展日, 邀請大專院校提供到校支援服務, 提升教師在學與教及學生發展兩方面的專業能力, 使學生能得到全面的發展。

其他

本校獲環境局「戶外燈光約章」鉅獎、香港中文大學醫學院「香港健康學校獎勵計劃」銀獎及環保署「香港綠色學校」銀獎。