



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
余瑞堯校監	簡淑菁女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港信義會	正心修身	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1987	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3500 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	學校發展經費 \$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STREAM室、VR影藝室、陶藝室、校園電視台、英文室、音樂室、舞蹈室、圖書館及兩個小組活動室。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	馬信方舟公園、聖靈果子園、馬信童話廊、攀石牆、泰坦跑道、牧羊閣、會議室及會客室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	31%
		0-4年	5-9年
		66%	11%
		10年或以上	23%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 3	3	3	5	4	6	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 3	3	3	3	5	4	21
班級教學模式	一至六年級推行小班教學;按學生能力分班分組上課。設拔尖班。						
備註	一至六年級採取分班及合作學習模式。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 各科以進展性與總結性評估考核學生能力及成績。 2. 按各科需要,進行多元化評估,如口頭報告、實作評估、自評、同儕及家長評估等。 3. 按學生參與不同的課外活動,進行多元潛能評估。		按學科成績及操行表現。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
本校為健康促進學校,致力培養學生的健康飲食習慣及環保的意識,亦參與香港公益金「全港挺直」護脊校園計劃、跳繩強心計劃及香港精英運動員協會活力學校計劃。		每年參加衛生署「健康飲食在校園計劃」之生果日,並在校內舉辦素食日及清潔日,藉以提昇學生之健康及環保生活技能。本校亦組織「環保大使」小隊,在學習之餘推廣健康及環保訊息至家庭以及社區。		

全方位學習

- 推行正向動感課程及正向思維課程,發掘學生的在英語、體育、音樂、藝術及科學的潛能,以及增強學生的正向思維能力。
- 安排各項體藝培訓及制服團隊培訓,開辦超過50項課外活動給學生選擇。
- 本校定期舉行戶外研習、服務學習及境外交流活動。

辦學宗旨

- 提供「德、智、體、群、美、靈」優質全人教育,使學生得到均衡發展。
- 培養學生教品力學的態度及勇於服務社群的精神。
- 引導學生關心社會及祖國的發展,欣賞中華文化。
- 營造愉快的學習環境,讓學生有多元化的學習經歷。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
基督教香港信義會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
本校於2011年成立法團校董會,法團校董會成員共十五人,包括辦學團體代表、校長、教員、家長、校友及獨立人士。

環保政策:
1. 參與一人一花活動,綠化校園,提高環保意識,實踐環保生活。
2. 培養學生建立環保生活方式,例如:舉辦環保聖誕派對及素食日。

學校關注事項:
1. 優化學與教,提升學生的學習能力。
2. 持續孕育正向教育的校園文化。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 以學生為本位,發展多元智能,八大學習領域和四個關鍵項目緊密配合。並讓學生跑出教室,參與本港遊學以及境外交流活動,以獲得更廣泛和全面的知識。透過服務學習,培養學生良好品格,建立關愛文化及助人精神。
2. 正向動感課程:以英語學習數學及常識(單元),透過電子學習及多元智能活動,進行STREAM課程、虛擬實境體驗(VR)、手鐘、小型網球、陶藝、拇指琴、游泳體驗課和戶外研習等,讓學生從探究中發展多元智能。另外,安排超過50項體藝及制服團隊培訓,發掘學生潛才及建立自信。
3. 正向思維課程:透過學習不同的正面思考及解難方法,增強學生的正向思維能力。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習:透過早讀課、圖書課及跨學科閱讀計劃,鼓勵學生閱讀,培養學生閱讀習慣、興趣及能力。
2. 專題研習:透過專題研習技能訓練,培養學生共通能力。
3. 運用資訊科技進行互動學習:各科運用平板電腦進行學習活動。
4. 德育及公民教育:實施全方位輔導計劃,並推行「宗德」校本課程、成長課;建立制服團體、設服務生訓練,讓學生的身心靈健康成長。

共通能力的培養:
通過八大學習領域、專題研習及全方位學習培育學生的共通能力,尤其重視溝通、協作及高階思維訓練。

正面價值觀和態度的培養:
推行正向教育,培養學生建立智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制的正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
學習支援組,各級為有學習需要學生設主科輔導課,照顧學生的個別差異。課餘有功輔班、朋輩輔導小組、劍橋英語訓練、奧林匹克數學培訓班等課程,提昇學生的能力。
「全校參與」模式融合教育:
學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及社工。本校運用政府資源,例如:學習支援津貼、加強言語治療津貼等;本校支援有特殊教育需要學生的具體措施,例如:教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等,並聽取家長意見和商議學生發展的機制等。

課程剪裁及調適措施:
按照學生的學習需要及能力,各科課程作出合適的增刪調適,課業及評估也有相應的配合;同時發展資優課程,為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會是學校和家長之間重要的溝通橋樑。該會設家長義工隊,積極協助學校推展多項學校活動,並每年舉辦家長講座及親子旅行。

校風:
1. 以耶穌基督為榜樣,鼓勵學生在生活中實踐基督精神。
2. 以完善的訓輔政策,讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡發展,並培養他們正確的價值觀和愛己愛人的精神。
3. 推行多元化的訓輔活動,培養學生積極樂觀的態度,讓學生有能力及有信心面對成長過程中的挑戰。
4. 加強家校合作,以輔助學生成長。

未來發展

學校發展計劃:
1. 優化課堂教學,提升學與教效能,增強學生語文能力及提升學生自主學習的能力。
2. 推動正向教育,培養學生正面價值觀。

教師專業培訓及發展:
1. 科組定期開會,分享研討會所獲及教學心得,推動研習文化。
2. 教師藉着共同備課、同儕觀課及協作教學,優化學與教的質素和效能。
3. 配合學校發展重點,加強教師專業培訓及安排教師參加校外研討會。
4. 積極參與教育局、大專院校及優質教育基金舉辦的種子或支援計劃,如STEM教育計劃、電子學習及學生適性化學習計劃等,引進新思維和最新的教學模式。

其他
定期舉辦境外考察活動及與國內姊妹學校互訪交流,以擴闊學生世界視野。

* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。