



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何建宗教授	蔡婉玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍城浸信會	敬誠孝勤	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1988	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	聘請外籍英語老師\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM室、電腦室、圖書館、音樂室、視藝室、校園電視台、多用途活動室、輔導室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	雕塑徑、環保徑、閱讀廊、太陽能及風力發電系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	33%	45%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			26%
			63%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，另設加強輔導班，專為學習能力較弱的學生提供特別輔導，學生通常以小組形式上課，由教師作個別教學輔導。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過多元化的評估模式，讓學生有展示其學習進展及成果的機會。教師亦可藉此而全面認識他們在不同範疇的能力，引領他們自我完善及調整其學習模式，為另一個階段的學習打好基礎，成為一個自主學習者。		三至六年級會按學業成績分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
週三早操課、健康飲食計劃、水果日、關愛校園計劃、體適能獎勵計劃、減輕書包重量計劃、午息時段舉行音樂會及安排多元化益智活動。	提供多元智能學習，安排六十餘項的小組活動或增益課程。星期六亦提供興趣小組，讓學生得以全人發展。			

### 全方位學習

為發展學生潛能，本校特聘專人/專責教師負責弦樂、敲擊樂、合唱團、英語話劇、男女子籃球、田徑、躲避盤、游泳、中國舞、勁舞KIDPOP、跆拳道、中國嶺南派書畫、科學探究、電腦遊戲製作、數學多元智能培訓、交通安全隊及軍軍等課程。

### 辦學宗旨

讓學生在理想的學習環境中學習，使他們在「德、智、體、群、美、靈」得到均衡發展，並在融洽氣氛中積極學習。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校由九龍城浸信會社關部學校組管理，法團校董會執行監察及決策的工作。學校日常的事務由校長及學校發展小組負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會於2009年成立。

**環保政策：**  
能源再生設施，廢物回收，校服回收計劃。

**學校關注事項：**  
提升學生兩文三語及自學能力，培育學生正向思維，發展潛能。

**教學規劃**  
**學習和教學策略：**  
1. 提供優質的全人教育，透過各核心科目，輔以資訊科技，配合教師的團隊合作，每年有系統地策劃不同主題的跨科課程。  
2. 利用小班優勢，推動合作學習。  
3. 課餘為學生提供多元智能發展的培訓活動。  
4. 透過協作教學及戶外學習，增加學生的多元化學習機會。

**關鍵目的的發展：**  
1. 小一至小六全面用普通話教授中文課。  
2. 聘請兩位外籍教師與英文科教師協作教授英文課及英語拼音，並提供機會讓學生分組與外籍老師談話。  
3. 以學生每天閱讀、廣泛閱讀為目標。  
4. 將資訊科技融入各學科，學生在高年級時已能獨自利用資訊科技配合學習。

**共通能力的培養：**  
透過核心課程、專題研習、聯課活動及合作學習，培養學生的共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
透過校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生及家長的正面思維，成為一個懂得感恩和關心他人的好孩子和好榜樣。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 為學習稍遜學生設專科輔導小組，教師亦為有特殊學習需要的學生，作個別輔導。  
2. 在課堂上照顧學生學習差異，取異質分組，以強帶弱，增加學生互動共同提升彼此的能力。  
3. 為資優學童進行多元化資優課程。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校學生支援組由校長、副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任和資深教師組成，為有不同學習需要的學生制定教學、評估策略和支援措施，善用學習支援津貼，提供專科輔導、社交情緒輔導、讀寫、專注力訓練。小組經常與教師、家長和專業人員聯繫，共同制定個別學習計劃和各項計劃。

**課程剪裁及調適措施：**  
自訂小一數學及小一至小六資訊科技課程。小一至小三進行「小學英語閱讀及寫作計劃」。小四至小六進行「校本閱讀技巧及寫作工作坊」。小一至小六進行普通話教授中文課程。設第九節為功課輔導課，讓學生在老師的指導下完成較高層次的課業。

**家校合作及校風**  
**家校合作：**  
1. 學生在充滿基督愛心的環境下，在學業、品格上有優異的表現。在藝術及體育的栽培亦見成效。  
2. 訓練組及公民教育組相配合，藉以訓練學生既能自律守規，亦可互助互愛。班主任是一班的核心，他們陪伴著學生成長，責任不單是傳知識、解困惑，更是學生分享內心苦與樂的傾訴對象。

**校風：**  
訓練組及公民教育組相配合，藉以訓練學生既能自律守規，亦可互助互愛。

**未來發展**  
**學校發展計劃：**  
1. 提升學生的自學能力，擴闊視野及知識。  
2. 建構學校成為「關愛校園」，讓學生在和諧、互助及愉快的環境下學習。  
3. 發展學生潛能，增加他們的自信心及生活情趣。  
4. 推行說課、觀課及評課校本教師培訓。  
5. 推行正向教育。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 參與專業學校發展計劃。  
2. 進行跨境學術文化交流活動。  
3. 參與跨校觀課網絡，促進教學分享及專業成長。  
4. 透過共同備課、同儕觀課及專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

**其他**  
1. 設五項獎金表揚品學兼優、運動成績超卓、課外活動表現優異、成績顯著進步及積極實踐環保生活的學生。  
2. 本校每年均舉辦遊學團，以擴闊學生的國際視野。