



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
伍白鷗女士	朱小芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
僑港伍氏宗親會學務有限公司	克勤自勉	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3000 平方米	校車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$100
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電腦室、活動室、音樂室、輔導室、視藝室、資優室、言語治療室、數碼教室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校設空調、電腦、實物投影機、電子白板、平板電腦、數碼廣播系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	48%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			33%
			31%
			36%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學，採用合作學習模式，以「高參與、高讚賞、高展示」的三高課堂策略，配合高階提問提升學習興趣及效能，全面推行資優普及化、STEM教育及電子學習。							
備註	小班教學。各科組採用不同的教學模式和策略，配以老師優化的提問技巧，即時回饋，協助學生解難。							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
運用多元化評估檢視學生的學習情況。中、英文、普通話科包括說話及聆聽評估，常識及音樂科包括技能及專題研習。每次考試後均有《學生學習表現報告》，讓家長了解學童上課表現及品行情況。			
各級平衡班制，不設精英班。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:55 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
1. 推行健康校園，鼓勵學生均衡飲食，參加一週一藝，培養多元智能發展。 2. 全校參與至營學校認證及體適能獎勵。	1. 上午為正規課程，下午進行周會、德育訓練、主題閱讀、導修課、多元智能活動。 2. 小組輔導班在每日課後舉行。 3. 每月舉辦大型活動。			

### 全方位學習

中英文集誦、英文(話劇、演說家、小作家)、CARE小记者、奧數、科學家、M-bot機械人、田徑、游泳、足球、籃球、壘球、花式跳繩、社交舞、東方舞、HIP HOP、合唱團、無伴奏合唱、中樂團、步操樂團、木箱鼓、繪畫、男女童軍、公益少年團、武術醒獅

### 辦學宗旨

在地區上為學童提供一個積極、高質素、富創意、和諧融洽、校風淳樸的學習環境接受教育。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
採取全校參與的科層管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備透明度及問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
31/8/2007成立法團校董會，共有法團校董17人。成員來自辦學團體、家長、教師、校友及獨立人士，定期商議校政，推動學校發展。

**環保政策：**  
積極推行綠色校園計劃，舉辦不同的環保活動，並安裝多項節能及可再生能源設施。

**學校關注事項：**  
1. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效。  
2. 推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 以學生為本。  
2. 重視高階思維培養。  
3. 推展合作學習。  
4. 幫助學生學會學習。  
5. 培養學生自主學習能力。  
6. 發揮學生多元智能。

**關鍵項目的發展：**  
1. 有圖書課、中、英閱讀課、親子伴讀及「網上閱讀」等計劃。  
2. 設有電腦室，全校課室安裝電腦、投影機和電子白板，增設超過100部平板電腦，並在小四至小六推展「自攜裝置」計劃(BYOD)，推展電子學習。  
3. 一至六年級設專題研習，五年級超學科專題研習由全校老師帶領小組進行探究學習。  
4. 訓輔合一，以班主任課、生活課、成長小組、服務學習及校本輔導獎勵計劃培育學生。

**共通能力的培養：**  
培養學生批判性思考能力、溝通能力、協作能力、創意思考能力，亦透過專題研習培養學生共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
1. 一至六年級推行人人有服務計劃。  
2. 四至六年級推行服務學習。  
3. 推動關愛校園文化。  
4. 推行校本輔導獎勵計劃。  
5. 在生活課，以生活事件為題，建構學生正向價值觀。  
6. 推行正向劇場，以互動形式，推動品德教育。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 課後小組輔導班。  
2. 提供免費及收費託管服務。  
3. 三層式資優教育課程。  
4. 言語治療師駐校服務。  
5. 教育心理學家定期到校服務。

**「全校參與」模式融合教育：**  
1. 採用「全校參與」模式，善用各方面的資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的校本支援服務。  
2. 及早識別有顯著學習困難的學生，安排小組輔導、伴讀計劃、家課及評估調適等。

**課程剪裁及調適措施：**  
中英數常各科因應學生學習能力進行課程及課業的調適，以提升學生的學習效能。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會作為家校溝通的橋樑，配合學校發展，推行多元化的校內及校外活動，促進子女健康成長。家長代表加入法團校董會，參與校政。

**校風：**  
1. 校風淳樸，師生關係良好。  
2. 建立關愛文化，支援學生成長。  
3. 重視學生品德教育、責任感的培養，常規課加入生活課及班主任課。  
4. 推行校本輔導獎勵計劃，培養學生建立正面價值觀。

### 未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 重視全人發展，培育學生成為正向陽光新一代。  
2. 推展閱讀風氣。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 舉行教師發展日  
2. 鼓勵教師專業進修  
3. 推行集體備課  
4. 推行同儕及公開觀課  
5. 舉辦教師工作坊  
6. 進行教研分享  
7. 參與學校夥伴計劃  
8. 推行教師夥伴計劃

### 其他

1. 重視教研工作，配合學校發展需要，參與專業支援計劃引入大學及教育專業團體。  
2. 參與姊妹學校計劃，優化教學。  
3. 積極與校外專業團體交流，追求卓越。