



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張樂天神父	周偉強先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	身心靈兼善	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2009	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM教學室、校園電視台、語言室、多功能室、常識室、視藝室、音樂室、祈禱室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生活動中心、多用途場地、綠化園地。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	34%	32%
		0-4年	5-9年
		19%	21%
		10年或以上	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。一至三年級實施「英文故事教學計劃」(PLP-R/W)，部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作教授；一至三年級普通話教中文。							
備註	學校會透過不同層次的提問技巧發展學生高階思維能力。課堂上也會讓學生積極參與，增強課堂的互動性，建構學生的知識。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
學校實施促進學習的評估，老師檢視學習目標和過程，並根據多元模式評估所得結果，找出調節和改善教學方法。中英數每學期有進展性評估及總結性評估，藉以了解學生的學習進度。		小四至小六按學業成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
1. 參與SportAct獎勵計劃。 2. 小息設運動區域，提供更多運動機會。 3. 參與中文大學「家校童喜動」活動，提供不同類型活動，讓學生舒展身心。				

全方位學習

學校活動大致分為四類：綜藝展才活動(包括聖誕活動、才藝表演、運動會等)、小團體活動(由校內老師帶領)、週六興趣活動班(聘請專業導師任教)、學校代表隊(由校內老師選出學生培訓)等。不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理念，引領學生認識基督並履行天主誡命，傳揚福音，發揚愛主愛人的精神，讓學生在溫馨的氣氛和愉快的環境中，接受均衡的教育和成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理，校長及副校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校監、辦學團體委任校董、校長(當然校董)、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。

環保政策：
校園實施節約措施，有廢紙、利是封、圖書及校服回收計劃等等，常識科加入環保的課題。學生參加環保考察團前往郊外及海灘，了解污染和生態破壞的情況，並身體力行學習保護環境。

學校關注事項：
學校透過不同科目的教學設計及推廣閱讀風氣，培養學生自主學習的能力；並透過不同的教學活動，培養學生正面的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
着重啟發學生的多元智能，幫助學生有效學習，發展創意和獨立的思考能力。透過課堂活動、分組學習、專題設計、參觀等，培養學生積極、主動的學習態度，敢於面對未來的挑戰。

關鍵項目的發展：
1. 教授不同閱讀策略，讓學生學會學習。
2. 透過預習、摘錄筆記及延伸學習，培養學生自主學習能力。
3. 推行閱讀活動，培養學生閱讀興趣。
4. 自擬校本電腦課程，培養學生創造、解難及協作能力，而高年級教授編寫程式。
5. 透過提問技巧及活動，培養學生高層次的思維能力。
6. 訂校本輔導主題及成長課，培養學生良好品德。
7. 本校獲選為Computational Thinking and Coding Education重點小學。
8. 發展資優教育，提升學生的高階思維能力、創造力和個人及社交能力。

共通能力的培養：
透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動，培養學生共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
學校配合天主教五大核心價值，建立正向關愛的校園和富啟發性的學習環境，提升學生的自愛自信自尊，培養學生成為樂觀積極和勇於承擔的人。此外，學校致力協助學生面對成長困難，提升抗逆力，並積極引入社區資源，向學生、教師及家長推動正向價值觀，提升師生和親子之間的溝通，以支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校採用及早識別及支援策略，為有需要的學生進行轉介、評估、輔導、訓練服務。為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽，以發展學生潛能。

「全校參與」模式融合教育：
本校致力推行共融文化，學生學習支援組以「全校參與」模式，運用學習支援津貼，照顧學生不同學習需要。

課程剪裁及調適措施：
為有需要的學生提供學習及評估調適，並進行課程剪裁，提升學生學業表現。

家校合作及校風

家校合作：
家教會和家長義工支援學校的發展和學生活動。疫情期間，更協助學校一同處理防疫工作。平常日子，早上課前時段，家長義工為小一學生提供借用棋類活動，又在小息時為小一學生提供集體遊戲，讓學生透過遊戲增進彼此間的友誼及發揮團結合作的精神。

校風：
靈輔輔合一，發揚基督關愛的精神，建立有紀律和良好校風的學習環境。以「班本經營」、「我得到獎勵計劃」及不同的訓練活動鼓勵學生發展潛能，提升自信心，並促進師生的聯繫及關愛。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過不同的高階思維工具、提問技巧及分層課業，繼續強化學生的自主學習能力。
2. 在四年級實施「自攜電腦裝置」政策，擴闊學生的學習面，並讓學生養成主動學習的態度。
3. 以天主教辦學理念，發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀。(第一年：智慧、仁愛)

教師專業培訓及發展：
學校會訂定每年的發展計劃，按學校發展方向，舉辦教師發展活動；學校亦鼓勵教師參與相關的進修。通過不同的活動及培訓，讓教師對現行教育政策有所了解及與時並進。

其他

評核認證資格
本校自2014年起取得香港考試及評核局的「優質評核管理認證」資格。此認證肯定了本校多年來在評核管理工作上的努力。本校會繼續努力，在考評管理工作上力臻完善。