



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳健文太平紳士	陳寶玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 9370 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	14間 (視覺藝術室、音樂室、電腦室、跳舞室、校園電視台、遠程教室等)。
32	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	溫室、籃球場、排球場、足球場。 田千動感天地VR PARADISE。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	37%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			30%
			12%
			58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	7	5	5	5	32
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	7	5	5	32
班級教學模式	全校透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。另設小組輔導班，專為學習能力較弱的學生提供特別輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
全學年共分為三個學段，每個學段均設有總結性評估，年終設有「其他學習經歷紀錄」，紀錄學生於課外活動及服務方面的表現。		平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活		備註		
至「營」學校午膳優質認證及至「營」學校小食優質認證。參與「體適能獎勵計劃」及「賽馬會家童喜動計劃」，加強個人健康的關注及培養做運動的習慣。		小一及小二均有「愛心家長」協助學生用膳。		

全方位學習

籃球、足球、網球、壁球、檯球、劍擊、游泳、乒乓球、田徑、花式跳繩、合唱團、校園電視台、幼童軍、小女童軍、少年警訊、西方舞、創藝社、中文集誦、千禧小作家、音樂劇、英文戲劇、中國武術、IT博客、管樂班、粵劇、日語、創意思維、中文辯論和圖書服務生等。
--

辦學宗旨

愉快有效學習，發揮創意潛能，終身積極進取，共建優質校園。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
行政架構方面，由校長領導副校長、學校發展委員會、行政主任及教師代表組成行政組，共同策劃、處理和檢討日常校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
保良局田家炳千禧小學法團校董會。

**環保政策：**  
環保與科技教育：發展以環保與科技為題的專題研習計劃，有系統地建構一套有關生活節能及參與校園齊借福計劃，藉此鞏固學生所學知識，發展其多種的共通能力。

**學校關注事項：**  
1. 優化學與教，運用適當的提問技巧，提升學生學習動機及教學效能。  
2. 優化校本STEAM課程，為學生創設不同的學習經歷。  
3. 發展校本核心價值教育，培養學生良好品格，讓學生建立尊重之態度。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
推行小班教學，提供優質的語言學習環境。除正規課程外，亦同時設有其他輔助課程。各學科會互相調適，進行整學年的跨學科研習，啟發學生多元智能。

**關鍵項目的發展：**  
1. 品德修養：每週德公課及生活成長課教授價值教育，並推行情緒教育。  
2. 語文能力：  
- 校本中文繪本課程以品德情意作切入，藉此提升語文能力。  
- 校本英文文學課程提升英文素養。  
- 除圖書課外，也設有每日的閱讀快樂時段和每週的閱讀課時段。  
3. 科技運用：  
- 建立網上學習平台培育資訊素養。  
- 通過自備平板電腦進行電子學習或使用電子書上課。  
4. 身心健康：  
- 運用VR科技讓學生體驗運動樂趣。  
- 多元智能課提供環境教育、生命教育、STEAM教育課程及課外活動。

**共通能力的培養：**  
設立多元智能課，課程包括STEAM、生命教育、環境教育及個人成長課程。透過不同經歷和體驗為學生帶來全方位學習及培養各種共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
推行校本輔導主題活動，培養學生之品德素養，讓他們成為尊重、有責任感、關愛、堅毅、感恩及會反思的人。另外設有生活成長課，加強學生在個人成長、群性發展、情緒管理、學習方面的能力和技巧。學校亦設立有系統的獎勵計劃，以正面和積極的方法引導學生建立良好的品格。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
設有小組輔導班、輔導課及課後學習小組，支援成績稍遜的學生。  
「全校參與」模式融合教育：  
設學生支援組以推動全校參與的融合教育，建構共融文化。透過教育局的資源為學生提供適切的支援服務。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。提供課後獨立功輔班鞏固及增潤所學。

**課程剪裁及調適措施：**  
各科均有剪裁課程、調節教學及適切運用電子學習，以照顧學習的多元性。

**學校合作及校風**  
學校合作：  
每年定期舉辦多項親子活動、講座和校長聊天室等，加強學校合作，培育學生成長。

**校風：**  
本校致力為學生提供喜樂與關愛的學習環境(Joyful and Loving School)，期望學生喜愛學校生活，喜愛學習，喜愛與人相處。學校多年榮獲「關愛校園」榮譽，並積極發掘學生各項潛能。本校重視培養學生之品德素養，期望畢業生擁有尊重、責任感、關愛、堅毅、感恩及反思這六種特質。

**未來發展**  
學校發展計劃：  
1. 通過提問、教學活動及專題研習，培育學生邏輯思維及協助能力。  
2. 發展中英文繪本文學課程，提升學生語文及表達能力。  
3. 創設閱讀時段及氛圍，提升閱讀素養。  
4. 透過校本核心教育課程、德育及公民課程、情緒教育及跨學科課程滲透不同價值觀，提升學生之品德修養。  
5. 優化多元智能課，讓學生體現生命教育、環境教育及STEAM教育，豐富其學習經歷。  
6. 重視學生體育發展及成長，擁有健康的體魄。  
7. 靈活應用電子學習策略，重視科技運用。

**教師專業培訓及發展：**  
因應學校發展方向進行教師專業活動及新教師啟導，並著重其個人專業發展，鼓勵持續進修。通過同儕觀課，促進互相觀摩，提升教學知識及效能。

**其他**  
-

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日