



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
顏寶鈴女士	高凱聯女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1985	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4520 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$400
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	14間, 如中央圖書館、電子圖書館暨多媒體教室、校園電視台、機械人室、英語教室、家教會室、遊戲室。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	閱讀長廊、有機私房菜園、正賢綠園、喜開號圖書角、籃球場、全校無線寬頻網絡及空調設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	53%
		0-4年	5-9年
		20%	5%
		10年或以上	75%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	4	4	5	5	4	4	26
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	5	5	4	26
班級教學模式	1. 三至六年級每級設有一班以普教中, 全校採用高思維策略及活動教學, 輔以電子教學, 透過多樣化的遊戲及比賽, 從而提高學生的興趣及信心。 2. 一年級設雙班主任; 同時亦額外聘請外籍英語教師入班。						
備註	四至六年級數學科按能力分班授課, 以剪裁及調適課程。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
兼融「促進學習的評估」及「對學習的評估」, 透過日常表現、學習歷程檔案、專題研習、品質團獎勵計劃、學生自評、同儕互評、家長評核等模式, 增強對學生在不同學習領域的了解。		小三至小六年級按能力分班, 四年級設兩班電子學習班及創客班, 五至六年級設一班創客班。以配合學生特質加設創客課程, 強化學生的運算思維能力。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供、由家長安排及或自備。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活		備註		
藉參與「賽馬會家校重喜動計劃」先導計劃、康文署SportAct獎勵計劃、醒晨重起動操及護眼操等, 推廣健康校園訊息, 並獲嘉許為「至「營」學校」。		1. 每星期設兩節早讀課, 培養學生愛閱讀的習慣。 2. 每週設三節導修課, 減輕家課壓力。 3. 逢星期五提早於下午2:30放學, 讓學生參與不同的課外活動。		

全方位學習

滾軸溜冰、水墨畫、武術、奧數、戲劇、中國鼓、漫畫、環保工程師、國際象棋等; 並設多元化課外活動, 如朗誦、英語班、校園小記者、話劇、機械人訓練、童軍、節奏樂、管樂、合唱、舞蹈、田徑、游泳、乒乓球、足球、花式跳繩、跆拳道等, 另安排學生到國內及海外進行交流。

辦學宗旨

遵循政府教育政策, 秉承保良局辦學方針, 以校訓愛、敬、勤、誠為經, 五育德、智、體、群、美為緯, 提供優質教育服務, 讓學生在優良的環境學習, 營造美好的學習氣氛, 培養健全品格、高雅情操和正確人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
學校由保良局朱正賢小學法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員共十三人, 包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

環保政策:
透過廢物回收計劃、環保大使訓練、社區種植活動、講座、參觀等多元化學習活動, 培養學生對環境議題的批判性思考能力。設置「有機私房菜園」, 讓學生於午息時段澆水、翻土、施肥, 學習種植不同的蔬菜。

學校關注事項:
1. 推展電子學習, 加強語文學習的元素。
2. 師生共賞、以愛圍家。

教學規劃
學習和教學策略:
透過調適、剪裁及增潤課程, 推行多項特色校本課程, 與核心課程相互結合, 以培育學生創新思考與探究精神、人文素養、數理科技綜合應用的能力。教授學生不同的思維工具及引入創意資訊科技教學元素, 培養學生創意解難、預測、分析和評鑑等高層次思維能力。

關鍵項目的發展:
1. 重視兩文三語, 推行英文PLP-R/W課程、編製校本DTS Units、設普教中體驗計劃、英語話劇、英語手偶訓練、普通話大使。
2. 與教育局、大專院校及出版社推展不同的電子學習計劃, 發展電子教材、學材, 配合BYOD學習模式的發展。於電腦科課程螺旋式滲入編程教育, 建構學生的運算思維, 創建創客課程。
3. 透過不同的閱讀課程、獎勵計劃、聊書活動、電子閱讀等, 培育學生享受閱讀, 建立校園愛閱讀的氛圍。

共通能力的培養:
透過不同科目和學習領域教學, 特別是通識教學、專題研習、增益課程和多元活動, 培養學生共通能力。

正面價值觀和態度的培養:
有系統地推展主題學習活動, 提供不同的平台讓學生展現潛能, 鼓勵學生積極參與社會義工服務, 體驗生活, 培養正面價值觀。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
發展校本資優課程, 開設增益小組及舉辦多元化活動, 以照顧高能力和多元智能的學生。另開設不同教學及訓練小組, 為有特別學習需要學生設抽離課, 以照顧有特殊教育需要的資優學生。

「全校參與」模式融合教育:
學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任及教師、學生輔導主任、教育心理學家、言語治療師。透過課程或評估調適, 相關專業人員支援或小組訓練活動等, 為有「特殊教育需要」的學生, 提供適當的輔導及協助。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 舉辦文化共融活動; 及本校部分年級實施普教中, 提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:
以課程調適、專題研習、通識學習及校本資優課程, 推展各科教學活動, 擴闊各科學習範圍。

家校合作及校風
家校合作:
與家委會合辦親子活動及工作坊, 建立家長與學校良好夥伴關係。

校風:
重視品德培養, 根據學生需要制定成長課。訂定校本訓練策略, 推行持續校本輔導。師生關係良好, 與家長及社區聯繫緊密。設獎勵計劃鼓勵學生。

未來發展
學校發展計劃:
1. 師生共享, 以愛為家, 透過獎賞計劃營造愉快校園。
2. 延續創客課程, 加強語文科的學習元素, 增強學生綜合及應用知識與技能的能力。

教師專業培訓及發展:
1. 定期舉辦教師專業發展日及課程培訓。
2. 透過觀課、同儕觀課、共同備課、跨境交流促進教學效能。
3. 獲頒行政長官卓越教學獎 (資訊科技教育及英國語文) 殊榮。

其他
1. 超過89%畢業生獲派第一至第三志願。
2. 課外活動亦屢獲殊榮, 包括: 教育局木偶劇比賽冠軍、香港學校朗誦節朗誦多項冠亞季軍、小學數學精英大賽二等獎、學校舞蹈節中國舞及西方舞甲級獎、中國菲律賓日本國際書畫大賽二等獎、香港青年音樂匯演管樂團比賽銀獎、全港分區小學跳繩比賽男子及女子全場冠軍、沙田區分齡乒乓球比賽冠軍、屈臣氏集團香港學生運動員獎、關愛校園獎勵計劃關愛校園榮譽。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。