



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李國英太平紳士	陳喜泉先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
大埔林村鄉發展教育委員會有限公司	誠、敬、友、勤	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1988	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4800 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校以「誠、敬、友、勤」為宗旨，提供全面的優質教育服務，培養學生良好品格和正確人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會訂定教育發展方向，並由校長領導各行政組別統籌及推行政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。
環保政策：
推行多元化環保活動，如設大型太陽能發電板來推廣可再生能源、戶外考察、清潔社區、安排舊校服及舊課本轉贈、廢物分類回收、廚餘回收等。
學校關注事項：
1. 建立正面人生觀，邁向積極成長路 2. 培養正面的學習態度，深化自主學習

教學規劃

學習和教學策略：
以合作學習模式進行探究學習，透過課程統整、專題研習，設計主題多元探究學習活動，豐富學生學習經驗。照顧學生學習多樣性，實施資優教育及輔導教學。以生活體驗配合各課題，實行全方位學習。為配合電子教學新模式，積極發展電子學習及編程常規課程，學生通過使用平板電腦及善用電子資源，提升學習效能。推行自主學習，培養學生寫筆記技巧及提升學習的主動性。重視培養學生兩文三語的能力，與專家協作建構課程，延伸語文閱讀策略及寫作技巧。優化常識科校本課程及實施STEM教育。
關鍵項目的發展：
「從閱讀中學習」：重視持續閱讀，每天設早讀課，推展多元化閱讀活動，課堂進行閱讀策略訓練，提升閱讀氣氛。「資訊科技互動學習」：全校課室安裝大屏幕互動電子板，購置完善的電子設備及學習平台，學習環境高於標準，提升教師及學生的資訊素養。「專題研習」：學生學習不同的研習技能，進行探究學習，培養共通能力。「德育及公民教育」：校本德育課程及生命教育課程。全級學生到內地交流學習，認識中國文化，放眼世界，到不同地區考察。

共通能力的培養

老師透過共同備課，進行課程檢討，優化教學設計，以完善課程。語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練，培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。數學、常識科及專題研習，發展學生的研習、解難、明辨性思考和運算能力。
正面價值觀和態度的培養：
學生透過多元化活動認識自己的性格強項，建立積極的人生態度；學生從生活中學會主動感恩，並將之付諸行動，回饋社會。各科課程著重堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛的價值觀和態度的培養。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設立資優人才庫，開設各項學科及藝體拔尖活動，發揮學生潛能。 2. 課堂上利用分組策略照顧學習差異。 3. 設有輔導課、加強輔導班及區本功課輔導班，以支援學習能力稍遜的學生。
「全校參與」模式融合教育：
1. 學校學生支援組訂立策略，為有特殊學習需要的學生進行及早識別、家課及評估調適。 2. 駐校教育心理學家、言語治療師及社工提供學習及成長支援服務。 3. 舉辦適切的課後支援活動，拉近學生的學習差異。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施

推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。透過共同備課，發展校本課程提升教學效能。利用分組、適異性教學策略等方法，照顧學習差異。為有特殊學習需要的學生作考試調適，或按需要配合抽離讀卷等措施。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設家長教師會，定期與學校舉行會議，建立良好夥伴關係，同時重視家長教育，經常舉辦家長工作坊、親子活動等。 2. 安排小一家長伴膳體驗、家長觀課及家長教師座談會，讓家長了解學生的學習情況。
校風：
1. 校風淳樸，重視培養學生的優良品德及正面價值觀。 2. 營造關愛互助的氛圍，透過融洽和諧的師生關係，加強學生及家長的歸屬感。 3. 堅信每個學生都是獨特的，支援學生的個別需要外，同時鼓勵學生多元發展。 4. 以學生為本，舉辦不同的成長支援活動，輔以社區資源，令學生身心得以健康發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 展現學生正面品格，擁抱積極人生。
2. 強化學生自主學習能力，建立促進學習的評估。
教師專業培訓及發展：
1. 進行共同備課及同儕觀課，透過校外協作和交流，提升學與教質素。 2. 設校本教師專業發展時段，配合學科發展需要。 3. 舉辦教師培訓工作坊，提升教師專業知識。 4. 鼓勵教師積極參與校外進修課程及研討會，提升教師教學專業。

其他

1. 本校設「學業成績獎勵計劃」、「藝體傑出表現獎」等獎項，以表揚在學科、品行及活動方面有卓越表現的學生。 2. 學生積極參與校內及校外活動和比賽，在學術、音樂及體育領域上獲得優異成績。 3. 每年舉行海外交流，讓學生擴闊視野，認識不同地方的文化。 4. 除安排學生參與國際性比賽外，本校學生更屢次獲邀到海外參賽，並取得佳績。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語活動室、視藝室、音樂室、電腦室、輔導室、活動室、校園電視台等。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	所有課室安裝空調、大屏幕互動電子板及電腦設備。遊樂設施包括攀岩牆、繩網、平台花園等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及小組學習室。	

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	36%	41%
		0-4年	5-9年
		26%	19%
		10年或以上	55%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	4	4	5	4	4	4	25
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	以學生為中心，運用「合作學習」策略，提高學生參與度。課堂設計滲入資優教育元素，資訊科技互動教學，培養學生協作溝通及高層次思維能力，照顧學習多樣性。						
備註	教學策略：1. 合作學習：同儕協作、達成任務。2. 思維訓練：高層次思考、解難。3. 資優教育：高階思維、創造力、個人社化。幼小銜接：一至二年級設雙班主任制，一年級免第一次紙筆評估，協助學生適應小學生活。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
安排進展性及總結性評估：專題研習、觀察、學習歷程檔案、生活實踐、評估等，讓家長、學生了解學生的強弱項。多方參與模式，有教師、家長評估、同儕和自我評估等。低年級有描述性評估報告顯示學生學習成效。			
1. 一至二年級學生以平均能力分班。三至六年級按學習能力分班。 2. 四至六年級設有電子班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校透過多元化活動，培養學生健康生活習慣，包括至「營」學校認證計劃、開心果月、陽光笑容、STEM課統周、教育營、境外交流等，豐富學習內容。體育、體適能獎勵計劃、Sportact、課前體能運動、護脊操等。				
1. 小一及小二設自學導修課，由老師指導完成功課。2. 透過德育活動及生命教育課，培養正面人生觀。3. 設多元智能課、STEM課統周、教育營、境外交流等，豐富學習經歷。4. 透過多元化獎勵計劃，表揚正面行為。5. 設立由學生主持的英文視頻，營造學習英語的氛圍。				

全方位學習

中英文拔尖、奧數精英、朗誦、手鐘隊、手鈴隊、直笛隊、合唱團、游泳、田徑、花式跳繩、跆拳道、各類球隊、武術、舞蹈、戲劇、繪畫、書法、機械車創作、STEM小組、小司機、男女童軍、小童軍、公益少年團、境外交流等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。