



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊有志先生	潘自樂先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港信義會	深信基督、啟智懷愛	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4900 平方米	保姆車

### 辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。  
使命宣言：  
本校致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會已於 31/8/2011 成立。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會由15位成員組成，除了家長校董和教員校董各有兩位外，其他成員分別來自宗教界、教育界及商界。全體校董均能攜手同心，致力建構一所優質學校。

**環保政策：**  
節能措施、設廢物回收箱、使用環保餐盒、要求飯商以環保方式處理廚餘、設有校園小花圃栽種植物等。

**學校關注事項：**  
推動老師透過共同備課、觀課及評課，為學生設計優質課堂，組織有趣及有效的學習活動，讓不同能力的學生都能多參與、多思考、多發問，從而建構知識，並能將所學融會貫通，懂得靈活運用。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
小班教學輔以分組學習、安排跨學科學習、靈活運用課時以培養學生的共通能力，教學設計則著重啟發學生的學習興趣及刺激他們思考。

**關鍵項目的發展：**  
1. 多元化中、英閱讀獎勵計劃。  
2. 已訂定校本電腦課程及發展有關跨科活動，正逐步發展電子學習課堂。  
3. 利用專題研習培養共通能力。  
4. 重視品德教育。透過成長課、多元化校本輔導活動、公民教育活動及領袖生培訓計劃，培養同學的自律、自尊、良好品格和處事能力。

**共通能力的培養：**  
透過思考技巧課、成長課及專題研習課培養學生共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
「幫助學生建立積極及正面的人生態度」為本年關注事項之一，除了在常規課程強化正面價值觀教學外，其他非常規課程亦加以配合，包括訓育組推行「人人有禮」計劃、「Smart Teens」領袖訓練計劃、圖書科「Never give up」計劃、宗教科推行的學生靈修等，從而培育學生尊重及服務他人的正面人生態度。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
設有小班輔導小組及課前課後輔導班，為新來港學童備英文班；拔尖方面設有英語拔尖班及奧數班。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校推行全校參與模式融合教育  
非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施：**  
班本課程、習作及評估調適，中文科初小課堂實行三層支援模式，英文及數學科具拔尖補底措施。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
家校通訊刊物、家教會會議、定期舉辦家校活動，如校長家長茶聚、家長講座、家長課程、義工服務、敬師活動、旅行等。

**校風：**  
1. 校風淳樸，訓輔合一，營造關愛及正面鼓勵的學習環境。  
2. 幫助學生建立自律、自信、積極的學習態度與正確人生觀。  
3. 透過成長課、校本輔導活動、小一新適應輔導活動及朋輩支援，協助同學解決學業及情緒困難。  
4. 設有家長教師會，定期舉行家長教育及親子活動。

**未來發展**  
學校發展計劃：  
1. 持續優化課堂策略，提升學與教成效。  
2. 幫助學生建立積極及正面的人生態度。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 鼓勵老師個人持續進修，以發展本科專長及能力。  
2. 按學校發展需要選拔人才，加以培育。  
3. 加強與大專院校及校友的協作，推動專業交流，使學校發展成為學習型機構。

**其他**  
1. 法團校董會獎學金。  
2. 家長教師會獎學金。  
3. 國內交流學習活動。  
4. 海外交流計劃。

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	-
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	兩間校舍均設電腦室 / 電腦語言室、輔導教學室、英語閱讀室、學生活動中心、音樂室及社工室。
36	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及特別室有空氣調節並設有電腦及投影機。
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	第二校舍運作於2018至2027年。兩個校舍均設有暢通易達洗手間，而正校校舍也設有暢通易達升降機。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	28%	44%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			32%
			13%
			55%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	6	6	4	4	6	6	32
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	6	6	4	4	6	31
班級教學模式	學校致力提升整體學與教質素，主科多透過不同支援計劃優化課程及課堂教學，術科有跨科學習。所有科目均重視加入參觀及探索元素。拔尖安排在課後，補底設有小班輔導教學計劃，包括：小組學習、課前輔導及聯課模式。							
備註								

### 學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
多元化評估包括平日習作、課業、觀察、口頭報告、分組報告、專題習作、實踐評估、默寫、考試包括不同能力的評估。		不以成績表現優劣作分班標準。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
學校重視學生具備均衡與健康的生活習慣，並參與由衛生署推廣的健康飲食計劃。	按學生成長或學習需要而設的集會或活動安排 (每周進行) 包括： 1. 每天下午有學生靈修、午間閱讀或導修課。 2. 逢星期三下午有成長課及閱讀分享。 3. 逢星期五下午有周會及課外活動。			

### 全方位學習

田徑、足球、籃球隊、檯球、跳繩、口風琴、牧童笛、敲擊樂、爵士舞、爵士鼓、非洲鼓、結他、朗誦、英語話劇、基督少年軍、STEM編程、奧林匹克數學、團契等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。