



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
方詠芝女士	劉雪倫女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開 端；認識至聖者便是聰 明。(箴言九章十節)	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1965	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2410 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	12間 (電腦室、音樂室、英語閱覽室、輔導室、宗教室、活動室、舞蹈室及加強輔導教學室等)。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	停車場、全校冷氣設備、中央視聽系統、課室設電子白板。
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	41%
		0-4年	5-9年
		15%	11%
		10年或以上	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小二推行英語閱讀寫作計劃、小三至小五推行Guided Reading Programme; 小六推行外籍老師英語會話課; 小二至小六推行分組教學; 小一至小五課後設學科輔導、小一至小六各級功課小組。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
實施進展性及總結性評估, 透過學生自評、同儕互評、家長評估、紙筆評估及網上學習平台評估等, 反映學生學業、操行及學業以外的表現。		學業及其他表現。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	11	30分鐘	12:15 - 13:05	由家長教師會安排指定供應商提供。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
多次獲「健康飲食在校園」一等榮譽金獎; 並獲頒至營計劃優質認證; 健康學校銀獎; 曾擔任健康學校領航學校; 推動體育獎勵計劃和建立抗毒防網文化等。				
課前設聖經故事分享、早讀及早操時段; 每週設生命教育課、圖書課、普通話課、資訊科技課及聯誼活動; 各科目附以全方位學習活動; 中央圖書館及電腦室於課前、課後及小息開放。				

全方位學習

境外考察交流、參觀、全方位學習日、公益活動、運動會、男女童軍、公益少年團、基督少年軍、少年警訊、詩班、團契、朗誦、田徑、電腦、奧林匹克數學、舞蹈、手鈴、中西樂、棋藝、球類活動、英語組、話劇、手工藝、校園電台、跆拳道、花式跳繩、雜耍等。

辦學宗旨

本著基督精神, 發展全人教育; 藉宣講福音, 培育學生活出豐盛生命。學校配合政府教育目標, 為兒童提供優質全人教育, 使學童健康愉快成長, 潛能得以均衡發展, 能運用兩文三語, 掌握資訊科技, 投入文化藝術。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校實施校本管理, 在校政、資源策劃及管理皆建立妥善行政系統。學校發展組統領各科組, 確保有效運用資源, 切合學生需要, 提升管理效能。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
於2008-09年度成立法團校董會推行校本管理, 使學校在管理運作及資源運用上有更靈活自主權, 促進學校發展。

環保政策:
全力發展健康學校, 推行環保措施, 節約能源及用水, 垃圾分類, 實施綠化校園計劃, 並訓練環保大使協助推行學校環保政策, 培育學生養成健康及環保意識。

學校關注事項:
健康學校, 愛心開心滿校園; 追求至善, 學科術科展潛能。

教學規劃
學習和教學策略:
學校緊貼教育改革, 透過中英文閱讀寫作計劃、跨科活動、電子平台、內聯網、參觀、境外交流及戶外學習等, 以發展學生兩文三語及共通能力。

關鍵項目的發展:
1. 推行廣泛閱讀、公共圖書館閱讀計劃及校本閱讀獎勵計劃等, 讓學生從閱讀中學習。
2. 備有完善資訊科技系統及電子教育平台, 照顧學習多樣性, 促進學生自主學習。
3. 透過多元化教學策略、全方位學習及週會, 進行生命及德育公民教育。
4. 利用跨學科課程及專題研習, 發展學生的共通能力。

共通能力的培養:
透過日常授課、自學、研習、工作坊、講座、多元化的學術及體藝活動, 讓學生掌握知識、建構知識及作深層學習, 並培養學生共通能力。

正面價值觀和態度的培養:
本校以聖經真理為基礎、七個核心價值觀為主軸, 設計校本生命教育課程, 目標在培養學生的正面生活態度及裝備學生面對生活的挑戰。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
設置優待教育、學習支援輔導班、分層及分組教學、協作教學、伴寫伴讀、社交樂小組、良師關懷計劃、朋輩小老師計劃、言語訓練、校本教育心理服務、小一適應及升中銜接活動、校本支援計劃、功課及測考調適。

「全校參與」模式融合教育:
本校設有學生支援小組, 策劃全校支援計劃, 因應各級學生學習需要, 為有特殊需要學生提供課後支援班及學科輔導班, 配合校本調適策略, 加強學生的學習效能。本校亦為不同特殊學習需要的學生提供個別或小組訓練及輔導。本校教師及教育心理學家定期開會, 商討個案支援計劃。

課程剪裁及調適措施:
以照顧學習多樣性、訓練學生思維及學習策略, 並培養學生正確價值觀為目標, 初小中文科實施分層支援教學, 英文科推行分層閱讀計劃, 數學科採用探究式學習, 常識科設STEM教育, 電腦科設編程教育。各科融合思維教學, 讓學生掌握學習技巧, 並透過生命教育, 建立學生內在生命質素。各級設拔尖補底課程, 因材施教。

家校合作及校風
家校合作:
家長關愛學校, 全力支持學校發展, 積極參與學校活動及親子活動, 以愛互繫, 培育學子。學校亦透過不同渠道 (如: 家長座談會、家長日、家教會、家長班、Sunshine Call) 加強彼此溝通, 協力教養孩童。

校風:
本校校風淳樸, 學生表現優良。透過福音活動、生命教育、公民及宗教週會發展學生靈育, 鼓勵學生體、藝、服務齊參與。學校亦得家教會及校友會支持和協助, 購買教學設備及舉辦講座或學習活動, 攜手培育孩子成長。

未來發展
學校發展計劃:
1. 實施自主學習, 建立學習技能。
2. 拓展電子教育, 增強學教互動。
3. 優化身心靈教學, 促進全人發展。

教師專業培訓及發展:
透過教師資優教育培訓、專業學校發展計劃、同儕協作、工作坊、講座、境內外交流及各種教研活動, 推動教師持續發展, 提升教學效能及專業素質。

其他
-