



地利亞英文小學暨幼稚園 Delia English Primary School & Kindergarten

九龍美孚新邨百老匯街84-86號

27422027

27441367

mp@deliagroup.edu.hk

http://www.deliagroup.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭家純先生	左筱霞女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
地利亞教育機構	積極奮進，和而不同	不適用	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
-	有	1965	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 2500 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校旨在提供優質多元文化教育，以及建立一個有利於發展多元智能、拓寬學生全球視野的學習環境，著重培養學生的批判思維、獨立思考能力以及溝通技巧。在增進知識及基本能力之外，學生能成長為熱愛生命、樂觀積極、取向正面、敢於創新和勇於承擔的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由地利亞教育機構管轄，校董會與校長領導學校行政人員及各科組負責人推行工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體代表及富於教育經驗的社會人士組成。

環保政策：
推行多個環保計劃：一人一花、節約能源、綠化校園、減少廚餘、自備餐具、善用資源、減少浪費。

學校關注事項：
培養學生能自律、自我管理，關愛他人，發揮領導才能，回饋社群。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 英語為教學語言，兼重粵語及普通話，建立多語文環境。
2. 互動教學，學生學以致用。
3. 多元文化學習課程。
4. 全方位學習，進行跨科專題研習，加強「多元文化融合」及「社區探索」等。
5. 廣泛閱讀融入學習。
6. 以故事讀本學習英文語文。
7. 科技與生活結合，提升創造力。

關鍵項目的發展：
推廣中、英文「悅目動聽讀書樂」計劃，結合自選閱讀與講故事，提升閱讀興趣。推行網上學習，訓練資訊科技能力。透過專題研習，學生掌握分析、組織及整理數據的能力。營造關愛的學習環境，培育公民意識，鼓勵學生參與服務社區活動及「環保」活動，在日常生活中保護環境。

共通能力的培養：
透過組織小組的專題研習，培養學生的各種共通能力，包括協作、溝通、創新、批判思考、運用資訊科技、運算、解難、自我管理和研習能力。

正面價值觀和態度的培養：
-課程設有生活教育課。從而幫助學生建立「成長思維」、「自我價值」、「感恩」等正面價值觀。
-學校每星期舉辦多元化的活動，例如：講座、周會、「『奔』紛樂」，以促進學生的正面價值觀及健康生活模式。

-學校定期分級舉辦不同類型的校內活動，例如：秩序之星、環保大使，以培養學生良好的行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為不同需要學生安排增潤課程、抽離式支援及拔尖補底學習。

「全校參與」模式融合教育：
不同背景、族裔的學生一同學習、切磋，增加彼此了解和學習的機會。由老師識別學生的個別學習需要，邀請學生輔導主任、家長輔導主任、註冊社工及教育心理學家設定跟進計劃及提供支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；非華語學生的教育支援：幫助他們學習中文，學生會按語文能力分組上中文課，校本課程由本校與大學專家協作研發，並舉辦家長中文班，加強學生在家學習的支援。

課程剪裁及調適措施：
為非華語學生提供中文調適課程，將來可參加香港中學文憑考試或英國GCSE考試。

家校合作及校風

家校合作：
教師透過個別會見、eClass及Teamwork School Messenger和家長保持緊密聯絡合作，鼓勵家長參與學校活動及服務社群。

校風：
1. 多元民族，共融文化。
2. 互相尊重，容納不同意見。
3. 接納差異，鼓勵各展所長。
4. 促進全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升學生創造、自學、解難及發展STEAM的能力。
2. 以全人發展為目標，透過多元化校本課程及活動，照顧個別差異和發揮學生的潛能。
3. 在多元文化的全英語學習環境中，同時優化中文學習。

教師專業培訓及發展：
教師參與各機構的專業發展及培訓，包括境外交流、專題講座及工作坊，並與大學合作，進行研究及提升中、英文課程的優化與學與教的效能。

其他

關注學生身心發展，提倡運動與音藝活動。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$34,000 (分10期繳交)	-	-	-
其他收費 / 費用	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	3間 (電腦室、音樂室、閱讀室)。
17	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	室內體育館、課室圖書館。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	29			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
83%	100%	21%	-	53%	18%	29%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	2	3	2	2	2	2	13
2021/2022學年	班數	2	2	3	2	2	2	13
班級教學模式	除中文科及普通話課外，全英語教與學。 中文課程推行分層抽離式小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	3
多元學習評估		分班安排	
採用多元化形成性評估，通過小測、筆試、口試、實習考測等，結合學生日常之課堂學習表現，確切掌握學生不同階段的學習成果，成績表附有教師評語及改善策略，有助學生進步。			
將學生平均分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:50	
健康校園生活	備註			
舉辦計劃推進健康飲食 (如鼓勵學生吃水果)、體適能和衛生生活等，並培養學生自理的清潔習慣和正面的價值觀。同時亦照顧學生心理及群性健康發展。	注重學生全人發展，透過早會和週會，介紹德育/時事/守法和文化的主題；午膳時間辦音樂欣賞、遊戲、新聞分享、講故事、功課輔導及學生小聚等活動，播放益智的科學紀錄片和語文影片，培養學生興趣，提升學習及社群生活能力。			

全方位學習

讓學生在實際環境中體驗，舉辦聯繫學科的博物館參觀、實地考察、小天使/小導師計劃，培養生活及學習技能。啟發學生潛能的義工服務和興趣小組，例如電腦、民歌組、歌詠團、舞蹈、話劇、檯球、手球、足球隊等，學生常在英文朗誦及英文戲劇之校際比賽中獲得彪炳成績。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日