



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張舜堯博士	李美嫦女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港青少年德育勵進會 有限公司	公誠仁愛	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1985	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2318 平方米	校車; 保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310 (增聘英語外籍老師)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEMLab科探夢工場、小鐵人訓練基地、校園電視台、童聲 童戲坊、電腦、音樂、視藝、棋品、科技創意室
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	攀石牆、教具資源室、教師會議室、家長教師會室。
1	1		
支援有特殊教育需要 學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	26%	46%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			18%
			66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學 模式	本校屬大班教學，每年均因應學生的能力，於各級開設資優及輔導組，以協助不同學習需要的學生。							
備註	請參考本校網站： http://www.dcfwms.edu.hk/							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
持續優化促進學習的評估，除考試外，透過 專題研習、參觀、分層課業和閱讀計劃 等，全方位評估學生的學習成效。評估範疇 多元化，也著重學生德育、情意、創意思維 及體藝等方面的發展。		三至六年級根據學生的語文能力分班，適時鞏 固學生語文基礎，一、二年級則按男女平均分	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	11:55 - 12:55	由指定供應商提供及由家長 安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活	備註			
本校透過健康校園政策，致力推 行「開心果月大行動」、「至 『營』學校認證計劃」、早操及 運動區，提升正向品格力量，並 透過正向教育推動身心靈健康。	學生在小息期間可到學校不同地方參與活動。例如健身單 車、攀石、球類、STEM遊戲、數學解難活動、桌遊工作 坊、樂器練習、音樂欣賞、語文遊戲活動等。			

全方位學習

提供70餘項活動，例如中國舞、中樂團、中國樂器班、敲擊樂團、敲擊樂器班、口琴校隊、機械人、視覺藝術、獅藝、圍棋、水墨畫、田徑、泳隊、籃球、足球、手球、棒球、排球、檯球、劍擊、話劇、辯論隊、八孔口琴班、English Debate Team等。

辦學宗旨

提供優質全人教育，首重德育，培養學生純良品德，積極進取的態度，裝備他們為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校法團校董會轄下由校監、校長及副校長直接管理及優化學生表現、行政及資源管理、學與教及訓輔及學生支援四大範疇，下設不同職能的行政小組，由中層教師負責管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會致力管理及提升學校的質素。

環保政策：
透過訂立校本環保政策，灌輸可持續發展及綠色生活概念，以參觀、考察及講座等環保教育活動，鼓勵學生愛護大自然。

學校關注事項：
1. 建基校本STEM教育優勢，優化創意教育
2. 推展生涯規劃，實現學生潛能
3. 持續優化校本德育及正向教育課程。

教學規劃
學習和教學策略：
彈性調節上課時間以進行聯課活動、專題研習等活動。提供多元學習活動，提升學生的解難、分析、溝通、搜尋資訊等共通能力。各科協作推行專題研習，深化學習成效。

關鍵項目的發展：
1. 培養閱讀風氣，設多種閱讀獎勵計劃，推展跨課程閱讀。
2. 推行電子學習，高年級學生自攜平板電腦，培養自學能力。
3. 設校本德育科，輔以正向教育及生命教育，發揮正向人生品格力量。
4. 推行跨學科專題研習及STEM教育校本課程，提升學生思考能力。

共通能力的培養：
九種共通能力的培養以跨學習領域及全方位學習模式來推展。

正面價值觀和態度的培養：
校本德育課：以核心德育價值設計及推展德育課，培育學生正面的價值觀和態度。

正向教育及生命教育課程： 跨科組協作培養學生成長型思維，藉家校本合作共同營造愛與欣賞的校園氛圍，自主建構品德情意，提升正向品格力量。
校本輔助課程： 開展辯論課程、創科教育、棋品教育、理財教育及領袖訓練課，裝備成為明日領袖。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
為資優學生提供拔尖的培訓，發展學生潛能。另外本校透過課後輔導、功課輔導班、小一支援班及言語治療班，照顧學生的個別差異，培養學生自信和能力。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任負責，透過課程調適、課後輔導、功課輔導班、小一支援班及課後支援小組等，推行「全校參與」模式融合教育。另設有校本言語治療師為有需要學童提供言語治療訓練。

課程剪裁及調適措施：
透過共同備課及校外課程協作計劃，提升學與教之效能。

家校合作及校風
家校合作：
本校與家長保持緊密聯絡，透過全年各項家教會活動、家長會、家長講座、正向家長教育組等，加深家校間溝通及合作，共同促進學生健康成長。

校風：
五育並重，德育為先。透過各種德育及輔導活動，致力培養仁愛品格，裝備自己回饋國家及社群。

未來發展
學校發展計劃：
1. 建基校本STEM教育優勢，優化創意教育
2. 推展生涯規劃，實現學生潛能
3. 持續優化校本德育及正向教育課程。

教師專業培訓及發展：
按學校發展及本校教師專業發展的需要，安排校本專業發展日及培訓，以發展學習型組織，進一步提升學與教的效能。

其他
學校願景：願學校充滿歡樂、朝氣、夢想和智慧，讓每一個孩子的多元智能得以發揮。