



學校資料

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------|--------------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 戎子由博士 | 許詩禮女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 香港路德會有限公司 | 好學力行 榮神益人 | 基督教 | 中文(包括普通話)及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | - | 2005 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | - | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| - | - | 約 5800 平方米 | 保姆車 |

辦學宗旨

根據基督教教育理念，實施全人教育，為學生提供關愛及優質的學習環境，透過啟發潛能教育，培養學生國際視野，放眼世界，成為世界公民；重視兩文三語，營造英語語言環境，使學生掌握英普溝通能力。以生命影響生命，造福社會，活出優美人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
教育局→法團校董會→校監→校長→核心行政會議→教職員
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員共十三人，包括辦學團體代表、校長、教員、家長和獨立人士等。

環保政策：
1. 全校推行廢物分類及回收計劃。
2. 回收舊校服。
3. 校本環保活動：惜食行動、有機肥料種植計劃、「綠色聖誕」等。
4. 節約能源政策：關掉不使用的電器、在26度以上才開啟空調。

學校關注事項：
1. 聚焦發展國際教育，培養學生國際公民素養。 2. 進一步照顧學生學習多樣性。 3. 深化培育學生正向價值觀，建立有禮關愛校園。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 由外籍老師及外籍傳教士推行英語課及英語活動，提升學生英文溝通能力。
2. 數學施教時參數英名詞，國際教育全英授課。 3. 全校「普教中」，加強學生普通話溝通能力。 4. 跨學科專題研習，培養學生溝通能力及創造能力。
5. 重視外地交流，不同級別參與不同的外地交流活動，訓練學生共通能力及培養國際視野。 6. 透過正規及非正規課程（自理營、學長計劃、輔導計劃）培訓學生自理能力及關愛品德。

關鍵項目的發展：
1. 加強英文、普通話訓練及培養自理能力、培養學生國際公民素養。
2. 讓學生放眼世界，關心時事及認識世界各地文化。
3. 提升學業表現及營造閱讀風氣。
4. 掌握專題研習及匯報技巧。
5. 建立一所基督愛心國際校園。
6. 培養學生學習習慣，提升自學能力。
7. 發展學生科技及電腦編程能力。

共通能力的培養：
1. 透過專題研習、服務學習及多元智能課培養學生共通能力。 2. 透過與澳洲Horsham Holy Trinity Lutheran College協作聯繫，擴闊國際視野。
3. 透過與日本小學的學生聯繫，擴闊國際視野。

正面價值觀和態度的培養：
學校在課程及各項活動中滲入正面價值教育，讓學生在學校生活中培養正面的態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 學生支援組對資優及學習困難學生提供適切課程及上課模式、功課及評估調適，令學生就自己能力學習。 2. 分組教學、為有特殊教育需要的學生提供協助，應付學習上的問題。 3. 開辦課後補習班及學習困難補習班等，多元化地照顧學生學習。
「全校參與」模式融合教育：
設學生支援組作統籌，對有特殊教育需要及學習困難的學生提供適切的課程及上課模式、功課及評估調適，令學生就自己能力學習。另外，亦設有各類訓練小組，以支援學生在學能、社交及執行能力上的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：
- 課餘適應活動 - 課後中文支援班

課程剪裁及調適措施：
1. 為有特殊學習需要同學設立個人學習檔案，跟進課程、功課及考試上的需要。 2. 設立小一及早識別學習困難計劃，及早了解學生學習需要。
家校合作及校園
家校合作：
家教會曾經與學校合辦多個活動：董理做儲主籌款活動、親子旅行、運動會、家長茶聚、手工工作坊、跳繩同樂日等，除加強家校溝通，還成立義工隊協助學校活動，例如故事爸媽和早讀爸媽。

