



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾耀棠先生	梁偉基校長	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東莞工商總會	博學力行	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
東莞工商總會劉百樂中學		約 7000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$150 (永久會費)	特定用途收費: \$310 (作為學校發展及禮堂冷氣電費之用)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	15間 (設有英語活動室、舞蹈室、乒乓球室、常識室、音樂室、電腦室、遊戲室、校園電視台、視覺藝術室等)
27	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡, 更購置Apple TV及iPad以配合電子教學發展。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	20%	43%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
18%			
39%			
43%			

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	4	4	5	5	5	4	27
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	5	5	5	27
班級教學模式	推行小班教學, 以靈活、互動的教學方法, 照顧個別學習差異; 三至六年級部分班別以普通話教中文, 提升學生的中文及普通話水平。						
備註	初小 (P.1-P.3) 推行教育局英語計劃 (Space Town)。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
多元化評估如課堂觀察、討論、訪問、口頭匯報等, 以評估學生各方面的表現及學習進度。透過日常之持續性評估, 如專題研習、進展性評估等, 以鞏固所學。另有有特殊學習需要的同學作個別「評估調適」。			
本校不設精英班, 不同能力的同學會平均分配於不同班級, 以小班或小組形式學習, 配合「合作學習」策略, 以提升教學效能; 三至六年級各有一班以普通話教中文。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	11:35 - 12:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
推行健康飲食, 注意學生營養、運動健康, 已參加「健康飲食在校園計劃」、「sportACT獎勵計劃」、康樂及文化事務署的學校體育推廣計劃等。				
1. 逢星期一至四均設有功課輔導節, 幫助有需要的學生解決家課疑難, 以減輕家課壓力。				
2. 逢星期五提早於下午2:30放學, 讓學生參與課外活動。				

全方位學習

多元化的課外活動包括: 話劇、英語拼音、奧數、田徑、游泳、籃球、足球、排球、板球、檯球、跆拳道、舞蹈、繪畫、龍藝、陶笛、古箏、鼓樂、牧童笛、合唱團、中樂團、流行樂隊、童軍等, 並舉辦不同類型的「全方位學習活動」, 例如: 參觀、旅行、教育營、境外交流等。

辦學宗旨

發揚校訓「博學力行」的精神, 使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展, 為社會培養良好公民, 為國家培訓優秀人才。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 本校行政架構完善, 分配職權明確, 由法團校董會領導, 任命校長統籌日常運作; 校內共設有十四個行政組及十個學科組, 另有多个專責委員會及小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會: 共十四位法團校董會成員包括: 校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董會由工商界、教育界及專業人士組成。

環保政策: 學校重視環保教育, 透過環境教育課程、專題研習、展覽、回收活動、環保健康午餐等措施, 以提升學生的環保意識, 並養成環保的生活習慣。

學校關注事項:
1. 優化自主學習、完善評估機制, 以提升教學效能。
2. 優化管理與組織, 改善學校人力及資源管理。

教學規劃

學習和教學策略: 透過新穎的課程和教學方法, 如「合作學習」、「全方位學習」、「電子學習」等, 擴闊學生的知識層面, 培養他們待人接物的態度, 發掘潛能, 讓學生能主動學習, 與時並進。各級均推行「專題研習」, 讓學生擁有不同的學習經歷, 達致「愉快學習, 健康成長」的目標。

關鍵項目的發展:
專題研習: 本校訂立了一套有系統的專題研習學習策略, 能有效地幫助學生發展研習能力, 並同時發展自主學習能力。從閱讀中學習: 著重培養校內閱讀氣氛, 推行各種閱讀活動及獎勵計劃, 如早讀課、好書分享等, 讓學生擴闊視野, 增進知識, 提高語文能力。資訊科技教育: 自編電腦課程, 推動資訊科技教學, 並積極發展電子學習, 務求知識與時並進。德育及公民教育: 培養學生的國民身分認同, 讓學生充分認識祖國, 從而關心國家, 願意為香港及國家的發展作出貢獻。

共通能力的培養: 根據不同的學習領域, 發展學生的九種共通能力, 包括創意、溝通、明辨性思考、協作、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習能力。

正面價值觀和態度的培養: 學校致力培育學生七種首要價值觀和態度, 即: 堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛和誠信。此外, 我們整合各跨學科價值教育範疇的學習活動, 例如: 性教育、傳媒教育、基本法教育、生命教育等, 為學生提供全面的學習經歷, 促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性: 透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異: 第一層支援-優化課堂教學, 協助有輕微學習困難的學生; 第二層支援-為有特殊教育需要的學生, 提供「增補」輔導、小組學習、抽離輔導等; 第三層支援-為有嚴重學習困難的學生, 提供加強個別支援, 例如設定「個別學習計劃」。

「全校參與」模式融合教育: 學生支援組的主要成員包括: 副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、言語治療師及教育心理學家。運用教育局的額外撥款 (例如: 學習支援津貼), 聘請教學/輔導助理, 以支援有特殊教育需要學生。支援措施包括: 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援: 本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及/或調適教材; 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施: 教師可為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適, 減少抄寫次數; 並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圖作出調適, 縮窄溫習範圍, 或改變默書形式, 讓學生更有信心地準備默書。此外, 本校在考試時可因應個別需要, 安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

學校合作及校風

家校合作: 家長教師會定期舉辦活動和定期進行會議, 促進家校合作; 重視家長教育, 經常舉辦家長講座及工作坊; 定期舉辦分級家長會, 讓家長與教師交流意見, 加強家校溝通, 共同關顧學生成長; 組織不同的親子義工活動, 使學生及家長能將愛與別人分享。

校風: 參與成長的天空計劃, 以提升同學的抗逆力; 成長課、早會、週會等, 培養學生正確價值觀、懂得熱愛生命及關心他人; 校本輔導活動, 培養學生良好品德; 致力營造校園關愛文化, 連續十二年榮獲「關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃:
1. 透過課程統整及專題設計, 提升學生的學習動機, 達致學會學習的目標。
2. 創造良好語言學習環境, 提升學生兩文三語能力。
3. 推動資訊科技教學, 以及電子學習, 務求知識與時並進。
4. 培養學生多元智能, 使心智得到均衡發展。

教師專業培訓及發展: 教師通過共同備課、互相觀課、協作教學及參加各種研討會和教育講座等, 以協助教師發展, 促進專業成長。

其他

本校正推行「iPad電子學習計劃 (BYOD)」, 以提升學生學習興趣和效能。四至六年級學生自行攜帶平板電腦, 以一人一機模式, 利用電子書上課。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

修訂日期: 2021年9月2日