



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉國謙校監	梁美玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港道教聯合會	明道立德	道教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1995	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 12000 平方米	校車; 保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	特定用途費用\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	室內體育館、多元智能室、電腦室、STEAM創意中心、靜觀室、音樂室、英文室、視藝室。
32	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	棒球場、有機農莊、魚池、魚菜共生及太陽能板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	70
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	16%	38%
		0-4年	5-9年
		29%	24%
		10年或以上	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	6	6	5	32
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	6	6	32
班級教學模式	全校推行小班教學，學生以合作學習形式分組學習。							
備註	設拔尖小組、輔導教學班、輔導小組等，照顧不同學習需要的同學，提升學習效能。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
多元學習評估：中、英、數、常識重點評估。鞏固學生學習；常識科設專題研習及STEAM自學探究小專家，評估學生共通能力；圖書科、資訊科技及體育科評估學生知識、技能及態度的學習表現。		P.1-4 以學生成績及能力平均分班 P.5-6 以學生成績各設兩班精英班，其他為普通班	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活		備註		
榮獲「至善學校基本認證」嘉許狀，舉行動吃水果及健康飲食等；參與「學校體育推廣」、「綠化校園」、「太陽能發電」、「魚菜共生」等計劃，培養學生有健康的生活。				

全方位學習

發展學生多元智能，興趣班：語言（英文話劇、劍橋試班）、數學邏輯（奧數、圍棋）、音樂（中國鼓、管弦樂）、肢體動作（棒球、醒獅、花式跳繩）、自然環境（環保小組）、個人內省（義工小組）、人際溝通（男、女童軍）、視覺空間（陶藝、油畫）等。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會、校長、副校長、行政主任、老師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2007/08學年成立法團校董會。
環保政策：
1. 設環保小組，培養環保意識。 2. 課室有廢紙回收及環保收集箱。
3. 午膳時要求學生自備餐具。

學校關注事項：
通過校本課程設計，培養學生自主學習及從實作過程中訓練多元思考與解難能力，建立學生正向及積極的價值觀，並讓學生的身心得到均衡發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 以多元化教學策略，如翻轉課堂、摘錄筆記、延伸學習等自主學習元素，幫助學生建構各學科知識。
2. 推動STEAM及編程教育，培養學生創造、協作及解難能力，裝備學生應對科學和科技的發展。
3. 規劃全方位學習活動，讓學生走出課室進行專題研習、考察、探訪及境外學術交流活動，擴闊學生學習經歷，開拓學生學習視野。
4. 推行靜觀課程，讓學生覺察心靈，提升專注力，保持穩定的情緒學習。
5. 為有不同學習需要的學生提供拔尖保底課程，以照顧個別差異。
6. 協助學生在不同的評估歷程中，透過自我檢視及多方回饋，了解和改善自己的學習情況。

關鍵項目的發展：

1. 營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力。
2. 照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心。
3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命。

共通能力的培養：

1. 本校運用正向教育，培養學生正向品格，如堅毅、感恩等精神。本校設生命教育課，課堂以多元的教學模式，如角色扮演、分組討論、親身體驗等方式，培養學生正確的價值觀和態度，提升他們對社區的責任，並成為良好的世界公民。
2. 本校以靜觀教育為核心，使學生做任何事前能覺察當下，讓身心靈更健康，做事更見果效。

正面價值觀和態度的培養：

本校運用正向教育，培養學生堅毅的精神。設生命教育課，課堂以多元的教學模式，如角色扮演、分組討論、親身體驗等方式，培養學生正確的價值觀和態度，提升他們對社區的責任，並成為良好的世界公民。本校以靜觀教育為核心，使學生做任何事前，覺察當下，停一停，想一想，提升覺察和專注力，身心靈更健康，做事更有果效。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校利用拔尖保底措施，照顧學習差異。特設資優教育組，積極開拓資優計劃，並設立「人才庫」，為不同才能的學生提供資優教育培訓，讓學生發展多元潛能。另外，本校設有學生支援組，推行輔導教學班、學科輔導小組及區本支援計劃等，支援有需要之學生。

「全校參與」模式融合教育：

本校設有學生支援組，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務。措施包括有抽離教學、中英數小組輔導教學、校本教育心理服務、言語治療服務及個別學習計劃等。

課程剪裁及調適措施：

透過多元化教學活動，課程及評估調適，還有以不同程度的課業，來照顧學習差異。
1. 拔尖課程：奧數、Mini Drama、中文、英文拔尖。
2. 保底課程：輔導教學班、輔導小組、小老師計劃、新來港學童適應課程。

家校合作及校風

家校合作：
家長積極參與本校活動，如學校家長日、升中家長會、成長的天空、家長大學及講座等。家長教師會每年亦會舉行親子旅行、周年大會、義工茶聚、家長興趣班、中國文化日及攤位遊戲、頌親恩音樂會、親子神奇活動等。本校與家長聯繫緊密，有效建立學校和家長的夥伴關係。

校風：

以「明道立德」為校訓，致力培養學生自律守規的精神，並提倡校內以關愛文化，並以全校參與模式推動。近年推行正向教育及靜觀文化，培養學生正向思維，提升學生的察覺力、專注力（發展身心靈健康），從而增強學生的抗逆能力。

未來發展

- 學校發展計劃：**
1. 強化學生自主學習能力，提升學生學習成效
 2. 照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心
 3. 培養學生正向價值觀和態度

教師專業培訓及發展：

發展STEAM教育，培養學生的創造力和解難能力

其他

童心追夢繪畫比賽（冠軍）；全港六人棒球公開賽（亞軍）；全港五人棒球公開賽（亞軍）；第72屆校際朗誦節（一亞三季）；沙田武術錦標賽2020（兩項冠軍）；香港學界龍獅比賽（冠軍）；聯校音樂大賽2020（牧童笛金獎）；聯校音樂大賽2020（聲樂金獎）

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。