



## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉賜添博士	陶劍欄女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍城浸信會	敬誠孝勤·敦品勵學	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2006	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約4000平方米	校車; 保姆車

## 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	創意科技室、創意媒體基地、圖書館、校園電視台、英語活動室、音樂室、視藝室、活動室、會議室。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導室、社工室、家長義工室、閱讀角、空中花園及全校WiFi裝置。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

## 2020/2021學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	29%	59%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			22%
			56%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	5	5	4	26
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	5	26
班級教學模式	本校推行小班教學及合作學習，並為小三、小四成績稍遜學生提供中、英、數加強輔導，以照顧學習差異。全校開展創意科技教育及編程教育，並於小四至小六推行電子教學，自攜平板電腦上學。							
備註	一年級安排教學助理進入課室，協助指導有學習需要同學；初小推行英語閱讀及寫作計劃；並設有成長課、早讀課、多元智能活動課及功課輔導班。							

## 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除紙筆評估外，教師會配合不同的學習目的，透過多元化的評估模式如觀察、日常課業、小測、專題研習等，評估學生的知識、態度和技能，促進學生學習及改善教學效能。		一至三年級平均分班；四至六年級設有一班或兩班精英班，其餘學生平均分班，以便照顧學習差異。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25-13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:05	一般放學時間	下午3:15	
健康校園生活	備註			
設立早餐用膳區，培養良好飲食習慣；舉辦「開心水果月」活動，鼓勵均衡飲食；推行體適能獎勵計劃；以多元化活動，推廣健康校園。	本校於早會前、小息、午膳及課後，開放電腦室、圖書館、學生活動室及操場予學生使用。			

## 全方位學習

步操樂團、幼童軍、女童軍、朗誦、英語劇場、魔力橋、魔數、圍棋、Lego機械人、3D編印班、創科工程師、mBot智叻星、油畫、水墨畫、陶笛、牧童笛、小結他、電子音樂、手鈴、校園小记者、舞蹈、非洲鼓、扭氣球、跆拳道、中國武術、花式跳繩、棍網球及球類活動。
---

## 辦學宗旨

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面的優質教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務人群。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
由九龍城浸信會委派法團校董會、校監、校董及校長共同管理學校。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會於2009年成立。

**環保政策：**  
本校透過不同學習經歷向學生宣揚環保信息，並著學生身體力行，如積極參與環保比賽、少用抹手紙，自備手帕、一人一花、環保小貼士等。本校亦透過環保大使、環保周及環保之星選舉，從學習中培養學生綠色生活的重要性，從而身體力行實踐低碳生活。

## 學校關注事項：

1. 建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀。
2. 提升學與教效能，優化課堂教學，深化自主學習。

## 教學規劃

**學習和教學策略：**  
善用電子教學工具，建構主動學習環境及平台，建立自學能力；透過補底拔尖課程，發展學生潛能；利用多元教學活動，啟發學生思維，加強創造力；並推行多元評估策略，利用評估促進學習。

## 關鍵項目的發展：

1. 推行生命教育，培養學生尊重生命的積極人生觀，加強靈性培育，建立學生正面的價值觀，建立關愛校園，讓學生明白關愛、互相欣賞、彼此尊重。
2. 推行多元閱讀計劃，設早讀、圖書課、閱讀課、獎勵計劃等，提高學生閱讀課外書的興趣。
3. 推動STEM教育，利用專題研習建立學生解決日常生活問題的能力，強化學生綜合和應用知識的技能，提升其創造力及解決問題能力。
4. 進行資訊科技教學，利用iPad進行學與教，進行互動學習。小四至小六推行「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」，提升學生學習動機及興趣，促進學生自主學習。

## 共通能力的培養：

利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習訓練學生創造、批判和溝通能力。又透過網上平台、校園電視台及課後開放電腦室，發展學生運用資訊科技、自學及自我管理的能力。

## 正面價值觀和態度的培養：

1. 成立生命教育組，教導學生用愛去建立生命、關懷他人以至社區。
2. 推行「班級經營」活動，從訂立各班的共同目標開始，攜手達成理想。
3. 為學生及家長提供多元化正向活動，令彼此更關心對方，共同締造和諧之家。

## 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加輔小組、課後輔導課及「留校功課輔導計劃」等。

## 「全校參與」模式融合教育：

本校設學生支援組，另設特殊教育需要統籌主任負責統籌及策劃各項支援服務，例如：課後輔導班、好朋友小組及言語治療等。

## 課程剪裁及調適措施：

老師透過備課會，因應學生需要，發展校本課程，提升教學效能，也為有學習需要的學生進行學習及評估調適。

## 家校合作及校園

**家校合作：**  
學校重視家校合作，透過家長日、家長茶座、級會、家長應用程式和關愛電話等主動建立家校互信溝通渠道。家長亦積極支持家長教師會、家長義工隊、親職講座及多項親子活動，參與學校活動及發展，建立家校的伙伴關係。

**校園：**  
校風淳樸，學生知禮守規；宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育；教師愛護學生，師生關係良好；家長支持學校，家校合作無間；透過全方位學生輔導服務及成長的天空等訓輔活動，建立健康校園。設教育成長課程，照顧學生的成長需要。

## 未來發展

## 學校發展計劃：

1. 持續改善校園設施，優化學生學習的環境。
2. 藉著創意媒體基地優化STEM教育，培養學生「創意、創新、創造」的潛能，增強綜合和應用知識與技能的能力。
3. 引入校外資源，提升學生兩文三語的能力，加強思維訓練。
4. 推動電子學習，培養學生閱讀興趣及能力，建立學生主動學習的習慣。
5. 透過各科課程、活動及服務體驗，發展學生多元潛能，建立正面的價值觀和態度。
6. 提升教師專業成長，優化資優及補底課程，加強照顧學生多樣性。

## 教師專業培訓及發展：

為培育教師成為卓越的專業團隊，教師會按個人及學校發展需要，擬定專業發展計劃，持續進修，自我完善。教師參加不同的校本培訓、電子教學或STEM相關的研討會及工作坊，促進教師專業交流，優化教學。又透過觀課、共同備課及友校交流活動，促進教學效能，推動學校進步。

## 其他

設「九龍城浸信會獎學金」及「最佳女子運動員」以表揚學生傑出表現。舉辦境外交流活動，豐富學生的學習經歷。步操樂團每年均參予香港步操管樂節比賽，屢獲殊榮。歷屆香港學校朗誦節均有優秀的成績，2020年度獲得中文獨誦冠軍、英文獨誦冠軍及季軍。METOMICS兩岸四地STEM大賽：全場總冠軍、無人機比賽冠軍。閱讀約章獎勵計劃：積極參與學校獎；公益少年團；積極團隊獎。