



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡榮星博士	梁敦喻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	「勤、儉、忠、信」	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2018	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費 / 費用 \$40(補發學生證)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、音樂室、視覺藝術室、電腦室、小班教學室、會議室、多用途活動中心。
22	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	97%	20%	20%
		0-4年	5-9年
		55%	15%
		10年或以上	30%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 6	5	5	0	0	1	17
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 5	6	5	5	0	0	21
班級教學模式	推行活動教學；全校採用合作學習模式及高階思維策略。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
採用日常進展性評估，配合總結性評估，作適時檢視及回饋學與教。另進行專題研習評估、學生自評、同學互評和家長回饋等多元化評估策略。		以平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	30分鐘	13:05 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活				
備註				
學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。				

全方位學習

為培養學生具備「明日領袖」的特質，新校突破傳統課時框架的限制，靈活運用下午多餘「特色體驗課」作跨科學習，學生可按個人能力和興趣選擇主題及課程，透過親身體驗和實踐，拓展視野，發展潛能。在學習過程中，學生的策劃管理、組織解難、自主反思、合作溝通的領導。

辦學宗旨

透過「自我認識、探索與發展」、「建立個人與家庭、社會、國家及自然的關係」及「探索、認識和邁向世界」三大教育主題為主軸，培育學生成為明日領袖，並具備「與世界接軌的人際溝通能力」、「廣闊視野」、「良好公民意識」、「健康體格、正向個人素質」及「與多元智能適應世界轉變的能力」。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2018年度成立法團校董會，全面推行校本管理。

環保政策：
參考《學校環保教育指引》，全力於學校設施、管理、教學及與外界聯繫多方面推行環保措施。

學校關注事項：
1. 與外間資源機構建設良好網絡。
2. 擴闊教師視野，提升團隊文化素養。

教學規劃
學習和教學策略：
重視學生的英語學習，為學生提供完善的英語學習環境，並善用「合作學習」，照顧學生的需要。本校強調愉快及有效學習，並著重學生的多元能力的發展，令學生從課堂內外，皆有機會發揮所長。

關鍵項目的發展：
全力發展德育及公民教育，並營造一個和諧及健康的校園；推廣閱讀計劃，培養學生閱讀興趣和能力；發展學生運用資訊科技之能力；推行跨學科專題研習，培養學生的多元能力。

共通能力的培養：
透過全方位學習活動、綜合課、跨學科活動、專題研習、聯課活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
本校以「學習」、「活出」、「教導」、「融入」推行正向教育，教導學生如何使用五種愛的語言增進與人溝通的技巧，又推行以性格強項为中心的校本獎勵計劃，讓學生多了解及發揮自己的優點。另外，以小組及講座形式教導家長正向管教技巧。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援小組運用3層架構的各種支援措施，進行照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展培訓，為有不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略，課堂教學設計亦利用混合能力的分組模式進行合作學習。

「全校參與」模式融合教育：
本校在新資助模式下運用學習支援津貼，成立包括與教師、教育心理學家、言語治療師、社工、教學助理等在內的學生支援小組，為有特殊學習需要的學生提供輔導服務以及評估調試。例如校本教育心理服務，言語治療服務等。另設有學習差異提升小組如讀寫小組、行為治療小組如社交、情緒行為訓練及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
定期透過共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。

家校合作及校風
家校合作：
視家長為學校的合作夥伴，提供人力支援，令學校推動工作更順利。

校風：
透過正向教育營造純樸的校風及關愛的校園、積極培養互助精神。

未來發展
學校發展計劃：
1. 實踐正向教育，營造快樂校園。
2. 規劃及優化特色課程，讓學生透過多元化探究學習活動掌握及培養自主學習的技巧和態度。
3. 進一步營造豐富的英語學習環境，編排沉浸式的英語學習課程，以裝備學生掌握與世界接軌的英語能力。

教師專業培訓及發展：
有系統的周年專業發展計劃，每年安排培訓及交流，提升教師的專業。

其他
本校於2018年9月在大圍美林邨一所臨時校舍開課，預計於2022年遷入沙田水泉澳全新校舍。