校風：
學校以基督化教育為本，同學間友愛相親；學生可在課餘時間使用圖書館。
未來發展
學校發展計劃：
1. 本校推行「蝴蝶計劃」，以一連串跨學科融合藝術元素的課程，讓學生獲得成功經驗，培養自信。 2. 本校以英普沉浸計劃培育三語精英，在所有科目中加入英普教材，漸進地以英普作為溝通語言。英普雙班主任制與小班教學模式全面照顧學童。 3. 透過引入海外老師（內地及英美澳）到校和學生一起生活並通過出外考察交流學習（日本、台灣及澳洲），營造國際化學習環境，促進跨國界的教學交流孕育國際視野、兼容不同的文化，務使同學在這「全球一體化」的社會中爭一日之長短。 4. 發展電子教學、科技教學、電腦編程教學。

教師專業培訓及發展：
1. 教師專業發展以英語及普通話為主軸，朝多元發展，以配合學生不同需要及學校發展的方向。 2. 教師參與不同學習需要的講座及課程，更深入地了解不同學習需要的學生，提升課堂教學素質。 3. 教師參與任教科目的專題講座及課程，更深入地了解課程發展新方向。

其他
公開比賽：本校在校際朗誦節、音樂節、草地滾球、劍擊、話劇及各項運動比賽中亦取得佳績。詳情請參考本校網頁。

2021/2022學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|---------------------------------------|
| - | - | \$40 | 上下學期收費共\$310。 (添置空氣流通設備、防蚊裝置及防疫設備) |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|-------|---------------------|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 電腦室、電視台、音樂室、視藝室、舞蹈室、會議室、醫療室、接見室、自修室、英語室、校教室。 |
| 24 | 3 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 遊戲室、社工室、家教會室、家政室、教育心理學家室、言語治療室。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | |

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 46 | 全校教師總人數 | 52 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 96% | 100% | 10% | 26% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 14% | 63% |

班級結構

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2020/2021學年 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24 |
| 2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準) | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 |
| 班級教學模式 | 1. 全校推行「英普沉浸課程」，除在正規課程加強英普訓練外，日常溝通都以英普為主。 2. 每年3-5月安排學生到澳洲短期入學，亦安排學生到日本沖繩、台灣等地交流考察。 | | | | | | |
| 備註 | 推行小班教學，數學及英文開設了輔導班。除為讀寫困難學生提供課後特別補習班外，在低年級多元智能課提供喜悅寫意班、英文興趣班、中文識字班及輕鬆學數班。課後亦提供中英數拔尖補底。 | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全年全科考試次數 | 2 | 全年全科測驗次數 | 2 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 知識科目：中英數常只計測考分(進展性評估30%，總結評估70%)，術科：音樂、視藝、體育、電腦及國際教育輔以平日課業及專題報告作評估。有為特殊學習需要學生提供考試及課程調適。 | | 沒有精英班。小一平均分班。小二至小六，按英文成績排名次以挑選表現最優異的學生入國際組。小三至小六數學科按能力分組上課，加強共通能力及英數訓練。 | |

學校生活

| | | | | |
|---|----------|--|---------------|-------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 8 | 40分鐘 | 12:50 - 13:40 | 由指定供應商提供及由家長送飯到校。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:05 | 一般放學時間 | 下午 3:35 | |
| 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 1. 監督午膳營養質素。 2. 安排健康講座及水果日活動。 3. 健康小食週。 4. 書包減肥計劃。 | | 班主任陪伴午膳，並於午膳期間播放音樂，讓學生身心放鬆。亦會於家政課時滲透健康飲食的知識，培養良好飲食習慣和禮儀。午膳完結後學生可參加不同活動：閱讀圖書、遊戲等。 | | |

全方位學習

| | |
|-------|-----------------------------|
| 運動項目： | 田徑、法式滾球、花式跳繩、游泳、跆拳道、棍網球、劍擊； |
| 舞蹈項目： | 拉丁舞、現代舞、HIP-HOP； |
| 音樂項目： | 中國鼓、小結他、合唱團、音樂劇； |
| 團隊項目： | 愛心大使、團契； 藝術項目：水墨畫、黏土； |
| 制服團隊： | 基督少年軍、升旗隊。 |

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日