



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉定國神父	劉偉傑先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛、真、誠	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6206 平方米	校車; 保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$17	\$310
其他收費 / 費用 校友會會費: \$100 (永久)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語閱讀室、圖書館、音樂室、舞蹈室、視藝室、祈禱室、STEM LAB、電腦室、樂苗坊、教學資源室。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	飯堂、校園電視台、兒童遊樂場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	38%	38%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			6%
			72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有中英數輔導教學及拔尖補底班。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
全年共有兩次小考及兩次期考。為更具體及全面地顯示學生的學習表現，各科的評估模式會加入其他的元素如專題設計、科學探究、課堂表現、口頭報告、資料搜集等作為進展性評估。		混合能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:05 - 14:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
推行健康校園，為學生安排校本課程及參加校外計劃。如：健康周、sportACT、健康飲食活動、體適能計劃、參觀和講座等，促進學生身心靈的健康發展。	實行六天循環周學制，星期二、五進行各種興趣小組活動和體藝訓練，另安排教育性參觀活動及邀請外界團體到校表演或舉辦講座，發掘與提升學生的興趣和潛能。			

全方位學習

基督小先鋒、舞蹈、資優抽離小組、田徑、籃球、足球、排球、乒乓球、管弦樂、歌詠、童軍、公益少年團、數學奧林匹克、視藝、集誦、電視台小記者、戲劇、中文辯論隊及小作家班等。

辦學宗旨

以基督的愛為根，家校合作為幹，提供卓越高效能的全人教育；開放多元學習的天空，啟發生命的創意與潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理，校長及助理校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括教育界、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策：
積極提高環保意識，參加節能活動及推介再生能源，教導學生節約及珍惜資源。

學校關注事項：
1. 以天主教教育五大核心價值，加強品德培育，讓學生效法基督「愛主愛人」的精神，並在生活中實踐。
2. 讓學生在多元學習經歷中展現潛能，培養學習的樂趣。

教學規劃
學習和教學策略：

1. 中英數採用專科教學。
2. 配合學生需要及課程改革設計校本課程，以生活化的情境設計教學，鼓勵建構及運用知識、思考及創新，關注學生高階思維能力。
3. 推動合作學習模式，提供學生互相觀摩及增益的機會。
4. 電子學習：運用學習平台、校園電視、內聯網，學生按個別能力及進度進行自學。
5. 普教中：一至四年級全面推行。
6. 全方位學習日、英語、普通話語境教學，豐富學習經歷。
7. 專題研習和科學探究為焦點。

關鍵項目的發展：
1. 廣泛及主題閱讀計劃；閱讀課教授不同體裁的閱讀策略和技巧。
2. 校本德育課程涵蓋靈育、公民教育、價值教育、成長課及生活教育。
3. e-learning促進自學及互動學習。

共通能力的培養：
以中常科為主幹，持續發展學生的六個思維層次，並培養相關的共通能力；數學科著重解難，藝術教育科聚焦於創意及欣賞能力。

正面價值觀和態度的培養：
編訂天主教及校本特色的德育課程及訂立多元化「課外活動」計劃，建立學生正向積極的生活態度，重視身心靈的健康發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行全班式資優教育，並為資優學生安排小組延展培育，能力稍遜學生進行小組輔導課。
2. 駐校心理學家領導資優小組。
3. 小一及小六設有銜接課程。

「全校參與」模式融合教育：
1. 輔導小組/課後支援。
2. 評估調適。
3. 言語治療服務。
4. 課堂支援學習。
5. 訓練小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 資優生增潤學習。
2. 低年級中文科推行「喜聞寫意」計畫。
3. 為有特殊學習需要的學生提供功課量調適及考試調適政策。
4. 課餘小組學習班，提供小步學習。
5. 英語BUDDIES。
6. 家長伴讀。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦親子日營、親子活動、講座及工作坊、家長學習班、家長協作隊，並協助學校推行各種活動。另設學業進步及品德進步獎勵計劃。

校風：
以「靈教訓輔」模式，藉聖言感化，培育學生效法基督，透過不同學習經歷，如：天使計劃、領袖歷奇訓練、服務教育、社會關懷及成長小組等，建立正面價值觀。

未來發展
學校發展計劃：
1. 以天主教教育五大核心價值，加強品德培育，讓學生效法基督「愛主愛人」的精神，並在生活中實踐。
2. 讓學生在多元學習經歷中展現潛能，培養學習的樂趣。

教師專業培訓及發展：
1. 為教師訂立短期及長遠的個人發展計劃。
2. 校本、校外研究計劃及同儕備課與觀課。
3. 新入職教師啟導計劃。

其他
自2013年起取得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」資格。