



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
羅俊虹先生	吳澤來校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開 端，認識至聖者便是聰 明。(箴九：10)	基督教	中文(包括普通 話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資優室、英語閱讀室、遊戲室、STEM創客空間、舞蹈室、劇院。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校冷氣，每課室有電腦、影音及投射裝置；全校鋪設無線網絡支援電子學習；運用智能卡電子系統點名及繳費。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。	

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	63%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
25%			
20%			
55%			

### 班級結構

2020/2021學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	全校推行合作學習。初小推行英語閱讀及寫作計劃；各級有兩班以普教中；設拔尖培訓及輔導教學計劃。推行中文、英文小組教學。							
備註	請參閱學校網頁 <a href="https://www.cahcc.edu.hk">https://www.cahcc.edu.hk</a> 。							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
為促進有效學習，本校課程設計結合教學策略及多元學習評估。除考試外，更利用進展性評估、專題研習、口頭匯報、實作評量等評估學生學習表現。另進行同學自評、學生互評、家長評估等。		小一(混合能力)：以廣東話作為中文科授課語言。 小二至小六(按學業成績分精英班/普通班)：精英班及普通班各設一班以普通話作為中文科授課語言，其餘以廣東話作為中文科授課語言。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供，由家長安排及學生自行攜帶。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。透過健康早餐活動及各類型健康生活推廣計劃，宣傳健康飲食訊息。每周設全校早操活動鼓勵同學鍛鍊身體。	本校每星期設一節一生一體藝課，每位學生最少參加一項體藝活動，發掘同學不同潛能；鼓勵同學愉快學習，彼此建立，以基督精神，學習律己愛人。			

### 全方位學習

團契、圍棋、科學探究、歌詠、中樂、弦樂、敲擊樂、創樂作樂培訓課程、視藝、跆拳道、中國舞、朗誦、辯論隊、作家寫作班、奧數、游泳、足毬、棍網球、園藝、校園電視台、編出飛行夢、電腦編程活動、話劇、公益少年團、少年警訊、基督少年軍、幼童軍、各項球類活動
--

### 辦學宗旨

以聖經的真理作為教育的基礎，結合現代教育理論與方法，提供優質全人教育，使學生能明辨是非，追尋真理，在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校為香港九龍塘基督教中華宣道會屬下小學。由法團校董會管理，校務委員會及行政組帶領，設立不同工作小組，共同訂定及實行學校發展計劃。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
2008年成立法團校董會。

### 環保政策：

1. 綠化校園。
2. 以工作坊、回收活動及種植活動向學生灌輸環保意識。
3. 推動節能減廢及再生能源計劃(「環保基金-環保@元喜」)。

### 學校關注事項：

實踐基督教全人教育；建立溫馨關愛校園。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推行資優教育，啟發學生潛能，通過全班及抽離式的資優創意培育課程如創意六式、高層次思維訓練、科學探究、戲劇教育、領袖訓練等活動，提升學生的創意、反思及思辨能力。
2. 3-6年級推行「自備裝置」BYOD電子學習計劃，靈活運用電子學習互動活動提高學與教效能。
3. 以關愛提升學生自尊感及學習動機，養成自主學習精神。

#### 關鍵項目的發展：

1. 培訓學生掌握閱讀策略，從閱讀中學習。
2. 推行電子學習，培養學生資訊素養；建立網上教學資料庫，鼓勵學生進行互動學習。
3. 進行全方位德育及公民教育活動，推動生命教育，培養學生正面價值觀和態度。
4. 常識科發展專題研習，並配合STEM教育的推行，在數學、資訊科技(編程教育及計算思維)、電腦、視藝科課程加入STEM元素，進行跨學科學習。

#### 共通能力的培養：

本校透過領袖生培訓、境外交流活動、戲劇教育、專題研習、科學及科技教育、合作學習等培育學生共通能力。

#### 正面價值觀和態度的培養：

本校透過校本靈育(SPIRIT)課程，為全校學生提供基督化正向價值課程及活動，以關顧學生的情緒需要，給予輔導以滋潤學生的心靈，實踐學生正面行為，培養學生六大特質：僕人領袖、主動委身、正直誠實、尊重包容、屬靈洞察及靈內改變。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

於課堂進行合作學習。以加廣、加深、加速原則推行適異性課程，如普及思維策略培訓、校本增益課程、校外支援拔尖課程等。一至六年級均設有外籍英語老師協作課堂，二至六年級英文科設小組教學，加強師生互動，提升學生的英語能力。

#### 「全校參與」模式融合教育：

本校學生支援組由副校長、特殊教育需要統籌主任、學生成長組副組長、社工及學生支援老師組成。透過會議商討不同的學習策略及評估調適，支援有特殊學習需要的學生。本校開設科輔導、課後支援課、伴寫伴讀小組等支援學生學習。另設有校本言語治療及教育心理服務，並運用學校社工支援津貼聘請校社工為學生提供情意教育。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。另設功課輔導班，並安排專責老師定期與家長溝通，支援家長的需要。

#### 課程剪裁及調適措施：

學校為不同學習能力學生進行課程剪裁，並開辦不同的拔尖課程，盡展學生潛能。同時為有特殊學習困難之學生作功課及評估調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

以家長會、分級家長茶聚及電子通告與家長聯繫。定期舉辦小一家長班、家長教育活動及興趣小組，為家長建立學習社群及聯繫網絡。家長定期參與不同的校內和校外義務工作，如故事媽媽、午膳媽媽、親子義工服務等。家長教師會設家長資源中心，並出版家長教師會會訊。定期舉行家長接見日及出版校訊，加強家校溝通協作。

#### 校風：

以體育培養學生品格；有禮守規、尊敬師長、律己愛人、服務關懷、積極人生。教訓輔合一，設校本德育成長課程，照顧學生的成長需要。推行多元德育及公民教育活動，培育學生接納、尊重他人和負責任的良好品德，並培養堅毅精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

##### 2021-2024學校發展項目：

1. 建立基督化正向價值、實踐信德生命品格，發揮學生多元潛能。
2. 發展校本資優創意培育課程，提升學生學習動機及能力。
3. 推動教師專業成長，提升教育使命。

#### 教師專業培訓及發展：

透過研討會及工作坊，提升教師的專業知識。組織學習圈，透過觀課、共同備課及友校交流活動促進教學效能。

#### 其他

1. 推行賞識教育，設多個獎學金，鼓勵在學術及服務方面有傑出表現的同學。
2. 於資優教育及數學教育範疇獲頒「行政長官卓越教學獎(嘉許狀)」。
3. 舉辦不同的境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。
4. 透過音樂劇發揮同學溝通、協作和創造能力，並發揮個人潛能。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日