



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蘇肖好修女	馮敏兒女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	敬主愛人·進德修業	天主教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6400 平方米	校車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$220
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語活動中心、電腦室、飯堂、常識室、視藝室、數學室、音樂室、輔導室、祈禱室、校園電視台、創意工作室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	特別室有校史展覽室。全校課室裝置空調、電腦、電子白板、影音系統、投影機、實物投影機及中央廣播。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	33%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			27%
			22%
			51%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校參與學習支援計畫(一至六年級)、小班教學(二、三年級)。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過學生自評、互評、口頭匯報、專題研習及家長評估等多元化評估,於學習過程中,結合學生課堂表現,並以進展性評估取代測驗,以反映學生的學習能力。		1. 一、二年級平均編配五班。 2. 三至六年級能力較高學生編入精英班,其餘學生平均編配餘下四班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
1. 參與全港學界「開心果月」活動。 2. 參與綠匯學苑「樂活善行」活動。 3. 榮獲衛生署至「營」學校認證。				

### 全方位學習

1. 幼童軍、小女童軍、公益少年團、基督小先鋒、升旗隊。 2. 劍橋英語、高效記憶、奧數、英文拼音、普通話拼音、故事畫冊、中文綜合訓練、幻想拉丁區、英文文法精修、珠心算、小提琴、古箏、夏威夷小結他、中西舞蹈、藝術體操、游泳、乒乓球、跆拳道。
---

### 辦學宗旨

本校遵循耶穌寶血女修會辦學宗旨,作育英才,以宗教及道德教育為首要目標,使學生在德、智、體、群、美、靈六育上均發展,積極面對人生,發揮潛能;並培養學生成為樂於服務人群,貢獻社會及國家的良好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
法團校董會轄下設有「校務管理」、「學與教」、「學生支援」、「活動統籌」及「家校及社區關係統籌」五大委員會,各委員會分別設有不同行政小組,由中層、科組統籌人員及教師組成,以推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:  
2012年8月成立法團校董會。校董會人數13人,包括辦學團體校董6人,校長校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董、校友校董及獨立校董各1人。

**環保政策:**  
有完善的環保政策,成功營造環保校園,提高學生對環境保護的意識。積極參與或推行各項環保活動,如「傳承惜食」計畫、「環保·還補綠色教育」計畫、「綠得開心學校標誌」計畫、「香港『惜』食」運動、「舊校服回收為環保」活動等,讓學生能身體力行地實踐保護環境的精神。

**學校關注事項:**  
1. 優化學與教,培養學生自主學習的能力,提升學習效能。  
2. 透過品德情意教育,建立學生正面價值觀,邁向積極人生。

**教學規劃**  
學習和教學策略:  
1. 設綜合課、拔尖課程及全方位學習活動,致力發展學生的多元智能。  
2. 中英文科推行戲劇教學,提升學生語文水平,建立自信及增強溝通能力。  
3. 小一至小六以普通話教授中國語文。  
4. 推行STEM教育及自主學習。  
5. 推行「合作學習」,加強師生及生生互動,有效照顧學生學習多樣性。

**關鍵項目的發展:**  
1. 跨課程閱讀、多元化的閱讀推廣活動及獎勵計畫。  
2. 運用平板電腦推展電子學習。  
3. 推行科本及跨學科專題研習,致力提升學生的共通能力。  
4. 以德公課結合跨學科學習活動,推行生命教育,培養學生正確價值觀。

**共通能力的培養:**  
發展學生溝通、明辨性思考、解難及研習能力。

**正面價值觀和態度的培養:**  
1. 配合天主教核心價值,致力推動生命教育。  
2. 透過推展多元化的教學模式,貫徹生命教育的教學理念。  
3. 於學科的正規課程外,輔以滲透式隱蔽課程,以借己、愛人、愛世界為主軸,為學生建構正面積極的價值觀。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性:  
設有學習支援組,推展「全校參與」模式融合教育,並致力發展資優教育,開辦多元化的拔尖班,為有不同學習需要的學生提供優質的教育。

「全校參與」模式融合教育:  
包括小一及早識別計畫、個別學習計畫、教育心理服務、言語治療、職業治療、功課及考試調適等。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;舉辦文化共融活動;增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通;及本校全部年級實施普教中,提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

**課程剪裁及調適措施:**  
1. 推行全班式資優課程、持續推展創意思維及科研課程。  
2. 剪裁及優化各科課程內容,以照顧學生的多樣性。  
3. 為有特殊學習需要的學生提供功課及考試調適。  
4. 於小三至小六能力較高的班別推行中、英、數增潤課程。

**學校合作及校風**  
學校合作:  
1. 透過家長日、家長會及家長茶聚,增加彼此對學生學業和行為的了解。  
2. 家教會舉辦親子旅行、教育講座、義工聚會、設立獎學金及出版會訊。

**校風:**  
1. 校風淳樸、嚴而有愛,師生關係良好。推行「訓輔公」合一的校本政策,並透過推行生命教育課及多元化的校本輔導活動,協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。  
2. 藉著推行校本獎勵計畫,鼓勵學生自我挑戰、力求進步。  
3. 為學生提供不同的服務學習機會,以提升學生的關愛及承擔精神。

**未來發展**  
學校發展計劃:  
1. 自主學習。 2. 品德情意的培育。  
教師專業培訓及發展:  
校本教師專業培訓。  
其他  
1. 自2012年度起取得香港考試及評核局的「優質評估管理認證計劃」證書。  
2. 2019-2020香港學校朗誦節:英語詩文集誦(一至三年級)優異獎、粵語詩文集誦(四至六年級)冠軍。  
3. 香港學校戲劇節比賽——「劇劇演出」。