



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
岑延威校監	徐麗賢女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1924	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4124 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	雜費 \$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、小組教學室、常識室、多媒體學習室、視藝室、語言學習室。
18	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空調課室、學生活動中心、60米長跑道、小教堂、花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	31%
		0-4年	5-9年
		8%	8%
		10年或以上	84%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	共有13班學習小組，於課外支援不同學習能力及需要的學生。在個別級別及科目進行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除正常考核外，部份科目(如中、英、數等)加入進展性評估；又透過專題研習及其他學習活動，評估學生的知識、態度、表達及溝通能力。		依學生能力平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
小息運動(如：跳繩、跑步、呼拉圈、籃球等)、水果日、一人一花活動、健康生活講座。	設立食物部及午膳管理委員會，並邀請家長代表加入，共同監察午膳供應商所提供之食物質素。			

全方位學習

幼童軍、基督少年軍、團契、歌詠、小提琴、跆拳道、雜耍、電腦、英語、獨誦、集誦、讀書會、小園丁、視藝小天才、數學思維訓練、田徑、乒乓球、籃球、羽毛球、足球、花式跳繩、舞蹈、機械人、樂器班等。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神為基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
以全校參與的模式，設有多層的行政架構，以統籌課程、訓輔、活動等工作，並與家長保持密切的聯繫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2015年8月31日成立法團校董會。

環保政策：
回收箱，物資重用政策(如廢紙、校服、課本等)，節能政策(如電燈、冷氣等)。

學校關注事項：
1. 發展學生研習及探究能力，提升自主學習的成效。
2. 加強校園正向思維，促進學生及整個學校群體邁向豐盛與幸福。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 因應各科組需要進行學習活動而靈活調配上課時間。
2. 以學生為本，注重生命教育和多元智能的發展。透過自主學習、專題研習及全方位學習等，讓學生的學習過程變得更主動、愉快和充實。
3. 透過跨學科主題、專題研習及全方位學習等，提高學生學習興趣、了解多角度的學習及思考方式，讓學生學會主動，學習過程更愉快。
4. 以合作學習的形式提供小班教學的學習環境。

關鍵項目的發展：
1. 推行多項閱讀獎勵計劃，配合策略訓練及早讀時段，培養學生的閱讀習慣。
2. 透過教學活動及資訊科技的運用，促進學生學習的互動性。
3. 全校推行跨學科專題研習，提高學生的綜合學習能力。
4. 透過成長課及校本輔導計劃，幫助學生建立良好的品德及態度。

共通能力的培養：
本校在不同科目或學習領域，培養學生的共通能力。透過不同的學習任務、學習經歷，培養學生的溝通、批判性思考和創造力。鼓勵學生在課堂上多發問，並善用開放式問題，以提升學生的學習能力。

正面價值觀及態度的培養：
把正面價值觀及態度整合於學與教中，多元化學習經歷，以成長課作為學習、分享及反思場所。學生認識自己強項，學習解決困難，除去負面想法，培養、發揮個人的長處和潛能，積極面對壓力和挑戰。有著同一理念，老師深信學生都有自己的學習里程，老師陪伴他們經驗這成長階段，令他們體驗自己的強項，最終達致成功的一天。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 舉辦不同的課程，如成長的天空計劃，提升學生的抗逆力。
2. 開設多項課後小組，支援不同學習需要的學生，包括非華語學生。
3. 發展資優課程，透過校內及校外課程，支援資優學生學習、社交及情緒上的需要。

「全校參與」模式融合教育：
本校已成立學生學習支援組，主要成員包括校長、學習支援統籌老師及學生輔導主任。本校運用學習支援津貼，推行學業輔導、提供情緒、專注力及社交訓練小組、言語治療服務，以協助提升學生身心成長。此外，也會按學生的需要，加強與家長溝通，或諮詢專業人士建議，制定學習計劃，提供功課及考試調適，以配合學生的學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施：
因應學生的學習情況而調整教學方法、家課量、考核的要求。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長教師會、家長小組、家長義工活動及家長學堂課程等，與家長保持良好的溝通，建立緊密的伙伴關係。

校風：
本校校風淳樸，深獲家長的支持。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升學生的學業成就。
2. 透過改善語言環境及以普通話教授中國語文，提升學生兩文三語的能力。
3. 各科在課程中加入自學元素，訓練學生的自學能力。
4. 推行正向教育，培育學生正向思維，建立幸福人生。

教師專業培訓及發展：
1. 透過「專科專教」，共同備課及同儕觀課等，提升學與教的效能。
2. 鼓勵老師按學校發展需要及個人興趣編定進修計劃。
3. 每年均邀請教育局及外間教育機構到校進行協作，增加老師交流的機會。

其他

1. 本校設有「傑出學生獎」、「姚星南醫生獎學金」及「不凡獎學金」，嘉許在學業及操行上有突出表現的學生。
2. 本校積極開展境外交流計劃及小六升中面試班，豐富學生的生活經驗。