



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
周榮富牧師	朱偉基先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2005	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
-	約 8000 平方米	校車; 保姆車	

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$220 (2021/2022年度因疫情關係豁免收費)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語教學室4間、資訊科技室、音樂室、視藝室、學生活動中心、小組教學室、電視台及STEAM ROOM。
36	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	祈禱角、攀石牆、花園廣場、溫室、會議室、魚池及菜園。每個課室均設有電腦、投影機及實物投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	70	全校教師總人數	72
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	32%	57%
		0-4年	5-9年
		8%	8%
		10年或以上	
		84%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	6	6	6	6	6	6	36
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	在二至六年級，部分班別進行專科小組教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
採用多元化評估，包括說話評估、視聽資訊評估、聆聽評估、學習作品評估、紙筆評估、小組報告、自評、互評、老師觀察或日常提問等進行評估等。		依照學業成績，三至六年級每級設兩班精英班，其餘四班人數較少，以加強照顧學生的個別差異。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
1.第三次榮獲香港健康學校獎勳最高榮譽—金獎。 2.參與「健康飲食在校園」計劃及水果月；推行護脊操及持續運動獎勵計劃等。 3.午膳監察小組監察食物質素。		1.透過優質教育基金計劃及不同的活動，培養學生身心靈的健康。 2.推行校本靜觀課程，讓學生從小學懂如何調節情緒、應付壓力、培養專注力和同理心。 3.早會及午息進行靜觀活動。		

全方位學習

本校共有五十多項課外活動，包括壁球、冰球、手球、曲棍球、高爾夫球、小型網球、籃球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、花式跳繩、田徑、運動攀登、足毬、中國舞、拉丁舞、武術、鼓樂、管弦樂、節奏樂、豎琴、歌詠、粵劇、男女童軍、公益少年團及紅十字會少年團等。

辦學宗旨

本校以基督教精神辦學，着重全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
在法團校董會領導下設各個行政、學科、功能組別，專責籌劃及推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校長組成。

環保政策：
1.積極推動環保，將環保理念融入校園生活；榮獲中電「綠優校園」認證。
2.參與康樂及文化事務署校園綠化資助計劃。
3.推行現場派飯，減少浪費食物；鼓勵學生健康用膳及珍惜食物。
4.透過回收舊校服、借食活動、漂書等活動推廣環保。
5.設有學生德育環保大使。

學校關注事項：
1.開展正向教育 2.照顧學習多樣性

教學規劃

學習和教學策略：
1.透過校本靜觀學習課程及正向教育課程，培養學生正向思維及價值觀。
2.透過全方位學習、專題研習、STEAM專題活動等，提升學生自學能力及學習興趣，擴闊學生的視野。
3.為照顧學生學習多樣性，學校提供適切的抽離式課程。透過不同渠道甄選資優及有特別需要學生參加校本資優教育課程、學習提升班及課後輔導教學小組等。
4.透過境外學習活動，擴闊學生視野。
5.一、二年級全級學生透過廣東話教授中文；三至六年級各兩班透過普通話教授中文（日後逐步轉為廣東話教授中文）；一至三年級推行「PLPRW」或「SPACE TOWN」英語學習計劃，提升學生英文三語。

關鍵項目的發展：
1.開展正向教育：透過開展正向教育，培養學生正向思維及價值觀，以達至豐盛人生。
2.照顧學習多樣性：透過照顧學習多樣性，支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會，發展個人潛能，以達致終身學習。

共通能力的培養：
透過課堂及課堂以外的課程及活動，例如：STEAM專題活動、各學科週活動、專題研習、跨學科活動、多元智能課、資優教育課程等，全面培養學生九種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
本校與香港大學及賽馬會一起推行「樂天心澄」靜觀校園文化行動。學習靜觀，可讓學生繁繃的神經得到暫時的放鬆，亦可學懂如何化壓力為動力，活在當下，感恩身邊的一切人和事。本校亦透過「德育課」、「成長課」、「心靈語錄」、「奮鬥卡獎勵計劃」等課程及活動，推展價值觀及正向教育，培養學生良好品格及正向態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以不同層面的校本及校外資優課程，啟發學生潛能；同時按學生的不同需要調適功課量及評估形式，並設立校本輔導小組、朋輩支援等。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援小組，制定校本支援政策，以讓全校老師共同參與，建立一個共融的校園，並為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。每月均有教育心理學家到校提供支援，亦有駐校言語治療師為學生提供言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
本校為學生制定適切的課程調適政策及學習支援措施，例如：學習提升班、精英閱讀計劃、資優教育計劃、課後小組教學、課後功課輔導等。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會宗旨是效法耶穌「非以役人，乃役於人」的榜樣，加強家長與學校的聯繫，促進家長與教師的溝通和合作，建立家長之間的友好關係，讓學生的小學生活更精彩和健康。每年家教會都會舉辦周年大會、親子大旅行、專題講座等活動，家長亦於不同活動中擔任義工，支持學校的各項發展。

校風：
1.建立純樸的校風，培養學生有禮守規、尊敬師長、以及對學習的興趣。
2.提升學生對學校的歸屬感並投入校園生活，積極參與各項活動。
3.積極建立正面的學校文化，設有不同獎勵計劃，表揚學生各方面成就。
4.推行「學習服務」，鼓勵學生積極參與校內及校外服務。
5.提升學生對環境保護的意識，並身體力行實踐綠色生活。

未來發展

學校發展計劃：
2019-2022關注事項：
1.開展正向教育 2.照顧學習多樣性

教師專業培訓及發展：
1.舉辦校本教師專業發展日及參與聖公會聯校教師發展日。
2.大學學者、香港教育局課程發展處、NET Section等進行專家支援。
3.全校教師定期進行共同備課及同儕觀課。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。