



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁長才先生	陳燕芬女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	篤信力學，愛主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1982	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4305 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視藝室、學生活動室、電腦室、STEM教室、學生輔導室及英語室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、教員室、醫療室、祈禱室、教學資源室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	46%	50%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			4%
			13%
			83%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	4	4	4	4	23
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，各級中文教學加入普通話元素。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科進行進展性評估及多元化評估。進行課程統整、專題研習或學科活動時，老師會鼓勵學生自評或互評以瞭解學習表現。			
P4-P.6設一班精英班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
「食物監察委員會」監察午膳供應商的午餐及小食部的衛生。學校會安排以「健康生活」為主題的活動，如每週一天生果日，每天均進行早操等，亦安排講座給家長參加。				
課外活動 / 價值教育課，星期五下午2:00-3:00；小一至小四：輔導班上午7:40-8:15；下午3:15-4:15；小五至小六：增潤課上午7:40-8:15。				

全方位學習

基督小先鋒、小若瑟團、公益少年團、幼童軍、小童軍、小女童軍、紅十字會少年團、環保大使、彩雲大使、奧數、科學小精英、電腦編程、劍橋英語、演說技巧班、繪畫、低年級合唱團、英語話劇、普通話話劇、聖詠團、中樂團、小提琴、中國舞、拉丁舞、武術、各項球類、田徑。

辦學宗旨

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終生學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會下，由校監/校長領導各行政組及科務組推行校政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由資深教育界人士及獨立人士組成；包括家長、教師及校友校董。
環保政策：
課程滲入環保，綠化校園，節約能源，廢紙回收；環保小組及環保大使推動環保教育，推行再生能源綠化計劃。

學校關注事項：
1. 以天主教教育核心價值為本，推展正向教育，建立學校正面文化。
2. 推動學生自主學習，培養「愛」學習「樂」求知的精神。
3. 擴闊學生視野，創設多元學習經歷，提升學生學習能力。

教學規劃
學習和教學策略：
推行小班教學，運用合作學習和語境教學；設宗教德育課，培養學生多角度思考，鼓勵自學，特設不同資優學習小組，讓學生發揮潛能。

關鍵項目的發展：
1. 正向教育：推動學生追求生活中的正向意義及協助學生建立成長型思維，追求正向的成就感。
2. 自主學習：設計以學生為中心、有趣及多元化的學習方法或活動，從而提升學生的學習動機。
3. 電子教學 / STEM：透過電子學習，加強課堂內外學習的配合，有系統地在數常及電腦課程內滲入STEM的學習元素，培養學生探究精神，擴闊創科視野，促進學習成效。
4. 營造一個適切的學習環境，讓學生在遊戲、語境、宗教、藝術、康體的氛圍下，增強學生學習動機和興趣。
5. 安排全方位學習、境外交流活動，擴闊學生視野。

共通能力的培養：
重點提升創造力，批判思考能力，高層次思維能力，社交能力，自學能力及自我管理能力的。

正面價值觀和態度的培養：
以正向教育的六大範疇，透過學校各持分者的參與及進行不同形式或類型的活動，強化校內人脈的「正面關係」；培養學生追求「正向情緒」及擁有「身心健康」；學生能於平日「全心投入」學校生活，令他們擁有「正向成就感」，最終能活出「正向意義」的人生。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
課前輔導、加強小班教學、英語班、拔尖班、增潤課、分能課、學習及生活技巧訓練班、新生指導日、小一適應課程、升中選校經驗分享、協助中小幼銜接。

「全校參與」模式融合教育：
以「全校參與」模式支援有特殊需要的學生，透過學習支援津貼、學校發展津貼、校本言語治療師等，提供輔導小組（例如：專注力訓練、讀寫訓練、小肌肉訓練等）、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校全部年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為有需要學生調適課程、測考、功課量。

家校合作及校風
家校合作：
以家長會、家長日、校訊、家教會會訊及網頁保持家校溝通，家長義工協助學校推行活動，舉辦家長講座及工作坊提供管教子女的資訊。

校風：
全方位獎勵計劃鼓勵積極進取，基本組織及服務小組培養承擔、勇於服務的態度和責任感，「彩雲大使」進行朋輩輔導，「和諧大使」以和平理智的態度處理朋輩衝突，訓練活動培養關愛正面文化。

未來發展
學校發展計劃：
1. 以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度。
2. 持續優化校園設施，如STEM教室。
3. 優化課堂教學及評估，提升教學質素。
4. 建立書香校園，培養學生愛閱讀的習慣。
5. 發展資優教育，啟發學生潛能。
6. 推動電子學習、STEM教育及編程教育，提升教學效能。
7. 安排各項體藝培訓。

教師專業培訓及發展：
QSIP中層領袖培訓計劃，教師學習圈，境內外交流考察，專題講座及教師工作坊，觀課評課；與教育局 / 大專院校協作。

其他
孫祿祿教育基金。