



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧經恩先生	胡俊秋先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂	「信望愛」	基督教	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1993	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4300 平方米	保姆車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	校本管理費\$150
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	GoFunLand、i-Lab、電腦室、音樂室、視藝室、學生活動中心、英語學習室、遊戲室。
31	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	31間多媒體課室，每室配以多媒體投影機及實物投影機。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	20%	38%
		0-4年	5-9年
		30%	21%
		10年或以上	49%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	6	5	5	31
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	6	5	31
班級教學模式	注重拔尖補底，設精英訓練小組，包括數學、語文、常識及戲劇等；另設小組溫習班於星期六協助有需要之同學。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除筆試外，還有中英文說話和聆聽、音樂科、吹奏及音樂創作、視藝科日常創作等評估內容。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。透過專題研習及進展性評估，提升共通能力及自學能力。		採取平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:05 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
設有健康校園統籌小組，推行健康校園政策。參與「校園至善認證」計劃，制定健康飲食政策。設有護眼操、跳繩強心計劃，鼓勵學生多做運動。	推行即場分派模式，提倡健康、均衡、環保之飲食文化。			

### 全方位學習

中西樂團、手鐘、陶笛、合唱團、中國舞、體操、水墨、圍棋、話劇、小小工程、武術、游泳、乒乓球、籃球、排球、檯球、羽毛球、劍橋英語、男女童軍、基督女少年軍、交通安全隊、黏土、花式跳繩。

### 辦學宗旨

以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛人生。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校法團校董會以下是校監、校長、兩位副校長及十一位學位主任 (PSM)，其下設不同行政小組以便進一步管理學校各範疇事務。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
馬鞍山靈糧小學法團校董會。

**環保政策：**  
1. 透過參與綠色校園計劃、環保大使計劃及環保課程，教育學生環保知識。  
2. 鼓勵循環再用。設現場派飯，減少廚餘，亦有廚餘處理機。參加可持續海鮮計劃落實支持環保。  
3. 校園安裝環保T5光管及窗戶加裝隔熱膜。

**學校關注事項：**  
心意更新，結好果子。  
1. 以基督教教育為原則，推行正向教育，提升學生生命素質，陶冶美好品格。  
2. 優化電子教學，促進有效學習。  
3. 發展跨學科課程，強化學習效能，深化共通能力。

**教學規劃**  
**學習和教學策略：**  
1. 校本及特色課程如普教中、六年級英文數、四至六年級英常課程及校本英文網上學習平台及狗教授活動等。  
2. 設校園電視台、專題學習日如愛心義賣活動、跨學科專題學習周及舉辦不同的境外交流活動 (新加坡、美國、台灣、愛爾蘭等)，以擴闊學生學習體驗。  
3. 發展電子教學，四至六年級推行"BYOD"自備裝置電子學習計劃，以促進學習效能及培養學生自主學習。  
4. 運用不同學與教策略如合作學習、元認知等

**關鍵項目的發展：**  
設圖書館、課室圖書、雨天操場閱讀區，推行網上閱讀、全校靜讀 (明日閱讀計劃)、故事爸媽及各項閱讀獎勵計劃；每班設電腦及實物投射機，以進行多媒體教學。各級設立專題研習周，培養學生思考及組織能力。設成長課及周會培養學生正面價值觀。

**共通能力的培養：**  
復活節彩蛋活動、STEM FUN-DAY、跨學科專題研習讓學生發揮探究及創意；透過精英藝文教育博覽、專題學習周，讓學生學習不同領域的知識。設學生會及校園小記者發展學生溝通、組織及領導能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
1. 加強正向教育的學習和培訓，在正規和非正規課程實踐正向教育。  
2. 檢討和修訂學校的政策和程序，深化正向教育，加強各部門的協作，培育正向學校文化和環境。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
設有輔導、課後溫習及加強輔導班，幫助有特殊學習需要的學生；設中、英、數、STEM拔尖班、各項培訓及課外活動，發展學生各方面專長。

「全校參與」模式融合教育：  
本校設立學生支援組，以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，建構共融文化和提昇支援有特殊教育需要學生的成效。運用由教育局提供的資源，例如：學習支援津貼及駐校言語治療師等，為有特殊教育需要的學生提供社交訓練、言語治療、個別學習計劃等。本校為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

**課程剪裁及調適措施：**  
提升數學的進度，P.6設英數，P.4-P.6設英常。

**家校合作及校風**  
**家校合作：**  
本校透過家長講座、校訊、家長義工隊及家教會活動，建立緊密之家校合作關係，家長義工給予學校不少支援，協助學校進行不同活動如運動會、升中面試模擬班、故事爸媽、午膳爸媽、教員製作、節日學校佈置等。

**校風：**  
訓練並重，推行「星級榮譽榜」、「學生成就獎勵計劃」、「每月一星」等校本輔導計劃來表揚學生不同成就及表現，另設功過相抵及大哥哥大姐姐計劃。

**未來發展**  
**學校發展計劃：**  
1. 以基督教教育為原則，推行正向教育，提升學生生命素質，陶冶美好品格。  
2. 優化電子教學，促進有效學習。  
3. 發展跨學科課程，強化學習效能，深化共通能力。

**教師專業培訓及發展：**  
鼓勵教師進修，定時進行共同備課、觀課及課研。舉辦提升教學效能的講座及境內外的教學交流。

**其他**  
榮獲聯合國兒童基金會頒發之「友兒學校」、IAIE之「國際啟發潛能學校成就大獎」、基督教服務處之「關愛校園」、環境保護運動委員會之「香港綠色學校獎」及「香港環保卓越計劃金獎」、學校戲劇節評判推介演出獎。