



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
趙子基先生	張寶璋先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港四邑商工總會	忠恕勤敏 誠善知行	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
香港四邑商工總會黃棟珊紀念中學		約 500 平方米	保姆車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	特定用途費 \$300
其他收費 / 費用 補發學生證\$10、畢業證書/修業成績表(第二份副本)\$25			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	8間 (多用途室、電腦室、英語室、遊戲室、小組教學室)。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	32%	47%
0-4年 5-9年 10年或以上			
42% 6% 52%			

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 3	2	2	1	2	2	12
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 2	3	2	2	1	2	12
班級教學模式	本校推行小班教學，並開設學習小組以照顧有特殊教育需要的學生及非華語學生。為照顧學生的不同需要，本校除了於各級安排導修課外，還設有新來港學童英文班、拔尖班、言語治療、非華語學生中文學習計劃等不同服務。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科採用多元化的進展性評估，除正規評核外，還從協作能力、溝通能力、資訊科技運用等作多方面評估。			
採用平衡分班。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
本校重視健康校園生活，除了訂立了學校健康校園政策外，每年會舉行健康月，也積極參與不同計劃，如「學校體育推廣計劃」、「我智FIT」健體計劃等。				
除正規課堂外，還有早讀、早操、班主任課、圖書課、週會、成長課、活動課、導修課及世界公民教育。課餘提供興趣班、專項校隊訓練及全方位輔導服務。				

### 全方位學習

每年舉辦多項活動，如跨學科活動、常識科戶外學習日、科學探究活動、陸運會、家教會親子活動、境外交流計劃等。設有制服團隊，如幼童軍等；另開設多項課餘興趣小組及訓練，如跆拳道班、水墨畫班、乒乓球訓練、籃球訓練、檯球訓練、獅藝班、非洲鼓班等

### 辦學宗旨

為學生提供優質教育服務，作育英才，使兒童成長後能盡展所長，回饋社會。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
1. 法團校董會  
2. 校監  
3. 校長  
4. 學校發展組  
5. 行政組

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校自2006年起已成立法團校董會，共有13位辦學團體校董，獨立校董2人，家長校董2人，校長校董1人，教員校董2人，校友校董1人。

**環保政策：**  
綠化校園，節約使用紙張、信封，節約用電，節約用水，天台設置太陽能發電板，安裝廚餘機及飲水機。

**學校關注事項：**  
1. 優化課堂教學，照顧個別差異，提升學與教效能。  
2. 建立關愛共融校園，培養學生的自律精神。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
每一課節35分鐘。早上設有早讀課，培養學生閱讀風氣。除常規性的學習外，還有其他學習經歷如跨學科學習活動、常識科戶外學習日、境外文化交流學習、科學探究活動等。設有導修課(功課堂)。已制定健康校園政策，推動健康學校生活。

**關鍵項目的發展：**  
閱讀、英語學習、關愛校園、世界公民教育等。

**共通能力的培養：**  
通過不同的學習經歷，從而培養學生的共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
本校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、生命教育、可持續發展教育等跨學科價值教育範疇的學習活動，以促進學生的全人發展。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
定期進行「有不同學習需要的學生」會議，就個別學生的學習情況作出檢討。在教師發展日為全體教師提供專業的輔導技巧講座及訓練，並派出教師參加相關的訓練、講座及工作坊。

**「全校參與」模式融合教育：**  
學生支援小組、教學及評估調適、社交訓練小組、言語治療服務、遊戲治療、個別學習計劃等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增聘翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施：**  
為「有不同學習需要的學生」在功課、默書及考試幾方面作出調適。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
每學期的考試前舉行家長日，讓家長了解學生的學習情況，並於不同時段安排家長茶聚、家長教師會活動、家長義工培訓、駐校社工的活動、家長教育講座和校訊等加強學校及家長的溝通。

**校風：**  
師生共同建立關懷、友愛及和諧的校風，並注重培養學生的品德發展，定期舉辦各項德育及輔導活動，包括小老師伴讀計劃、小一迎新課程、升中適應講座等關愛活動。

**未來發展**  
學校發展計劃：  
1. 推動英文科發展，營造更多的英語學習環境。  
2. 推行關愛校園的建立。  
3. 推行電子學習，加強學與教的互動性。  
4. 推動中英文圖書閱讀文化，致力培養學生終生閱讀的習慣。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 不同領域的教師專業發展培訓。  
2. 教師輔導技巧培訓。  
3. 積極參與不同的支援計劃，領導及持續發展學科，提升學與教效能。  
4. 同儕及考績觀課、評課及優質課堂分享。  
5. 全校各級的中文科、英文科、數學科及常識科共同備課。  
6. 設級領導帶領及支援學科的發展。

**其他**  
香港四邑商工總會獎學金、聯繫中學及屬會中學的學生交流活動、常識科戶外學習日、境外文化交流學習、姊妹學校計劃等。