



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
譚永明神父	王澤純女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛主愛人 服務社群	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1962	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
長沙灣天主教英文中學		約 4700 平方米	保姆車

### 辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展；培養學生效法主保聖方濟的聖德生活，愛主、愛人、愛大自然的精神。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
由法團校董會管理，秉承天主教教區的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
是學校最高決策組織，負責學校管理和監察工作。

**環保政策：**  
本校舉辦多元的校本活動，如「一人一花」活動及「小園丁」等，以提高學生的環保意識。全校師生致力實踐綠色生活，在日常生活中實行4R「減少」、「重用」、「代替」及「回收」。

**學校關注事項：**  
1. 發展多元化教學策略，激發學生學習動機，促進解難及創意思維能力。  
2. 以天主教教育核心價值作基礎，開展正向教育，認識愛德人特質。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 以學生為中心，應用合作學習模式，促進學生互動及學習效能。  
2. 配合學生需要及課程改革設計校本課程，以生活化的情境設計教學，鼓勵建構及運用知識、思考及創新，培養學生高階思維的能力。  
3. 推展電子學習，透過電子學習平台及應用程式，增強教學互動及培養學生的自學能力。  
4. 豐富學習英語及普通話的語境，為學生提供真實的學習體驗。  
5. 設校本STEM及編程教育課程，發展學生運算思維能力。  
6. 透過全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，促進全人發展。

**關鍵項目的發展：**  
1. 持續優化校本德育及公民教育課程，提供全方位學習經歷，積極推廣正向價值觀，為學生培育良好的品德及公民素質。  
2. 持續推行不同的閱讀計劃，發展跨課程閱讀，加強學生閱讀的廣度，並培養他們自發閱讀和多角度思考的能力。  
3. 透過專題研習，持續發展科學、科技、工程及數學教育 (STEM)，提高學生的綜合和應用知識與技能的能力，並提升其創造力、明辨性思考能力、協作能力和解難能力。  
4. 優化資訊科技學習課程及活動，滲入電子學習於日常教學中，培養學生正面積極的態度，並提昇他們運用資訊科技及學習能力。

**共通能力的培養：**  
透過校本課程、專題研習、跨科協作及全方位學習等模式，提升學生的創造力、明辨性思考能力、協作能力、溝通能力及解難能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
學校以不同宗教幅度，強化學生心靈，積極培養學生的正面價值觀和態度，透過德育及公民教育課、性格強項種子培育計劃及周會分享推廣正向教育。學校參加優質教育基金「我的行動承諾-感恩珍惜、積極樂觀」計劃，配合主題舉辦相關學習活動，幫助學生建立良好品德，促進全人發展。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
由學生支援小組統籌，為有需要的學生提供輔導和照顧。並為資優學生安排小組延展培育，能力稍遜學生進行小組輔導課。

「全校參與」模式融合教育：  
學校建立一個具共融及關愛文化的校園，融入校園生活，為將來打好基礎。妥善運用學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要的學生。設有輔導小組、評估/功課調適、情緒社交訓練小組和專注力訓練小組。並提供校本教育心理及言語治療服務。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 配合學生的程度及需要，設計校本課程。  
2. 設功課及測考調適，協助有特殊學習需要的學生。  
3. 設課前輔導班照顧個別差異。  
4. 提供增潤課程予資優學生。  
5. 設幼小銜接及小六升中銜接課程，協助學生適應學習生活。

**家校合作及校風**  
學校合作：  
家長支持及協助學校活動，在會議中提出寶貴意見，定期出版會訊、舉辦各類型講座及工作坊、親子旅行等。

**校風：**  
1. 透過校本獎勵計劃鼓勵學生在生活中實踐愛德人素質。  
2. 建立校園欣賞文化，讓學生經驗生命的成功。  
3. 「正向小子」表揚學生善用正向語言。  
4. 建立「愛德園圃」，紀錄學生的好行為及欣賞別人的經驗。

**未來發展**  
學校發展計劃：  
1. 以天主教教育五大核心價值為根本，培育學生正面的價值觀和態度，活現愛德人素質。  
2. 透過多元及豐富的學習經歷，培養學生廿一世紀的能力，自信地迎接未來。

**教師專業培訓及發展：**  
按學校關注事項舉辦不同活動，如講座、工作坊和教學交流，以提升教師的專業水平及教學素質；並不時發放進修資訊，鼓勵教師持續專業進修。

**其他**  
校內：家長教師會助學金、陳黃雲珍教育基金  
校外：杜業錫恩教育基金

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	11間 (綜合教學室、音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、小組教學室、英語活動室、語言學習室及校園電視台)
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	中藥園、蝴蝶園、小花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	37%	29%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
13%			
12%			
75%			

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二、三年級採用普教中；一年級推行校本「New Literacy Programme」、二至三年級實施「PLP-R/W」、四至六年級實施「Reading across the Curriculum」。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過多元化的進展性評估，如提問、課堂觀察、口頭匯報、自評、互評、電子評估及專題研習等，收集數據，以提供全面、適時及具質素的回饋予持份者，促進學習。		1. 一至四年級平均能力分班。 2. 五至六年級成績相若的學生編入同一班別，方便全面照顧。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活				
備註				
制訂健康校園政策，培養學生建立健康的生活模式。為學生安排校本課程及參加校外計劃，如：護脊校園計劃、賽馬會動感校園計劃等，促進學生身心靈的健康發展。				
星期一至五下午舉行課外活動，星期六上午，同學可回校參加興趣班。				

### 全方位學習

冰上曲棍球 (旱地冰球)、棒球班、跆拳道班、英語音樂劇、樂器班、歌詠團、節奏樂、舞蹈班、美術組、籃球組、乒乓球組、羽毛球組、足球組、園藝組、集誦隊、英語會話班、書法班、公益少年團、紅十字會、基督小先鋒、中華文化日、多元智能學習日、中國/海外學習團等等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。