



學校資料

| | | | |
|-----------------|------------------------------------|---------------|------------------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 黃美琼女士 | 楊錦鈞先生 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 香港循理會 | 如今常存的有信、 有望、有愛，這三樣， 其中最大的是愛。 | 基督教 | 中文(包括普通 話)及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1983 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 3900 平方米 | 校車 |

辦學宗旨

提供靈、德、智、體、群、美六育並進之優質基督教全人教育；引導學生認識真理，接受主耶穌作救主；培養學生待人處事的品格，心存信、望、愛，邁向豐盛人生；並樂於服務人群，貢獻社會、國家；一生榮耀天父上帝。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
推行校本管理，校董會負責制訂辦學宗旨及重要政策，校長會同行政會議負責日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。
環保政策：
廢物分類回收、一紙兩面用再回收、攝氏25度以上開啟冷氣。

學校關注事項：
1. 善用多元策略，提升自學動力
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感

教學規劃
學習和教學策略：
本校推行小班教學、普教中及合作學習，高年級引入創意思維教學元素。此外，全校推行資優教育，以資優十三招為改善學與教的發展重點，教師透過同儕備課、觀課及評課，不斷反思教學策略，及運用資訊科技融入學與教，提升教學效能。家課重思考創意，鞏固課堂所學，學生自訂學習目標，推行自主學習。

關鍵項目的發展：
1. 以全校參與靈訓輔合一理念，推行生命教育，讓同學熱愛生命、樂於學習；慎思力行、愛神愛人。
2. 培養閱讀興趣，圖書課，廣泛閱讀、早讀、親子伴讀、閱讀獎勵計劃、圖書與學科協作，提升學生閱讀策略。
3. 全方位戶外學習、境外學習、專題研習，擴闊學習經歷。
4. 加強課室電腦網絡設施，資訊科技融入學與教，推行電子學習，使用平板電腦作小組學習。

共通能力的培養：
課程以「六何法」、「六帽子」及心智圖 (mind map) 等思考法訓練，培養學生不同學習階段的九種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
推行生命教育。願循理學生成為愛己愛人、感恩知足、正向思考、樂於自理及敢於夢想的孩子。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
加強輔導教學班、功課輔導、提升能力輔導小組、個別輔導及成長的天空計劃。課後學習支援，扶助成績稍遜同學。為六年級同學設升中輔導工作坊、說話及面試技巧訓練。

「全校參與」模式融合教育：
本校已成立學習支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，以「全校參與」模式支援不同需要的學生。亦設有校本教育心理輔導服務、校本言語治療服務及全職駐校輔導人員，為有需要的學生和家庭提供切的服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
補底：功課默書調適、讀寫障礙評估支援、言語治療、加輔計劃。
拔尖：各科尖子計劃、才藝潛能比賽與活動、領袖生的培訓及各項才藝比賽。如：音樂、視藝創作、武術、足球、籃球、乒乓球、跳繩隊、電腦、數學小精英、文學菁英等。

家校合作及校風
家校合作：
雙訓導、雙輔導、駐校社工及校園宣教士，家長教師會及家長學堂，促進家校合作，支援家長。
校風：
本校推行「生命工程」。師生關係和諧，同學喜愛上學。勵行家長教育。設「成長的天空」計劃、學生團契及栽培小組。家長會、講座、家長成長小組及家長團契。

未來發展
學校發展計劃：
培育學生靈育成長，建壯孩子心靈。
營造自主學習環境，建立健康校園。
開拓學生創意潛能，提升學習動機。
發展STEAM課程，優化知識管理、持續承傳文化。

教師專業培訓及發展：
教師領受召命、委身基督、高舉聖經真理、建立生命。
教師專業發展，以共同備課、觀課及評課建立學習型專業團隊。
共同參與教師團契，建立團隊互為肢體、個人生命及教學不斷更新。

其他
設循理會獎學金、家教會獎學金、校董會獎學金、柏立基獎學金。

2021/2022學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|-------------------|
| - | - | \$20 | \$300(聘請額外外籍英語老師) |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|-------|-----|--------------------------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 英語學習室、多媒體學習室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、遊戲治療室、資源室、會議室、多用途室 |
| 28 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 工友宿舍。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道。 | | |

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|---------------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 53 | 全校教師總人數 | 64 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | 年資 (佔全校教師人數%) | | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 98% | 84% | 10% | 69% |
| | | | 0-4年 |
| | | | 5-9年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 15% |
| | | | 34% |
| | | | 51% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2020/2021學年 | 班數 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 26 |
| 班級教學模式 | 以高參與、高展示策略，推行小班活動教學及合作學習。對成績稍遜同學，設加輔班輔導服務，以小組抽離式進行教學。全方位輔導、小一及早識別、言語治療及教育心理學家駐校服務，幫助學生重建學習信心，培養學習興趣。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|
| 全年全科考試次數 | 2 | 全年全科測驗次數 | 2 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 每學期一測一考，平日更有多元化進展性評估，了解學生的學習進程作回饋。常識科設專題研習、數學科設速算作評估。此外六年級以進展性評估作為畢業試。 | | 按中英數總成績計算。 小一至小四設普教中班。 小五、小六級，分精英及普通班。 | |

學校生活

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 10 | 30分鐘 | 12:20 - 13:15 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 7:55 | 一般放學時間 | 下午 3:20 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 本校推行全校早操、早讀、早禱活動。為了提高學生愛護環境的意識、加強對環保的重視，推行綠化課室及4R節約能源計劃。 | 每週2次上課前早會、早操及早讀；週三圖書課 / 成長課；週五興趣小組 / 多元智能活動；每週最少4次放學前設功課輔導。 | | | |

全方位學習

本校注重多元化參與，發掘學生才藝潛能，推行思維訓練及電子學習，並已建立全方位學習架構，當中亦包括級本活動（全方位學習日）境外學習，全校性及校隊訓練活動及以學科為本的尖子小組，發展高能力學生潛能活動等。此外，學校設有三十多組課餘興趣班發展學生才藝潛能。