



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧明慧女士	何妙賢女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤儉忠信、立己立人	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2005	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 5000 平方米	校車

辦學宗旨

本校致力為兩區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育服務，並期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，發展個人潛能，學會學習，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，並貫徹校訓勤儉忠信、立己立人的精神，使成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔，有積極人生態度的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由東華三院及鶴山同鄉會共同營辦，由東華三院教育科及東華三院鶴山學校法團校董會負責管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2009年9月1日成立法團校董會。

環保政策：
積極推動環保教育，鼓勵學生進行廢物回收及分類、節約用電和用水；持續優化環境管理，包括綠化校園，並在特別室安裝智能家居系統管理房間電器的開關；在天台裝設大型太陽能裝置及小型太陽能設備，以推廣可再生能源。

學校關注事項：
1. 持續提升學生自學能力，優化學習效能。
2. 透過教師專業發展，提升教師專業能量。
3. 推動正向教育，營造正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 以學生為本，推行小班教學，提升學習技巧及培養正確學習態度。
2. 小一至小六推行BYOD政策，提升學生學習興趣及自學能力。
3. 星期三為「無紙筆功課日」，騰出空間讓學生進行自我規劃。
4. 特色課和課外活動加入STEAM元素，提升其邏輯和創意思維、協作和難關能力。
5. 營造兩文三語學習環境，提升學生語文能力。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：推行親子閱讀獎勵計劃、早讀及好書分享活動。
2. 運用資訊科技進行互動學習：將資訊科技融入課堂教學活動中。
3. 專題研習：全校每年進行具縱橫規劃的專題研習活動。
4. 德育及公民教育：推行東華三院院本德育課程；透過專業支援，加強價值教育。

共通能力的培養：
透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
1. 透過周會、生活教育課、班主任課、常識科及學校活動推廣正面價值觀及態度。
2. 透過「正向教育」活動，如家長講座、正向思維月、服務學習等，建立家長及學生正向思維及正面態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 實施「雙班主任」制和採用協作教學，增強關顧和互動。
2. 放學前設一小時導修課，課後設功課輔導及語文學習班等。
3. 發展資優教育提供尖子訓練。
4. 設校本心理學家及言語治療服務，及早識別和照顧學生的不同學習需要，更設有家課、測考及課程調適。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、學支組副組長、特殊教育支援老師、言語治療師、教育心理學家和駐校社工等。透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如跨班分組、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。本校更提供英文版通告及學校行事曆，並定時與非華語家長溝通，讓他們了解子女的學習情況。

課程剪裁及調適措施：
1. 合作學習 / 多感觀教學法。
2. 善用資訊科技融入教學活動，加強課堂上的互動，提升學習動機和興趣。
3. 善用提問技巧，照顧不同學生的學習需要。
4. 多樣化評估，促進學生學習。

家校合作及校風

家校合作：
多元化家校活動，如家長講座、親子興趣班、親子旅行、家長義工等。

校風：
1. 建立學校正面文化、培育學生的正向思維和價值觀，並提升他們的抗逆能力。
2. 培養學生「關愛互助」精神，營造「友愛和諧」氣氛，推動朋輩互助及服務學習。
3. 宣揚健康生活的重要性，致力建構「關愛、和諧、健康、快樂」的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行正向教育，協助學生活出豐盛人生。
2. 推行STEAM教育，發展學生創意潛能。
3. 營造良好英語學習環境，加強學生學習英語的興趣和動機。

教師專業培訓及發展：
配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。

其他

1. 獎學金：梁勁謀紀念獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華傑出學生獎、香港鶴山同鄉會勵學計劃、劍橋小學英語考試獎學金。
2. 公開比賽：學校朗誦節、音樂節、戲劇節、學界田徑及籃球比賽、國際聯校學科評估、武術錦標賽、全港醒獅大賽。
3. 學校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，加強專業交流。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特許收費如學習材料、軟件和平台、車費和意外保險等，分2期交每期\$150。
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、圖書館、數學室、音樂室、視藝室、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、常識室、多用途活動室。
23	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、小型足球場、有蓋操場、飯堂、圍欄、會議室、家長教師會室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	36%	48%
		0-4年	5-9年
		30%	24%
		10年或以上	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	3	3	3	3	2	2	16
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	2	17
班級教學模式	各級推行小班教學，全校以活動教學模式學習。此外，課後為有需要的學生提供功課輔導、學科輔導及增潤課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估			
中、英、數、常設單元進展性評估，評估方式多元化，例如：口試、筆試、朋輩互評、態度評估。此外，每學段進行一次總結性評估。另外，設立及早識別評估、學習需要評估及調適、體適能獎勵計劃。		分班安排 小一至小三混合模式分班； 小四至小六跨班分組。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供及可自備午膳或由家長送飯。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
參與「健康校園認證」及「護脊校園」計劃，建立健康的飲食政策，設有集體早操運動、眼部操及體適能訓練，以培養學生建立健康生活的習慣。	午膳及課餘開放電腦室、圖書館、遊戲室、英語活動室、常識室及數學活動室予學生使用。			

全方位學習

本校以發展一生一體藝為目標，為學生安排多元化的課外活動，包括領袖訓練、劍橋英語、中英文話劇、奧數、跆拳道、中國舞、書法國畫、國術、醒獅、籃球、田徑、小提琴、非洲鼓、童軍、公益少年團等。本校每年更與啟歷國際學校進行交流活動。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。