



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李煜鴻先生	謝至美女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	明理崇德 愛主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1973	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、活動室、電腦室、輔導室、英文室、資源室、言語治療室、躍進班課室2間、祈禱室、校監室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有蓋冷氣操場、全校課室設有電腦、投影機及實物投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	35%	49%
		0-4年	5-9年
		14%	25%
		10年或以上	61%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 5	4	4	4	4	4	25
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 5	5	4	4	4	4	26
班級教學模式	透過課程調適、分組教學、多元化的學習活動及課後支援，提昇學生的自信及學習能力。						
備註	各級全面推行小班教學，外籍英語教師教授一至三年級英語閱讀及寫作課程。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
一年級上學期不設測驗及考試，以進展性評估模式，給予學生適切回饋，幫助學生掌握學習重點。二至六年級每年兩次測驗及考試，各科進展性評估，其他評估包括課堂觀察、專題研習、默寫、寫作、學生互評及自評等。		依學業成績及其他表現平均分配各班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供，由家長安排及/或學生自行帶飯。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
注重學生身心靈的均衡發展，並透過宗教及正向教育培育、特定訓練及課程活動、校本獎勵計劃、白天之星選舉，以及健康校園政策，幫助學生建立健康人生。	課後設拔尖及補底班；並提供體藝培訓及多元化學習活動，星期六亦設拔尖補底課程及自費活動班，以照顧學生不同學習需要。			

全方位學習

基督小先鋒、幼童軍、女童軍、田徑隊、合唱團、唱遊、Youtuber、劍橋英語、Lego建築師、STEM、編程、電腦遊戲設計、拉丁舞、Hip Hop、星級領袖訓練、小劇團、手鐘、中國鼓、獅隊、獨輪車、花式跳繩、滾輪溜冰、柔力球、器樂班。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，引導學生認識天主，效法基督，實踐愛主愛人；樹立淳樸風氣，培養學生自學精神，發展潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校已成立法團校董會，落實校本管理措施。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2015年3月2日成立法團校董會，法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、老師、家長、校友及教育界人士，統籌及決策校政。
環保政策：
廢紙回收計劃、提倡節約能源計劃、學生環境保護大使計劃。
學校關注事項：
持續完善課程，推動學生自主學習；提升學習表現；持續優化教學、加強照顧學習差異；加強天主教教育核心價值培育，讓學生建立正面的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
推行全方位學習活動以豐富學生的學習經歷；籌組海外交流活動，以擴闊學生視野；配合專題研習，啟發學生共通能力；發展藝術教育，啟發學生潛能；推行電子學習，於課堂運用平板電腦進行學習活動，即時回饋，提升學與教的效能；發展戲劇教育，以培養學生自信及批判性思考能力。

關鍵項目的發展：

透過不同的閱讀活動幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中學習；推行電子學習幫助學生善用資訊科技進行學習；透過專題研習發展學生的溝通、創意、協作及自理能力，並從中學會學習；透過宗教教育、戲劇教育及特定德育及公民教育活動幫助學生學習正確的價值觀。

共通能力的培養：

藉提問、探究及討論等課堂活動發展學生的批判性思考及解難能力；藉小組特定任務發展學生的協作、溝通和創造能力；藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力。各級均會進行主題教學，幫助學生從不同角度認識主題及進行學習，教師亦會設計特定課業以培養學生的共同能力。

正面價值觀和態度的培養：

成立「正向教育小組」，以訂定正向教育的發展方向。每學年重點推廣六個性格強項，並進行白天之星選舉。舉辦學生、家長及教師正向教育工作坊以培養健康身心靈、共建和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策，個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適；部分級別設有中文及英文躍進小組；為有需要的學生提供課後支援及專項小組訓練；為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默書及測考調適，不同程度的課業；透過多元化的教學活動，照顧學生的學習差異，營造關愛及共融校園。

「全校參與」模式融合教育：

以跨專業團隊，包括校本心理學家、言語治療師與校內老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。運用額外資源如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校全部年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、抽離教學、校本課後支援小組、家校合作及校園。

家校合作：

學校著重家校合作，班主任透過陽光電話定期與家長聯絡，以加強與家長的溝通及合作，並透過多元化的活動，如親子工作坊、家長講座、名人講座、傑出學生計劃、家長義工凝聚活動等，與家長建立良好的夥伴關係，為本校學生成長及發展共同努力。

校園：

1. 校園淳樸，培養學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓明理崇德，愛主愛人的精神。
2. 訓練並重，從多方面推行德育及生命教育活動，如白天智多星小冊子、領袖訓練及個人成長課，協助學生建立正面的價值觀。
3. 家校合作，舉辦不同的家長講座及工作坊，以提升家長協助學生學習及管教技巧，並提供不同類型的親子活動等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 加強學生自主學習，提昇學習成效。
2. 持續優化教學，加強照顧學習差異。
3. 培養學生正面價值觀，迎接成長過程中的挑戰。

教師專業培訓及發展：

與教育局及專業團體協作，教師透過共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，優化課堂學與教及提升教師的專業能量。

其他

香港學校朗誦節中、英文朗誦比賽優良及良好獎項，第二十五屆全港中小學中文硬筆書法比賽冠、亞、季軍，荃灣區道路安全填色繪畫及標語創作比賽冠軍（本校將於2021年9月搬往東京街新校舍，有關學校最新資料，請瀏覽學校網頁或直接向本校查詢。）