



大埔循道衛理小學
Tai Po Methodist School

🏠 新界大埔棟樑路10號

📞 26622011

📠 26678035

✉️ tpms@mail.tpms.edu.hk

🌐 <http://www.tpms.edu.hk>

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何景亮先生	李綺琼女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教循道衛理聯合教會	明道立德 博學善群	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車

2021/2022 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室三個、InnoSpace (STEM教室)、電腦室、學生活動中心、英語室、遊樂場、舞蹈室
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	蝴蝶園、生態池、校園電視台、地球家園探知館、環境教育與有機種植園。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	64			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	27%	26%	50%	9%	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022 學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、分組學習(照顧不同能力的學生)、探究式學習、高小BYOD。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性評估: 各科於全學年均進行進展性評估, 透過多元化評估以檢視學習進度, 並給予適時適切的具體回饋, 以實踐促進學習的評估。總結性評估: 全年共兩次, 小一上學期及小六下學期不設考試。		一至六年級: 學生按平均能力分班, 並在中、英、數課堂進行分組學習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
致力推動綠色校園及健康校園。		重視生命教育、各制服團隊訓練、各類校隊訓練、英語及普通話日、課後資優班、運動會、競技日。		

全方位學習

童軍、基督少年及女少年軍、綠色生力軍、中國舞、HipHop、管弦樂團、敲擊樂隊、樂器班、球類校隊、游泳、花式跳繩、藝術體操、KOL、話劇、漫畫、陶藝、創意編程、智能機械車。高小推行服務學習、選修課及學科延伸課。中、英、中、常、STEM設拔尖課程。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

修訂日期: 2021年9月2日

辦學宗旨

本基督精神, 發展全人教育, 藉宣講福音, 培育學生活出豐盛生命。
學校特色
學校管理 學校管理架構: 校董會按辦學團體方針, 制訂發展方向, 校長及行政組帶領及統籌各科組落實。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會: 法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。 環保政策: 建設「綠色學校」為目標, 教導學生實踐「環保四用原則」; 推廣綠色生活和有機種植。 學校關注事項: 1. 持續建立自主學習文化, 提升學生學習效能, 邁向卓越。 2. 持續推行正向教育, 培養學生成為感恩關愛, 身心靈健康、邁向卓越的孩子。 3. 提升教師專業能量, 建構邁向卓越的教師團隊。 教學規劃 學習和教學策略: 課室著重互動、小組學習、自主學習及科學科技教育, 學生藉觀察及探究發展共通能力。致力推動閱讀, 設中、英文圖書課, 英文科由三位外籍老師與圖書館主任在英文課內推動閱讀。 關鍵項目的發展: 1. 閱讀: 全方位推動閱讀, 推行「愛閱讀, 愛分享」獎勵計劃。每週圖書課, 由中英文科老師與圖書館主任協作教學, 定期邀請作家到校, 分享創作心得。 2. 資訊科技促進學習: 全校WiFi, 於各科課堂鼓勵學生運用IT學習。常識在四至六年級分人文學科及科學科技, 而各級均配合STEM教育, 加入編程內容, 促進學生運算思維。高小各科推行BYOD, 促進學生自主學習。 3. 善用持續評估及回饋, 令學生了解學習成效。 4. 專題研習: 小一及小六推行跨學科學習, 小一至小六推行專題研習, 提升學生的共通能力及自主學習能力。 共通能力的培養: 專題研習、跨學科學習、STEM教育、電子學習及自主學習, 發展學生的共通能力。 正面價值觀和態度的培養: 1. 以基督信仰為基礎, 發展優質生命教育, 培養學生熱愛生命、積極樂觀的生活態度。 2. 推動宗教教育, 引導學生認識基督信仰, 實踐聖經的教導。 3. 推動正向教育, 推行「正向小子」計劃, 培養學生各種美德及善用性格強項。 4. 參與優質教育基金「好心情計劃@學校」計劃, 培養學生的正向思維及情緒。 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性: 利用中、英、數分組教學策略進行拔尖補底; 設學生支援組, 照顧有特殊學習需要的學生, 包括朋輩輔導及各支援訓練小組。 「全校參與」模式融合教育: 推行融合教育, 在學習、考評的個人成長等方面支援有特殊學習需要的學生。 非華語學生的教育支援: 本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。 課程剪裁及調適措施: 推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室, 並利用分組及適異性教學策略、分層課業等, 照顧學習差異。 家校合作及校風 家校合作: 家長教師會促進家校合作及家長教育活動, 設家長義工隊協助學校發展, 並透過學校網頁、刊物(如校訊、家教會會訊)、電子通告、家長教師會、家長日, 加強家校溝通及協作。 校風: 著重學生全人發展, 建立純樸的校風和關愛的校園文化。透過宗教、正向教育及生命教育等, 推動班級經營、級團、大手牽小手等體驗活動, 塑造學生成為感恩行善、關愛合群的孩子, 從實踐中培養學生建立身心靈健康、自律守規的生活習慣, 並藉選修課、領袖訓練及多元化的活動, 鼓勵學生力求完善、邁向卓越。 未來發展 學校發展計劃: 1. 持續建立自主學習文化, 提升學生學習效能, 邁向卓越。 2. 持續推行正向教育, 培養學生成為感恩關愛, 身心靈健康、邁向卓越的孩子。 3. 提升教師專業能量, 建構邁向卓越的教師團隊。 教師專業培訓及發展: 1. 每週集體備課、課研及觀課, 並透過校外協作, 促進專業交流, 提升教師專業能量。 2. 針對學校發展重點, 鼓勵教師持續進修。 3. 獲教育局及大學支援, 促進課程發展, 建立學習社群。 其他 學術: 全港資優故事演說大賽金獎、香港數學及奧數公開賽金獎、全港Rummikub小學邀請賽決賽冠軍 科學科技: 全港科學奧林匹克比賽金獎、蒸汽船設計比賽一等獎、全國青少年科學影像節金獎 體育: 吉隆坡市長盃國際跆拳道邀請賽亞軍、全港小學區際乒乓球比賽冠軍、青少年武術錦標賽金獎 藝術: 學校舞蹈節中國舞甲級獎、「夢想家」國際繪畫比賽一等獎、香港學校音樂節合唱比賽亞軍